

# ÉVALUATION INITIALE



## FAIRE LE BILAN DES CONNAISSANCES SUR LA QUALITÉ DE L'AIR.



Le(s) sport(s) ou activités que je pratique :

.....

Le(s) sport(s) ou activités que j'aimerais pratiquer

.....



### Quiz. La qualité de l'air

Pour chacune des propositions choisis ta réponse.

**Quelle source de pollution émet le plus de polluants ?**

- a- L'amiante.
- b- La fumée de cigarette.
- c- Le balayage de la poussière.

**Quels sont les principaux composants de l'air ?**

- a- Diazote ( $N_2$ ) et dioxygène ( $O_2$ ).
- b- Ozone ( $O_3$ ) et dioxyde de carbone ( $CO_2$ ).
- c-  $CO_2$ , dioxyde d'azote ( $NO_2$ ) et ozone.

**Quelles sont les personnes les plus sensibles à la pollution de l'air ?**

- a- Les personnes vivant dans des pays chauds.
- b- Les enfants, les asthmatiques.
- c- Les chauffeurs de bus.

**Quel est le gaz le plus important pour l'homme ?**

- a- Le dioxygène.
- b- Le dioxyde d'azote.
- c- L'ozone.

**Est-on protégé de la pollution de l'air quand on habite à la campagne ?**

- a- oui.
- b- non.

## FAIRE LE BILAN DES CONNAISSANCES SUR LA QUALITÉ DE L'AIR

**Entre nous** - Cette activité permet de tester les connaissances et idées reçues des élèves par rapport à la qualité de l'air.



### Entrée dans l'activité santé

S'asseoir en tailleur le dos bien droit, poser les mains sur les genoux, paumes tournées vers le ciel. Fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément pour sentir l'air frais qui entre dans les narines et descend dans la gorge. Expirer doucement. L'air qui sort est plus chaud (on peut mettre une main devant le nez pour sentir l'air chaud). Faire au moins 3 respirations en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud. Imaginer le trajet de l'air frais dans son corps : il entre par les narines, passe dans la gorge, puis la trachée, les poumons.

Dans les poumons, l'air va se charger en dioxyde de carbone qui sera rejeté lors de l'expiration. « Nous respirons pour renouveler l'air de nos poumons, pour apporter du dioxygène à notre corps et rejeter le dioxyde de carbone que nous produisons. Respirons profondément pour favoriser ces échanges. »



### Évaluer la capacité des élèves à exprimer un souhait

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



### Tester les connaissances des élèves sur la qualité de l'air

#### Réponses au quiz :

- Quelle source de pollution émet le plus de polluants ? : **b**  
La fumée de cigarette libère dans l'air plus de 3000 polluants différents. Le tabac est très dangereux pour la santé, que l'on soit fumeur actif ou passif. Le fumeur passif est un non fumeur qui subit la fumée des « vrais fumeurs ».
- Quels sont les principaux composants de l'air ? : **a**  
L'air que nous respirons est composé de :  
- 78 % d'azote,  
- 21 % de dioxygène,  
- 1 % d'autres gaz : CO<sub>2</sub>, vapeur d'eau, gaz rares (argon...).
- Quelles sont les personnes les plus sensibles à la pollution de l'air ? : **b**  
L'appareil respiratoire des jeunes enfants, des asthmatiques et des personnes âgées est plus sensible. Les polluants seront donc moins bien acceptés.
- Est-on protégé de la pollution de l'air quand on habite à la campagne ? : **b**  
La pollution de l'air peut voyager sur de grandes distances et ne se restreint pas aux grandes villes. Certains polluants sont plus présents en campagne ou sur les côtes. Tel est le cas, par exemple, de l'ozone.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5