

LA SAVANE À NIAOULIS



**RÉFLÉCHIR AUX BÉNÉFICES DE L'USAGE RESPECTUEUX DE LA NATURE.
EXPLORER LA DIVERSITÉ DE NOS ENVIRONNEMENTS.**



La savane à niaoulis.

La savane à Niaoulis est un paysage typique de la côte Ouest et du Nord de la Grande Terre. Elle est composée d'arbres et d'arbustes disséminés dans une zone herbacée.

Le niaouli est notamment favorisé par le feu, car il possède des propriétés ignifuges qui lui permettent de survivre et de prendre la place des autres espèces qui sont détruites par les incendies.



Un arbre multi-usages.

Le bois est utilisé pour faire des poteaux (bois de mine, piquets de clôture), de la pâte à papier, du bois d'œuvre (parquets, ponts de bateaux...), du bois de feu et du charbon de bois.

Les feuilles donnent par distillation l'huile essentielle de niaouli. Mélangée à de l'huile, elle sert à masser les muscles douloureux. L'infusion des feuilles servait traditionnellement à laver les enfants et les malades dans la région de langue ajië et leur décoction pour lutter contre la grippe dans la région de langue xârâcùù.

L'écorce est constituée de 10 à 20 couches successives qui donnent la peau de niaouli. Elle sert principalement pour couvrir les toits et les parois des cases. Le grand pouvoir isolant de cette écorce confère étanchéité et isolation thermique aux habitations. À l'île des Pins, la peau de niaouli servait à couvrir les fours enterrés. Elle est utilisée aussi pour faire des torches. Autrefois, il était d'usage à la naissance d'un enfant de l'envelopper dans la peau de niaouli afin de lui assurer force et protection.

Les fleurs pollinisées par les abeilles donnent un très bon miel.

Les plantations de niaouli servent de brise-vent et à la lutte contre l'érosion dans les zones dégradées.

[Sources](#)



RÉFLÉCHIR AUX BÉNÉFICES DE L'USAGE RESPECTUEUX DE LA NATURE EXPLORER LA DIVERSITÉ DE NOS ENVIRONNEMENTS

Entre nous - Cette activité a pour objectif de mettre en relation la matière organique et son utilisation par les êtres humains à partir de l'exemple des niaoulis.



Entrée dans l'activité santé

Après s'être lavé les mains, s'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration.

Se masser ensuite le visage avec les mains : commencer par les joues en faisant de petits cercles, puis chaque côté du nez, et enfin les sourcils et le front en partant de l'intérieur vers l'extérieur.

Pour le tour de la bouche, placer horizontalement l'index droit au dessus de la lèvre supérieure et l'index gauche juste en dessous de la lèvre inférieure, et faire des mouvements de droite à gauche pour masser la peau et, en dessous, les gencives.

Recommencer en intervertissant les index.

Finir par le massage des oreilles en frottant doucement devant et derrière les oreilles avec le bout des doigts puis en massant les pavillons et les lobes.



L'activité de découverte

La savane à niaoulis

Découvrir le document.

- L'enseignant lit le document à haute voix et lentement.
- Il invite à relire ce texte en demandant aux élèves de souligner les mots qu'ils ne comprennent pas.
- Rechercher dans un dictionnaire les définitions des mots difficiles dont herbacée, ignifuge, distillation.
- Citer les différentes parties de plante utilisées par les êtres humains.
- Relever les propriétés médicinales du niaouli.



Une activité complémentaire

- Prolonger en regardant les 2 premières minutes de la [vidéo 1](#).
- Enquêter sur les sites de Nouvelle-Calédonie où l'on trouve des entreprises qui exploitent ces richesses (essence de niaoulis à Boulouparis et santal à Maré).



Pour aller plus loin

Pour en apprendre davantage sur la flore de Nouvelle-Calédonie, consulter l'un des documents suivants : [la biodiversité](#), [la flore](#) et [la serre](#).



Message pour les élèves

Certaines plantes comme le niaouli sont utilisées comme matériaux de construction et pour la fabrication de médicaments ou de produits cosmétique, parfums... Ce que nous sommes est lié à l'environnement qui nous entoure : il est important de bien le connaître.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5