

CHOISIR



**IDENTIFIER LA FAÇON DONT NOUS SOMMES INFLUENCÉS
ET SAVOIR RÉSISTER À LA PRESSION.**

Observe
ce qui se passe
autour de toi.

Adopte
le comportement
qui est le tien
dans ce genre
de situation.

Que de bonnes
choses !

Sers-toi,
invite
et persuade
tous ceux qui sont
autour de toi
d'en profiter !

Refuse
systématiquement
tout ce qu'on te
propose.

Trouve
les arguments
pour expliquer
ton choix !

Cinq façons de résister à l'influence du groupe.



IDENTIFIER LA FAÇON DONT NOUS SOMMES INFLUENCÉS ET SAVOIR RÉSISTER À LA PRESSION

Entre nous - L'intérêt de cette activité est de travailler la confiance en soi, l'affirmation de ses convictions et la résistance à la pression des pairs ou du groupe. L'enfant prend conscience de l'effet du groupe dans des situations qu'il sera susceptible de rencontrer : face aux propositions de consommation de substances (tabac, alcool, cannabis...), comment réagir et affirmer sa position, faire valoir son opinion, affirmer et argumenter ses choix ? Il s'agira de travailler sur la liberté de chacun de refuser.



Entrée dans l'activité santé

Se concentrer pour analyser une situation et décider.



L'activité de découverte

L'activité est un jeu de rôle. Chaque enfant a un rôle précis (incitateurs, opposants, observateurs). Il est important que la phase de « déroulement de l'action » proprement dite ne dure pas trop longtemps : 10 minutes maximum.

1/ Distribution des rôles. Le maître organise une collation (fruits, tomates-cerises, boissons, biscuits, bonbons...). Puis il distribue à chaque enfant un petit carton où est inscrite une mission, que celui-ci doit garder secrète jusqu'au signal de départ du jeu. Voici les trois missions :

- Mission des observateurs : « Observe ce qui se passe autour de toi, adopte le comportement qui est le tien dans ce genre de situation. »
- Mission des incitateurs : « Que de bonnes choses ! Sers-toi, invite et persuade tous ceux qui sont autour de toi d'en profiter ! »
- Mission des opposants : « Refuse systématiquement tout ce qu'on te propose, et trouve des arguments pour expliquer ton choix. »

Puis un temps est consacré à autre chose (activité bien-être) afin que l'effervescence retombe et que chacun réfléchisse à sa mission

2/ Partage de la collation. Le maître donne le signal de départ du jeu en invitant les enfants à partager la collation. Pendant ce temps les enfants réalisent discrètement leur mission. Les incitateurs invitent chaleureusement à consommer. Les opposants doivent refuser, résister à la tentation et argumenter leur position.

3/ Échange. Les observateurs commencent par décrire ce qu'ils ont observé, ce qui s'est passé. Les incitateurs expliquent leur mission. Les opposants (qui ont pour la plupart en général cédé à la tentation) expliquent leurs difficultés à résister à la pression du groupe. Il est alors possible d'ouvrir sur la publicité comme la nature des substances qui peuvent être proposées dans un tel contexte (tabac, alcool, drogues...). Sont ainsi abordés le droit et la liberté de chacun à refuser, la difficulté de résister à la pression d'un groupe, la nécessité de réfléchir et de construire un argumentaire solide...



Une activité complémentaire

A partir du document « Cinq façons de résister à l'influence du groupe », les enfants utilisent ce qu'ils ont découvert dans les activités précédentes pour proposer cinq façons de résister à l'influence du groupe (le cas proposé est celui du tabac mais d'autres situations, au choix du maître sont également adaptées). Il est également possible de proposer aux élèves de décrire les stratégies utilisées pour exercer une pression sur les enfants de façon à ce qu'ils consomment plus de télévision, ordinateur, console de jeu... Si j'étais... chacun s'exprime sur ce qu'il ferait s'il était un écran de télévision, d'ordinateur, etc. L'animateur peut donner un premier exemple. Si j'étais un écran de télévision, pour attirer les enfants je... Si j'étais un écran d'ordinateur, pour attirer les enfants je... Si j'étais une console de jeu, pour attirer les enfants je... Si j'étais un téléphone, pour attirer les enfants je... Si j'étais une tablette, pour attirer les enfants je...



Pour aller plus loin

Voir le numéro de [La santé en action](#) sur la prévention des addictions.



Message pour les élèves

Nos choix sont sous l'influence de nombreux facteurs (publicité, amis, proches...). Pour des choix libres, il est nécessaire d'identifier ces influences et de se préparer si nécessaire à y résister.

Rapport à soi

Rapport aux autres

Rapport à l'environnement



DOMAINES

1 2 3 4 5