



Enseignement

GOUVERNEMENT DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE

Rentrée 2023

Français – Classe de CE1

(Livret de l'enseignant avec correction)

LECTURE ET COMPREHENSION DE L'ECRIT

Exercice 1 : FLUENCE

Tu vas lire ce texte à voix haute, du mieux que tu peux. Je t'arrêterai au bout d'une minute en disant STOP. Je compterai alors le nombre de mots que tu as lus.

Dimanche, Lola et sa mamie ont marché vers la petite mare du jardin. La fillette s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé	16
et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer. Sa mamie l'a prise dans ses bras et l'a consolée. Vivement un bon chocolat chaud.	31
	46
	61
	62

Nombre de mots lus en 1 minute :

Compétences	1	2	3	4
a/ Le nombre de mots correctement lus par minute	Moins de 20	Entre 21 et 35	Entre 35 et 49	50 ou plus

Exercice 2 : COMPRÉHENSION

Je vais relire le texte.

Dimanche, Lola et sa mamie ont marché vers la petite mare du jardin. La fillette s'est amusée à courir avec un bâton pour faire peur aux canards, mais elle a glissé et mis une jambe dans l'eau. Comme l'eau était très froide, elle s'est mise à pleurer. Sa mamie l'a prise dans ses bras et l'a consolée. Vivement un bon chocolat chaud.

Maintenant, je vais lire des questions. Tu y répondras en relisant le texte.

1. Qui sont les deux personnages de l'histoire ?
... **Lola et sa mamie**
2. Où Lola et sa mamie sont-elles allées ?
... **à la mare du jardin**
3. Comment Lola et sa mamie vont-elles à la mare ?
... **à pied**
4. Avec quoi Lola fait-elle peur aux canards ?
... **avec un bâton**
5. Pourquoi Lola pleure-t-elle ?
... **elle a glissé dans l'eau froide**

Compétences	1	2	3	4
b/ Justifier son interprétation ou ses réponses, s'appuyer sur le texte et sur les autres connaissances mobilisées.	Aucune réponse ou 4 réponses erronées	2 ou 3 réponses justes	4 réponses justes	Toutes les réponses sont justes.

ECRITURE

Exercice 3 : COPIE

Recopie le poème ci-dessous, en t'appliquant, en respectant la présentation et en vérifiant l'orthographe des mots.

La cigale et la fourmi
– Nuit et jour à tout venant
Je chantais, ne vous déplaie.
– Vous chantiez ? j'en suis fort aise.
Eh bien : dansez maintenant.

Jean de La Fontaine, livre 1

Compétences	1	2	3	4
c/ Maîtriser les gestes de l'écriture cursive exécutés avec une vitesse et une sûreté croissantes. <i>La qualité de la graphie (formation et taille des lettres, attaches entre les lettres)</i>	<i>Absence de réponse ou La forme et la taille des lettres ne sont pas respectées ; les lettres ne sont pas correctement attachées</i>	<i>Quelques lettres ne sont pas bien formées et attachées ; leur hauteur n'est pas toujours respectée</i>	<i>Les lettres sont formées et attachées correctement ; leur hauteur est respectée</i>	<i>Toutes les lettres sont très correctement formées, à la bonne taille et attachées entre elles</i>
d/ Transcrire un texte (donné en script et copié en cursive) avec les correspondances entre diverses écritures des lettres (scripte/cursive).	<i>Absence de réponse ou 5 erreurs ou plus (la capitale d'imprimerie est acceptée pour N, J, V, E)</i>	<i>3 à 4 erreurs (la capitale d'imprimerie est acceptée pour N, J, V, E)</i>	<i>1 à 2 erreurs (la capitale d'imprimerie est acceptée pour N, J, V, E)</i>	<i>Aucune erreur (la capitale d'imprimerie est acceptée pour N, J, V, E)</i>
e/ Respecter la mise en page des textes proposés (<i>sauts de ligne, retours à la ligne et majuscules</i>).	<i>Absence de réponse ou 5 erreurs ou plus</i>	<i>3 à 4 erreurs</i>	<i>1 à 2 erreurs</i>	<i>Aucune erreur</i>
f/ Relire pour vérifier la conformité orthographique . (<i>punctuation comprise</i>)	<i>Absence de réponse ou 5 erreurs ou plus</i>	<i>3 à 4 erreurs</i>	<i>1 à 2 erreurs</i>	<i>Aucune erreur</i>

