

LA QUALITÉ DE L'AIR

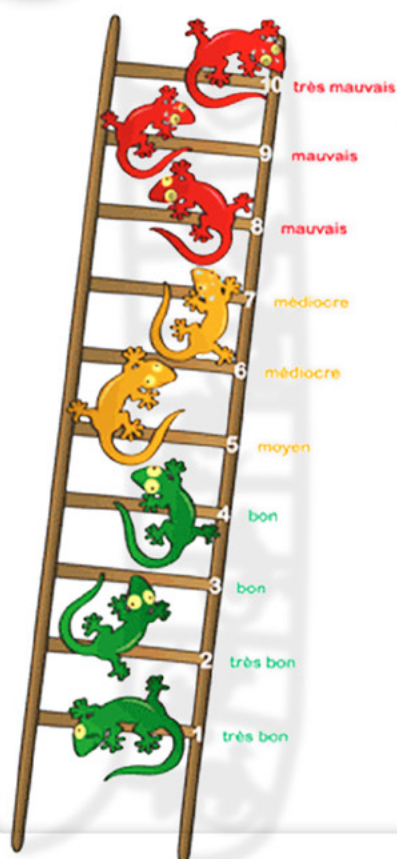


APPRENDRE À ÉVALUER UNE SITUATION À RISQUES.



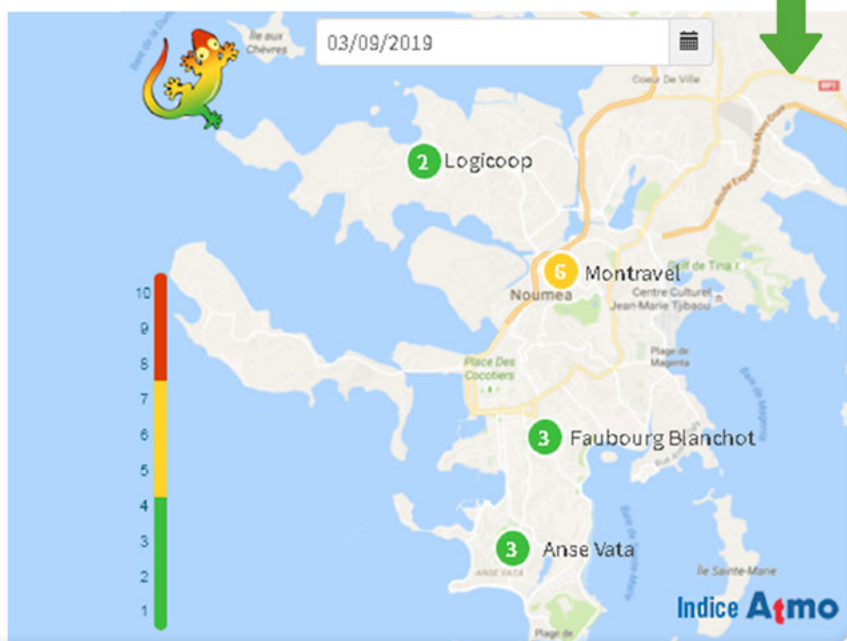
Observez et commentez les deux documents.

Sources



2 - L'échelle de la qualité de l'air

1 - La carte de la qualité de l'air



Bulletin complet du 03/09/2019

Aujourd'hui, les vents forts de secteurs ouest, favorisant ainsi la dispersion des émissions d'origine industrielle vers les quartiers Sud et centraux, puis vers Montravel.

Sur le réseau de mesure de la qualité de l'air de Nouméa, Une hausse de niveau en dioxyde de soufre a été mesurée à Montravel, ce qui explique un indice de la qualité de l'air de 6 (médiocre), les niveaux de pollution atmosphérique sont restés faibles sur le reste du réseau avec un indice de 2 (très bon) à Logicoop et 3 (bon) à l'Anse Vata et au Faubourg Blanchot.

Pour demain, compte tenu des prévisions de vents forts de secteurs ouest-sud-ouest à sud-ouest, la qualité de l'air aux points de mesure pourrait se dégrader à Montravel, et devrait rester stable ailleurs.

APPRENDRE À ÉVALUER UNE SITUATION À RISQUES

Entre nous - Cette activité permet d'aiguiser la capacité d'analyse et l'esprit critique des élèves pour les aider dans leur prise de décision.



Entrée dans l'activité santé

S'asseoir en tailleur le dos bien droit, **poser les mains sur les genoux**, paumes tournées vers le ciel. Fermer les yeux et se concentrer sur sa respiration. **Inspirer profondément** pour sentir l'air frais qui entre dans les narines et descend dans la gorge. **Expirer doucement**. L'air qui sort est plus chaud (on peut mettre une main devant le nez pour sentir l'air chaud). **Faire au moins 3 respirations** en se concentrant sur l'entrée d'air frais et la sortie d'air chaud. **Imaginer** le trajet de l'air frais dans son corps : il entre par les narines, passe dans la gorge, puis la trachée, et pour finir les poumons. Dans les poumons, l'air va se charger en dioxyde de carbone qui sera rejeté lors de l'expiration. « *Nous respirons pour renouveler l'air de nos poumons, pour apporter du dioxygène à notre corps et rejeter le dioxyde de carbone que nous produisons. Respirons profondément pour favoriser ces échanges.* »



L'activité de découverte

1- L'échelle de la qualité de l'air

- Décrire et interpréter la représentation de l'indice de qualité de l'air.
- Trouver et citer d'autres échelles (température, vent, séismes...).

2- La carte de la qualité de l'air

- Décrire la carte, identifier la localisation (Nouméa) repérer les quartiers où sont installés des stations de mesure (Logicoop etc.).
- Interpréter la carte en précisant la qualité de l'air des différents quartiers.

3- Bulletin complet

- Découvrir les raisons de la baisse de qualité à Montravel.
- Qu'est-ce qui pourrait améliorer la situation ? (changement de direction du vent, baisse de l'activité industrielle)



Une activité complémentaire

- Suivre régulièrement les [bulletins](#) de l'indice atmosphérique sur le site.
- Visionner [\[Scal'Air\] La qualité de l'air, c'est mon affaire](#).



Pour aller plus loin

S'informer pour participer aux journées nationales de la qualité de l'air.



Message pour les élèves

La qualité de l'air dépend d'un ensemble de facteurs naturels ou liés à l'activité de l'homme.

Rapport à soi
Rapport aux autres
Rapport à l'environnement



DOMAINES
1 2 3 4 5