

# ÉVALUATION FINALE



## FAIRE LE BILAN DES CONNAISSANCES SUR LA QUALITÉ DE L'AIR.



Le métier que j'aimerais exercer plus tard :

.....

Pourquoi ? .....



### Quiz. La qualité de l'air

Pour chacune des propositions choisis ta réponse.

Quel est le gaz le plus important pour les plantes ?

- a - Le dioxygène.    b - Le dioxyde de carbone.    c - L'ozone.

Les poils d'animaux peuvent-ils provoquer des allergies ?

- a - Oui.    b - Non.

Quelles sont les sources naturelles de polluants dans l'air ?

- a - Les inondations et tremblements de terre.  
b - Les éruptions volcaniques, les pollens, les vaches.  
c - Les poissons.

Quelle quantité d'air consommons-nous chaque jour ?

- a - 14 millions de litres.    b - 100 litres.    c - 14 000 litres



**FAIRE LE BILAN DES CONNAISSANCES SUR LA QUALITÉ DE L'AIR**

**Entre nous** - Cette activité permet de tester les connaissances et idées reçues des élèves par rapport à la qualité de l'air.



**Entrée dans l'activité santé**

S'asseoir en tailleur le dos bien droit, poser les mains sur les genoux, paumes tournées vers le ciel. Fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration. Inspirer profondément pour sentir l'air frais qui entre dans les narines et descend dans la gorge. Expire doucement. L'air qui sort est plus chaud, plus humide. Faire au moins 3 respirations en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud. Imaginer le trajet de l'air frais dans son corps: il entre par les narines, passe dans la gorge, puis la trachée, les poumons.

Dans les poumons, le dioxygène de l'air passe dans le sang pour être distribué dans tout notre corps. En échange, du dioxyde de carbone sort du sang vers l'air des poumons et sera rejeté à l'extérieur lors de l'expiration. L'inspiration apporte du dioxygène à l'organisme, l'expiration permet de rejeter le dioxyde de carbone produit par le corps.



**Évaluer la capacité des élèves à exprimer et argumenter par écrit un souhait**

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.



**Tester les connaissances des élèves sur la qualité de l'air**

**Réponses au quiz:**

- Quel est le gaz le plus important pour les plantes? : **b**  
Lors de la photosynthèse, les plantes absorbent du dioxyde de carbone ou CO<sub>2</sub> et rejettent du dioxygène. La chlorophylle contenue dans les feuilles capte la lumière et produit à partir du CO<sub>2</sub> des glucides qui nourrissent la plante.
- Les poils d'animaux peuvent-ils provoquer des allergies? : **a**  
Les poils et plumes d'animaux peuvent provoquer des allergies: eczéma, conjonctivite, rhinite, asthme chez les personnes sensibles
- Quelles sont les sources naturelles de polluants dans l'air? : **b**  
Les causes naturelles de pollution de l'air sont:  
- les rizières, les marais et les vaches qui produisent du méthane,  
- les éruptions volcaniques qui libèrent des poussières et des gaz,  
- les pollens qui provoquent des allergies.
- Quelle quantité d'air consommons-nous chaque jour? : **c**  
Chaque jour, l'homme consomme 14000 litres d'air. Lors d'un effort physique important (course, vélo ou autre sport), la consommation augmente. C'est pourquoi, lors d'un pic de pollution, il est recommandé de réduire ses activités physiques.



**Message pour les élèves**

- On ne peut vivre sans respirer. La bonne qualité de l'air est indispensable pour rester en bonne santé.
- Quelle que soit la motivation, commencer à fumer c'est prendre un risque pour sa santé!
- Quelle que soit la situation, commencer à fumer c'est prendre un risque pour sa santé!
- Certaines activités présentent un risque pour la santé. Il existe des méthodes pour s'en protéger.
- *Wishing everyone good health!*

**Rapport à soi**  
**Rapport aux autres**  
**Rapport à l'environnement**



**DOMAINES**  
**1 2 3 4 5**