

# GESTION DE L'EAU



**DÉCOUVRIR DIFFÉRENTS MODES DE GESTION DE L'EAU UTILISÉE POUR L'AGRICULTURE ET RÉFLÉCHIR SUR L'INTÉRÊT PERSONNEL ET/OU COLLECTIF DE CHACUN.**

## Gestion publique de l'eau : de l'intérêt général au bien commun

Didier Christin, Ingénieur agronome et Docteur en sciences politiques, travaille sur la réactualisation des pratiques de gestion en commun, notamment dans le domaine de l'eau et du vivant, en France et à l'étranger. Il nous questionne sur la manière de gérer durablement l'eau et celle des milieux aquatiques.

**La gestion individuelle :** chacun va affecter son temps, son énergie, ses moyens, pour... satisfaire ses intérêts dits individuels : c'est le cas par exemple d'un agriculteur qui, un matin d'été, va se lever tôt (rien ne l'y oblige) pour aller irriguer son champ, afin de sauver sa récolte et par là-même ses revenus.

**La gestion collective :** un groupe d'acteurs va déléguer à quelques-uns la responsabilité de prendre des décisions qui s'appliquent à tous. Sur l'eau, des lois fixent des limites pour les prélèvements afin, d'une part, que chaque usager puisse avoir accès à l'eau et non qu'un seul épuise la ressource à son seul profit et, d'autre part, de s'assurer que la somme des prélèvements ne mette pas en péril la bonne santé des milieux aquatiques (les poissons, etc.).

**La gestion en commun :** Par exemple, dans une oasis au Maroc, toute la communauté participe activement selon ses moyens à l'entretien des canaux d'irrigation qui desservent l'eau pour tous (envoyer son enfant pour y travailler, travailler soi-même, préparer à manger pour les travailleurs, fournir du matériel...). Les manières dont chacun participe sont discutées et validées ensemble et peuvent évoluer au gré des saisons, de l'évolution du climat, de la santé des uns et des autres...

Cela n'a rien à voir avec une gestion « par délégation » ou une gestion purement « individuelle », car chacun fait au quotidien ses propres arbitrages entre l'énergie qu'il va investir à satisfaire ses besoins et celle passée à contribuer à ce que tous les membres de la communauté aient accès à l'eau. C'est là l'espace du commun.

*D'après un extrait d'article issu du livre  
« Société de Bien Commun, pour changer la donne à hauteur d'homme ».*

## DÉCOUVRIR DIFFÉRENTS MODES DE GESTION DE L'EAU UTILISÉE POUR L'AGRICULTURE ET RÉFLÉCHIR SUR L'INTÉRÊT PERSONNEL ET/OU COLLECTIF DE CHACUN

**Entre nous** - Cet article semble difficile au premier abord mais une lecture accompagnée permet d'initier un débat autour de la gestion de l'eau et de prendre conscience que chacun est responsable de la consommation et de la préservation des ressources en eau. Ce travail d'éducation aux médias permettra de porter un regard critique sur l'information et d'éviter le double piège de la banalisation et de la dramatisation.



### Entrée dans l'activité santé

Pieds nus ou en chaussettes, se tenir debout les pieds écartés largeur du bassin, les bras détendus le long du corps. Fermer les yeux. Se concentrer sur la plante des pieds. Sentir le sol, sentir les pieds en appui sur le sol. Déplacer le poids du corps un peu plus sur la jambe droite sans bouger les pieds. Sentir que le pied droit est davantage appuyé dans le sol que le pied gauche. Même chose avec la jambe gauche.

Ouvrir les yeux. Se pencher en avant en écartant les bras comme pour faire l'avion. Bien sentir la jambe qui repose sur le sol. Tout en restant sur une jambe, bouger un bras, puis l'autre, puis les deux ensemble : de bas en haut sur les côtés, en tournant comme une hélice. Recommencer l'exercice sur l'autre jambe, puis en fermant les yeux... mais c'est plus difficile.



### L'activité de découverte

#### Lire et comprendre le texte (collectivement ou en petits groupes)

- Lire collectivement l'introduction qui présente l'auteur de l'article.
- Lire l'article en faisant une pause à chaque paragraphe pour évaluer ce qui a été compris et au besoin apporter une explication.
- Entourer en rouge : qui gère la distribution de l'eau pour chaque mode de gestion ? (chacun/agriculteur ; des représentants ; toute la communauté/chaque propriétaire)
- Entourer en vert : qui a accès à l'eau ? (chacun/agriculteur ; chaque usager ; toute la communauté/chaque propriétaire)
- Mettre en évidence les différences entre la gestion collective et la gestion en commun. (ce ne sont pas les usagers qui entretiennent et répartissent l'eau dans la gestion collective mais des délégués ; dans la gestion en commun, chacun est davantage concerné, investi).
- Discuter sur ces trois modes de gestion de l'eau : lequel vous semble le plus juste pour chacun ? lequel est le plus favorable à un développement durable ?

#### Connaissez-vous des modes de gestion de l'eau similaires en Nouvelle-Calédonie ?



### Une activité complémentaire

- Faire une recherche sur la qualité de l'eau, les traitements nécessaires avant et après son utilisation.
- Visiter une station de pompage ou une station d'épuration.
- Dégager en quoi la gestion des ressources en eau est importante pour la santé.



### Pour aller plus loin

Consulter le [document](#).



### Message pour les élèves

L'eau est un bien commun nécessaire à tous : nous devons rester vigilants à ce que chacun y ait accès selon ses besoins tout en respectant l'environnement. Pour ma santé, je bois entre 1,5 et 2 litres d'eau par jour.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES  
1 2 3 4 5