

# NÉRÉIS, LA STERNE ET MAKUTAI, LE JEUNE PÊCHEUR DE WANAK



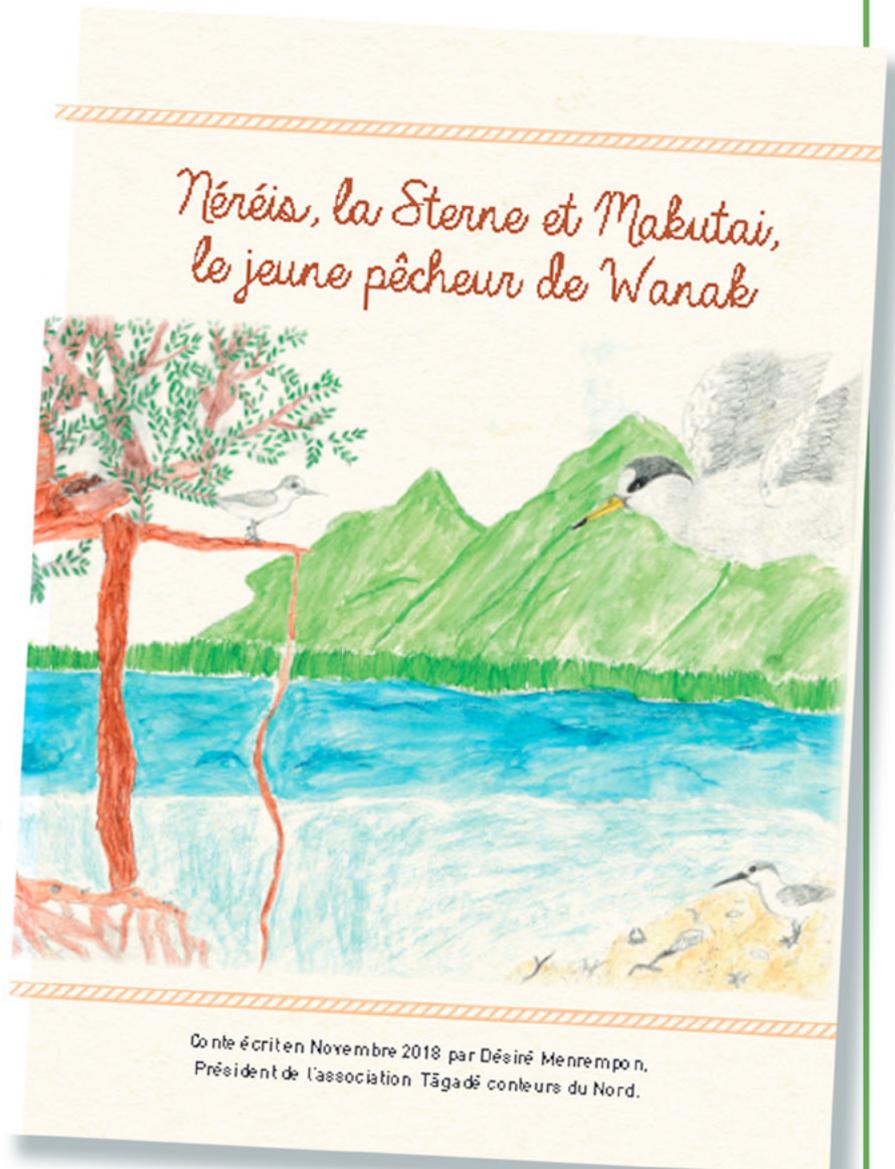
**LE PROJET NÉRÉIS VISE À COMMUNIQUER AUTOUR DE LA STERNE  
SOUS-ESPÈCE ENDÉMIQUE À LA NOUVELLE-CALÉDONIE ET INCITER  
LES USAGERS DU LAGON À SA PROTECTION.** [Découvrir](#)

## Résumé

Ce conte relate une histoire d'amitié entre une Sterne néréis et un jeune pêcheur de la tribu de Wanak.

On y apprend les différentes menaces qui pèsent sur cet oiseau en danger.

Que faire pour protéger cette espèce qui se reproduit en grande majorité sur les îlots de Koumac et Kaa-la-Gomen ?



La traduction en langue Phwaxumwââk (Koumac) a été réalisée par Méré BOAHOUMÉ ARHOU, celle et en langue Yuanga (Kaala-Gomen) par Doriane POYGNEMA.

L'ensemble de l'équipe tenait à féliciter les jeunes dessinateurs du collège de Baganda qui ont œuvré à l'illustration de cet ouvrage.

Un grand merci à : Jonathan, Clara, Erwan, Anaëlle, Wawa, Gianna, Marjolaine.  
Sans oublier leur professeur d'arts, Adilio.

## LE PROJET NÉRÉIS VISE À COMMUNIQUER AUTOUR DE CETTE SOUS-ESPÈCE ENDÉMIQUE À LA NOUVELLE-CALÉDONIE ET INCITER LES USAGERS DU LAGON À SA PROTECTION.

**Entre nous** - A partir d'un conte local écrit en français et traduit en langue *Phwaxumwâäk* (Koumac) par Méré BOAHOUmé ARHOU et en langue *Yuanga* (Kaala-Gomen) par Doriane POYGNEMA, la classe va comprendre l'importance de la faune du lagon.



### Entrée dans l'activité santé

S'installer confortablement en demi-cercle pour se préparer à écouter un conte qui va nous faire voyager, rêver et réfléchir.



### L'activité de découverte

L'idéal est de projeter progressivement le [livret conte](#). Après la première séance, la lecture du conte se fera en suivant le rythme de la classe sur plusieurs séances.

### Première séance

Découverte des pages une et deux.

#### Discussion

- Qu'est-ce qu'un conte ? (souligner l'importance des contes qui permettent de transmettre des valeurs).
- En quelles langues est-il écrit ?
- Qui sont l'auteur ? les traducteurs ? les illustrateurs ?

#### Lecture du résumé

- Situer sur une carte la région où se déroule cette histoire.
- Choisir la ou les langue-s- dans laquelle ou lesquelles on va découvrir ce conte.
- Pour aiguïser la curiosité des enfants, lecture par l'enseignant-e- au moins jusqu'à la page 4 en s'arrêtant juste après « Un soir, tout en dînant autour de leur nid, Néréis observa son père qui avait l'air soucieux et préoccupé. »

La classe avance dans la lecture du conte, séance après séance, selon un découpage qui fait ressortir une péripétie, une valeur, une qualité...

#### Suggestions

- Séance 2 Lecture de la page 5.
- Séance 3 Lecture de la page 6 jusqu'à « sur ces terres ».
- Séance 4 Reprise fin de la page 6 et lecture des pages 7 et 8.
- Séance 5 Lecture pages 9,10,11 jusqu'à « les hommes ne causent plus de tort à vous et à vos enfants! ».
- Séance 6 Reprise « Pour votre survie et la quiétude de votre île. Il y a 3 points à retenir pour moi: » et lecture jusqu'à la fin.
- Séance 7 Discussion générale sur les messages à retenir de ce conte.

Liberté est laissée à l'enseignant d'exploiter ce conte en proposant des prolongements (illustrations, jeux de rôle, apprentissage de mots en différentes langues, exploitation lors de leçons de sciences, EMC, français, ECLK etc.).

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5