

ÉVALUATION INITIALE



S'EXPRIMER AUTOUR DE LA VIE À L'ÉCOLE.



Plus tard je serai

Autotest : L'école et moi ! D'accord ou pas d'accord ?

On va à l'école :	D'accord	Pas d'accord
Pour devenir riche plus tard		
Pour se faire des amis		
Pour devenir un adulte éduqué		
Pour grandir dans sa tête		

A l'école, je pense que :	D'accord	Pas d'accord
J'ai autant d'importance que n'importe qui		
Je n'ai que des qualités		
Je peux être utile aux autres		
Je fais tout ce que je peux pour progresser		

A l'école :	D'accord	Pas d'accord
Je me sens à l'aise avec mes camarades		
Je trouve que c'est facile !		
Je m'ennuie		
Je préfère la classe que la récréation		

S'EXPRIMER AUTOUR DE LA VIE À L'ÉCOLE

Entre nous - Cette activité permet aux élèves de s'exprimer sur leur ressenti et vécu de la vie scolaire, ainsi que sur l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes et la confiance en leurs capacités.



Entrée dans l'activité santé

Cette activité est la base de la relaxation. En respirant profondément, on peut se détendre et se sentir mieux. Voici les 4 étapes qui peuvent aider à se calmer ou s'endormir plus facilement.

Étape 1 : S'allonger, une main sur le ventre, l'autre sur la poitrine.

Étape 2 : Gonfler le ventre en inspirant par le nez en comptant mentalement 2 ou 3 sec.

Étape 3 : Marquer un temps d'arrêt, bloquer sa respiration 2 ou 3 sec..

Étape 4 : Expirer lentement par la bouche pendant 4 à 6 sec., le ventre se dégonfle.

Recommencer 3 à 5 fois.

Cet exercice peut aussi se faire assis ou debout, dès qu'on en ressent le besoin.



Exprimer par écrit un souhait, un désir

Accompagner les enfants dans la réalisation de la consigne.



D'accord – pas d'accord

Se positionner

Sous la direction de l'enseignant chacune des propositions est déchiffrée et chaque élève répond individuellement en se positionnant de part et d'autre d'une ligne tracée au sol, en levant la main ou par écrit... (on peut compter les réponses globales de la classe pour un traitement « statistique »).

Premier item : on va à l'école

Pour chaque proposition les élèves sont amenés à justifier leur choix, l'enseignant modère les réponses en présentant les divers enjeux de l'École.

Deuxième et troisième items :

Pour chaque proposition les élèves sont amenés à justifier leur choix, l'enseignant modère les réponses.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5