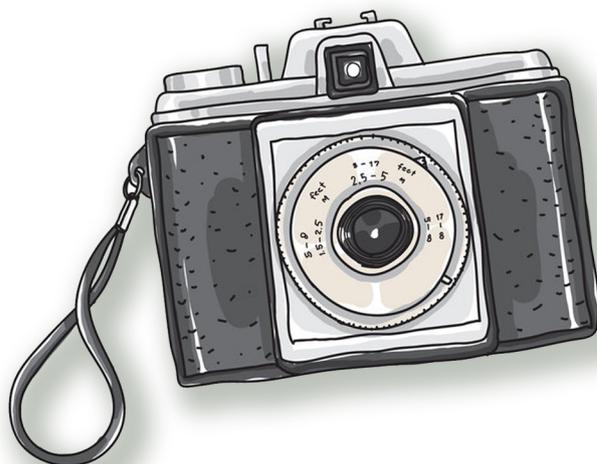


LA PHOTO DE CLASSE

?

**RÉFLÉCHIR À CE QUI FAIT DE CHACUN UNE PERSONNE UNIQUE.
RÉFLÉCHIR À CE QUI EST COMMUN À TOUS.**



RÉUSSIR, ÊTRE BIEN, ÊTRE ENSEMBLE

RÉFLÉCHIR À CE QUI FAIT DE CHACUN UNE PERSONNE UNIQUE
RÉFLÉCHIR À CE QUI EST COMMUN À TOUS

Entre nous - Cette activité propose aux élèves de préciser les contours de leur identité en explorant les caractères physiques et psychologiques ; de développer les capacités à se reconnaître et reconnaître l'autre ; de développer l'esprit de tolérance et du respect de l'autre.

**Entrée dans l'activité santé**

S'asseoir confortablement, fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément puis expirer doucement 3 fois de suite.

Se représenter mentalement les personnes rencontrées dans la journée, à la maison, en venant à l'école, dans la classe. Penser particulièrement à celles qu'on a eu plaisir à rencontrer. Sourire. Ouvrir les yeux et **observer attentivement** la photo de l'activité. Être attentif à ce que cela éveille en nous.

**L'activité de découverte****La photo de classe**

- Décrire la scène représentée et les liens (sociaux ou personnels) réunissant les personnages.
- Identifier les éléments permettant de qualifier la nature du groupe photographié.
- Décrire les caractères physiques et vestimentaires des enfants.
- Étudier les caractères des enfants, émettre des hypothèses.
- Repérer les détails permettant de « lire » certaines caractéristiques psychologiques ou traits de caractères sur le visage des enfants.
- Émettre les sentiments que nous inspire cette scène. Évoquer les relations de camaraderie, d'amitié.

**Une activité complémentaire**

- Chaque élève réalise son portrait (production écrite et dessin).
- Les productions sont affichées dans la classe.

**Pour aller plus loin**

Le parcours d'éducation artistique et culturelle ([PEAC](#)).

**Message pour les élèves**

Chacun de nous a une identité et un caractère particuliers à reconnaître et à respecter.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5