

Exemple de programmation

Projets (démarche actionnelle)		<i>Ecouter/Comprendre à l'oral</i>	<i>Parler en continue</i>	<i>Prendre part à une conversation</i>	<i>Lire</i>	<i>Ecrire</i>	<i>Civilisation</i>
1)Organiser un breakfast pour les parents	<p><u>Du 24 au 28 juin</u> 1)Réaliser un sondage sur le petit-déjeuner</p> <p>2)Réaliser un menu équilibré</p> <p><u>Du 1^{er} au 5 juillet</u> 1)Réaliser une recette typique</p> <p>2)Découvrir les habitudes alimentaires des pays anglophones</p> <p><u>Du 8 du 12 juillet</u> 1)S'entraîner à accueillir les parents</p> <p>2)Accueillir les parents</p>	<p><u>Des mots familiers et des expressions très courantes</u> - A game : « Do you like... ? » (Happy Time CE2)</p> <p><u>Suivre des instructions courtes et simples relatives aux gestes</u> - A recipe : « Fruit salad » or « Pancakes » (Cook for fun)</p>	<p><u>Reproduire un modèle oral</u> - A song : « Do you want a hot dog ? » (Let's chant, let's sing)</p> <p><u>Décrire des activités</u> - Restituer la recette aux camarades, aux parents</p>	<p><u>Répondre à des questions sur des besoins immédiats</u> - A Survey : « What do you have for breakfast ? »</p> <p><u>Poser et répondre à des questions simples</u> - A role play : « May I take your order ? »</p>	<p><u>Se faire une idée du contenu d'un texte informatif</u> - « Australian bush taker » - Some New-Zealand specialities ! » (Customs and lifestyle)</p>	<p><u>Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral</u> - Composer son menu</p> <p><u>Copier des mots isolés et des textes courts étudiés à l'oral</u> - Recopier la recette</p>	<p>Le breakfast anglo-saxon</p> <p>Mets typiques anglo-saxons</p>
2)Fabriquer un jeu de cartes et y jouer	<p><u>Du 15 au 19 juillet</u> 1)Renseigner un questionnaire</p> <p>2)Réaliser une galerie de portraits</p> <p><u>Du 22 au 26 juillet</u> 1)Fabriquer un jeu de cartes</p>						

avec les CM2 d'à côté (Happy Time CE2)	2)Comprendre une règle du jeu et jouer en anglais						
	<u>Du 29 juillet au 2 août</u> 1)Créer et résoudre des devinettes 2)rencontrer les CM2 d'à côté						
	<u>Du 5 au 9 août</u>	EVALUATION / CONSOLIDATION / TRANSFERT DES COMPETENCES ABORDEES					

NB : - Ce tableau peut bien entendu varier (en lignes et en colonnes) en fonction de la longueur de la tâche finale (entre une séance et cinq semaines)

- Les séquences « Projet » peuvent se travailler en interdisciplinarité avec les arts plastiques, l'éducation musicales, l'EPS, questionner le monde, la géographie ou les sciences. Elles sont imparties au quota « Anglais » ou celui de la discipline si l'on choisit de privilégier cette dernière.