

# DES PÂTES ROSES, DES PÂTES BLEUES

?

RÉFLÉCHIR AUX STÉRÉOTYPES.



RÉUSSIR, ÊTRE BIEN, ÊTRE ENSEMBLE

## RÉFLÉCHIR SUR LES STÉRÉOTYPES

**Entre nous** - A travers l'analyse de ces documents photographiques, l'activité invite à analyser la persistance des stéréotypes dans la différence fille-garçon. L'activité consistera à décrypter les intentions des concepteurs de l'emballage de ce produit alimentaire afin de développer l'esprit critique des élèves et les conduire à faire des choix éclairés.



### Entrée dans l'activité santé

**Avant de commencer, se laver les mains.**

Pieds nus ou en chaussettes, **se tenir debout les pieds écartés** largeur du bassin, les bras détendus le long du corps. **Fermer les yeux. Se concentrer** sur la plante des pieds. **Sentir le sol, sentir les pieds en appui sur le sol.** Déplacer le poids du corps un peu plus sur la jambe droite sans bouger les pieds. Sentir que le pied droit est davantage appuyé dans le sol que le pied gauche. Même chose avec la jambe gauche.

**Ouvrir les yeux. Se pencher en avant** en écartant les bras comme pour faire l'avion. Bien sentir la jambe qui repose sur le sol. Tout en restant sur une jambe, bouger un bras, puis l'autre, puis les deux ensemble: de bas en haut sur les côtés, en tournant comme une hélice. **Recommencer** l'exercice sur l'autre jambe, puis en fermant les yeux... mais c'est plus difficile.



### L'activité de découverte

Explorer le document.

#### Pâtes roses et pâtes bleues

- Décrire la photo.
- Relever les différences dans la présentation de l'emballage des pâtes.
- Émettre des hypothèses quant aux intentions du concepteur de l'emballage.
- S'exprimer sur la pertinence de cette démarche.
- Estimer la différence de qualité des pâtes.



### Une activité complémentaire

Écrire et envoyer un message (SMS, Mail, Twitt, Facebook, etc.) au service consommateur de ce marchand de pâtes pour lui exprimer notre sentiment.



### Pour aller plus loin

[Les stéréotypes sexués dans la publicité](#) Ressources Clemi.



### Message pour les élèves

- Les filles et les garçons ont les mêmes droits.
- Les filles et les garçons peuvent manger les mêmes produits et faire les mêmes activités sportives.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5