

# PRÉSERVER NOTRE ENVIRONNEMENT



## CONNAÎTRE L'IMPACT DE NOS COMPORTEMENTS SUR L'ENVIRONNEMENT.



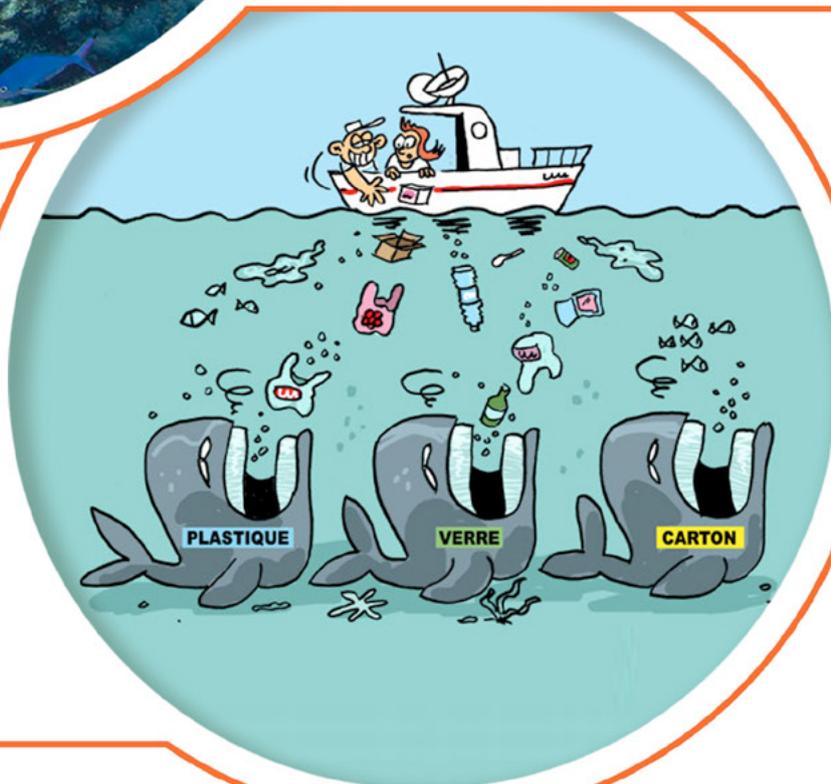
### Attention fragile

#### Mon alimentation

Lorsque je suis jeune, je me nourris des plantes des herbiers marins. Adulte, j'apprécie les crustacés, les mollusques, les oursins, les méduses et les petits poissons.

### Pauvres baleines

Les baleines meurent l'estomac rempli de sacs plastiques.



## CONNAÎTRE L'IMPACT DE NOS COMPORTEMENTS SUR L'ENVIRONNEMENT

**Entre nous** - Cette activité vise à motiver les élèves à un engagement actif dans la protection de leur environnement en général et des espèces protégées ou en danger en particulier.



### Entrée dans l'activité santé

**La tortue**: Faire la tortue de terre en reproduisant la position et les mouvements suggérés par l'image.



### L'activité de découverte

#### 1- Attention fragile

- Identifier l'animal représenté. A quoi peut-on le reconnaître ?
- Analyser la situation. Quel est le problème ?
- Questionner les élèves sur leurs connaissances sur cet animal.
- Lire le commentaire : Mon alimentation.
- Imaginer les conséquences de la situation sur la santé de cet animal.

#### 2- Pauvres baleines

- Identifier le document (un dessin humoristique) et son objectif (nous faire réfléchir).
- Décrire la situation.
- Expliquer les conséquences de ce comportement sur la qualité des eaux et la santé des animaux vivant dans l'océan.
- Comprendre l'importance du tri des déchets et de leur traitement.



### Une activité complémentaire

Organiser au sein de la classe et de la cour de l'école, une collecte des déchets et les trier comme nous le suggèrent les baleines.

On peut également mettre en place une expédition autour de l'école, dans la campagne environnante, sur la plage... en conviant les parents.



### Pour aller plus loin

Consulter le site : [Comment s'organise le tri sélectif sur le caillou ?](#)



### Message pour les élèves

Protéger notre environnement en Nouvelle-Calédonie, c'est apprendre à vivre ensemble dans le respect des uns et des autres.

Rapport à soi  
Rapport aux autres  
Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5