

# ÉVALUATION INITIALE



## MESURER SES CONNAISSANCES ET ATTITUDES.



J'écris comment j'imagine le collège .....

.....  
.....  
.....

## Le super examen ! D'accord ou pas d'accord ?

	D'accord	Pas d'accord
Les pommes de terre sont des légumes.		
S'arrêter de fumer c'est facile !		
Les jeux des garçons et ceux des filles sont différents.		
Pour gagner, parfois il faut tricher.		
Tout ce qui est sur internet est vrai.		
L'alcool donne des forces.		
Le pain fait grossir.		
On ne peut pas avoir la dengue plusieurs fois.		
Les garçons ne peuvent pas pleurer.		
Plus de la moitié de notre corps est constitué d'eau.		
Le tricot rayé est dangereux pour l'homme.		
Au collège j'ai le droit d'avoir un téléphone.		
Le RAA est un animal vivant au Vanuatu.		
Je n'ai pas le droit de dire non à un adulte.		
L'igname est un fruit.		
Trop jouer aux jeux vidéo est nocif pour la santé.		
Aujourd'hui je me sens bien informé pour m'occuper de ma santé.		
J'ai envie de passer en 6ème.		

**Entre nous** - A la veille de passer en 6<sup>e</sup>, cette activité permet une réflexion sur les déterminants d'un développement harmonieux avec les siens, avec les autres, dans son environnement. Le traitement collectif des réponses exprimées dans le tableau à double entrée sera également l'occasion de manipuler des éléments de « statistique ».



### Entrée dans l'activité santé

#### Auto massage des mains.

S'asseoir le dos bien droit, se frotter les mains l'une contre l'autre comme pour les réchauffer.

Masser délicatement la main gauche avec la main droite. Commencer par masser la paume de la main gauche avec le pouce droit en insistant un peu plus sur les parties charnues. Pendant ce temps, les doigts de la main droite massent le dessus de la main gauche. Masser ensuite le pouce gauche de bas en haut, puis l'index, puis le majeur, l'annulaire et auriculaire. Pincer ensuite 3 fois la peau entre le pouce et l'index, puis entre les doigts suivants.

Faire la même chose avec la main droite.

**Terminer en se massant les mains comme si on se les savonnait.**



### Se projeter dans un futur proche

Accompagner les élèves dans la réalisation de la consigne.

## Le super examen ! D'accord - pas d'accord

### Mesure tes connaissances et attitudes

Sous la direction de l'enseignant chacune des propositions est déchiffrée et chaque élève répond individuellement en se positionnant de part et d'autre d'une ligne tracée au sol, en levant la main ou par écrit... (on peut compter les réponses globales de la classe pour un traitement « statistique »).

### Défendre une opinion

Pour chaque proposition les élèves sont amenés à justifier leur choix, le maître complète les propositions en faisant apparaître la multiplicité des déterminants de santé (Physiologique, psychologique, sociaux) et leur relative complexité : Tout n'est pas blanc ou noir, juste ou faux etc.

### Énoncer les déterminants de la santé :

- physiologique (alimentation, sommeil, activité physique, ...).
- psychologique (être aimé...).
- sociale (aller à l'école...).

mais aussi les droits et les devoirs inhérents à notre avancée en âge.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5