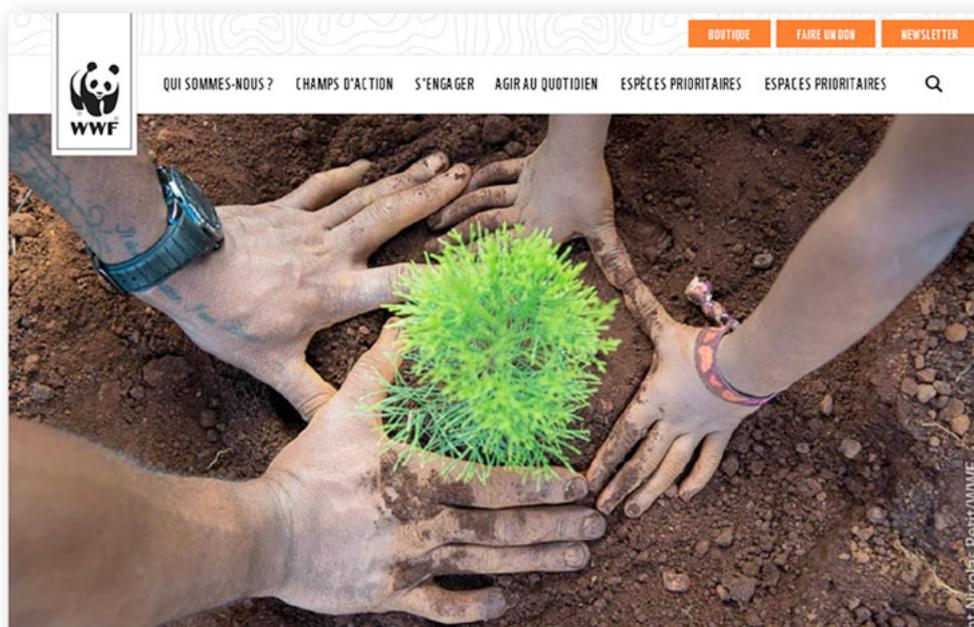




## S'INTERROGER SUR L'IMPORTANCE DE PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT.

### Forêts de Nouvelle-Calédonie



**Protéger et restaurer les forêts humides de Nouvelle-Calédonie**

La Nouvelle-Calédonie, l'un des principaux hotspots de biodiversité de la planète, jouit de forêts tropicales exceptionnelles mais également d'une diversité biologique sans commune mesure. Malheureusement, par son comportement, l'homme menace fortement de détériorer ces espaces uniques.

La forêt humide calédonienne notamment, située sur les flancs et sommets des montagnes, abrite ainsi plus de 2000 espèces de plantes dont plus de 80% sont uniques au monde, un taux quasiment unique sur la planète.

Au niveau des espèces animales, le cagou est le héraut de cette faune endémique. Cet oiseau non volant au plumage gris-bleu rayé de brun et à la huppe évoquant le panache d'un chef indien, ou encore les roussettes, sont des espèces emblématiques des forêts humides de l'île. Elles sont malheureusement de plus en plus menacées par la disparition et la fragmentation de ce milieu. Ce sont non seulement des pans entiers de diversité qui risquent de disparaître mais également des forêts précieuses qui protègent les populations humaines des aléas naturels tels que glissements de terrain, inondations ou pénuries d'eau.

## S'INTERROGER SUR L'IMPORTANCE DE PRÉSERVER L'ENVIRONNEMENT

**Entre nous** - Conduire les élèves à savoir extraire l'information d'une page de site Internet. S'interroger sur l'importance de la préservation de leur environnement et de la place qu'ils peuvent prendre dans cette lutte.



### Entrée dans l'activité santé

#### Auto massage des mains.

S'asseoir le dos bien droit, se frotter les mains l'une contre l'autre comme pour les réchauffer.

Masser délicatement la main gauche avec la main droite. Commencer par masser la paume de la main gauche avec le pouce droit en insistant un peu plus sur les parties charnues. Pendant ce temps, les doigts de la main droite massent le dessus de la main gauche. Masser ensuite le pouce gauche de bas en haut, puis l'index, puis le majeur, l'annulaire et auriculaire. Pincer ensuite 3 fois la peau entre le pouce et l'index, puis entre les doigts suivants.

Faire la même chose avec la main droite.

**Terminer en se massant les mains comme si on se les savonnait.**



### L'activité de découverte

#### Observer le document (se connecter au site internet si la classe est équipée)

- Identifier l'origine et la nature du document.
- Décrire la scène représentée.

#### Interpréter la scène représentée

- Lire les informations écrites. Définir « hotspots de biodiversité ».
- Interpréter l'image (le geste de planter et la symbolique de la transmission).

#### Débattre, conclure

- Faire ressortir l'importance de préserver la biodiversité en Nouvelle-Calédonie.
- Souligner l'importance de la transmission entre générations des gestes bénéfiques.
- Réfléchir aux possibilités qui s'offrent à chacun, individuellement ou collectivement, pour agir, participer ou mettre en place un projet de protection ou d'amélioration de l'environnement.



### Une activité complémentaire

- Identifier et caractériser les modifications subies par des végétaux locaux au cours de leur vie.
- Inventorier au plus près de l'école les actions susceptibles d'améliorer ou de protéger l'environnement.



### Pour aller plus loin

Se documenter sur les services rendus par la forêt humide et/ou les autres milieux naturels de Nouvelle-Calédonie. Se connecter au site Internet WWF.



### Message pour les élèves

Protéger l'environnement et la biodiversité c'est aussi protéger notre santé. Il y a interdépendance entre le monde minéral et les êtres vivants (animaux et végétaux) y compris les êtres vivants.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5