

# LIMITER LA PROPAGATION DES MICROBES



**DÉCOUVRIR LES GESTES SIMPLES QUI PERMETTENT DE LIMITER LA PROPAGATION DE CERTAINES MALADIES.**



**Définis ce qu'est un microbe :**

Un microbe est un .....

.....

.....



**Entoure les gestes ou objets qui peuvent transmettre des microbes :**



## DÉCOUVRIR LES GESTES SIMPLES QUI PERMETTENT DE LIMITER LA PROPAGATION DE CERTAINES MALADIES

**Entre nous** - Cette activité a pour objectif de définir la notion de microbes et d'aider les élèves à identifier les attitudes et objets susceptibles de transmettre des maladies. Elle conduira à débattre sur les risques de contamination et les moyens de s'en protéger.



### Entrée dans l'activité santé

**Occuper l'espace de la salle** en se déplaçant librement. Demander aux enfants de **ralentir** leur mouvement jusqu'à **s'immobiliser** debout. Les bras sont détendus le long du corps. **Fermer les yeux** et se concentrer sur la respiration. Inspirer doucement pendant 5 secondes puis on expire doucement par la bouche comme si on soufflait dans une paille pendant 5 secondes. On recommence 3 ou 4 fois.

**Imaginer un fil doré**, lumineux qui descend du ciel et vient se placer au sommet de la tête. Ce fil descend derrière la tête et suit la colonne vertébrale de haut en bas jusqu'au coccyx puis il plonge dans le sol jusqu'au centre de la terre. L'énergie qui circule dans ce fil se diffuse dans tout le corps. Nous sommes tous prêts pour commencer l'activité suivante.



Comparer les définitions trouvées par les élèves. Selon les dictionnaires (papier ou web ; récents ou anciens), la définition est variable.

Définition de microbe : On appelait autrefois microbes tous les organismes invisibles à l'œil nu, responsables de maladies ou de putréfactions. De nos jours on tend à remplacer ce terme par celui de microorganisme.

Micro-organisme : Organisme microscopique (c'est-à-dire non visibles à l'œil nu).

Préciser que certains micro-organismes véhiculent des maladies (bactérie de la carie dentaire, virus de la grippe) alors que d'autres sont au contraire utiles (levure de boulanger, champignons et bactéries permettant la fabrication de fromages, flore intestinale, etc.).

### Entoure les gestes ou objets qui peuvent transmettre des microbes.

- Il s'agit d'abord d'évaluer les risques d'être contaminé ou de transmettre soi-même des microbes aux autres (éternuement, toux, échange de brosse à dents, manger avec la même cuillère, les bisous sur la bouche, boire dans le verre de quelqu'un d'autre, manger des fruits non lavés, etc.)
- Il s'agit ensuite de proposer des moyens de prévention (main devant la bouche, toux dans le pli du coude, lavage des mains et des aliments, etc.)



### Une activité complémentaire

- Visionner la [vidéo](#).
- Documents de prévention [Fais pas le malin, lave-toi les mains](#).



### Pour aller plus loin

- En savoir plus sur les [micro-organismes](#).
- La [salive](#) peut transmettre les caries dentaires.



### Message pour les élèves

Certaines maladies se transmettent par des bactéries ou des virus véhiculés par l'air, l'eau ou par contact. Se laver les mains après être allé aux toilettes et avant de manger permet de limiter les risques de contamination.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5