ÉTUDE DE LA LANGUE

Exercice 4 : ORTHOGRAPHE

Écris les syllabes que je vais te dicter.

ri – so – lou – choi – pro – bla – tru – tar – vir – flan – mon – gui – gofi – capu – sinco – gromi – lonji –
pagne – narille - zouille

Écris les mots que je vais te dicter.

du chocolat - dans - demain - toujours - une oreille – des opérations - le foin – un fauteuil – une suite - une
écaille – un poisson – les enfants – boire – une femme – un monsieur – lire – coller – un ourson – douze

Écris les phrases que je vais te dicter.

- 1- Léo aide toute sa famille à préparer le voyage.
- 2- Elle aime toujours jouer avec les chats de son voisin.

Compétences	1	2	3	4
g/Connaître les correspondances graphophonologiques. Les correspondances sont respectées pour les syllabes et les mots suivants : une oreille –le foin – un fauteuil – une suite - une écaille	Absence de réponse ou 5 erreurs et plus	3 à 4 erreurs	1 à 2 erreurs	Aucune erreur
h/Mémoriser l'orthographe du lexique le plus couramment employé Les mots sont correctement orthographiés : du chocolat –un poisson –boire – une femme – un monsieur – lire – coller – un ourson – douze	Absence de réponse ou 6 erreurs et plus	4 à 5 erreurs	2 à 3 erreurs	1 à aucune erreur
i/Mémoriser les principaux mots invariables. Les mots invariables sont correctement orthographiés : dans - demain – toujours	Absence de réponse ou 3 erreurs et plus	2 erreurs	1 erreur	Aucune erreur
j/Orthographier correctement des groupes nominaux (déterminant +nom) au pluriel L'accord dans le GN est correctement marqué : des opérations - les enfants – les chats (une correspondance graphophonologique correcte sera acceptée pour écriture de ces 3 mots)	Absence de réponse ou 3 erreurs	2 erreurs	1 erreur	Aucune erreur

Exercice 5 : GRAMMAIRE

Ecris le nombre de phrases dans le texte :

Dans la salle de sport, Léa et ses camarades s'amuse^{nt} et dansent. La maîtresse donne un coup de sifflet. Tout le monde s'assoit sur le tapis.

Nombre de phrases : ...**4**.....

Ordonne tous les mots pour faire une phrase et écris la :

son – gentil – prend – vélo – Le – garçon

Le gentil garçon prend son vélo.

Entoure les noms en bleu dans la phrase suivante :

La **fil**le aime jouer avec les **ch**ats dans le **j**ardin.

Souligne les déterminants en bleu dans la phrase suivante :

La fille aime jouer avec **les** chats dans **le** jardin.

Colorie les verbes dans les trois phrases suivantes :

La fille **jou**e avec les chats dans le jardin.

Léo **aide** toute sa famille.

Je **suis** dans ma chambre.

Compétences	1	2	3	4
k/Identifier la phrase	Absence de réponse ou a répondu : 1 ou 5 et plus	A répondu 2 phrases : confusion ligne et phrase	A répondu : 4 phrases ; confusion nom propre (Léa) et début de phrase	A répondu : 3 phrases
l/Ordonner et hiérarchiser les éléments constitutifs d'une phrase	Absence de réponse ou de sens	A commencé la phrase par « son » ; ou /et manque des mots	Oubli de la ponctuation et /ou a répondu : Le garçon prend son gentil vélo	A répondu : Le gentil garçon prend son vélo. en respectant la ponctuation
m/Différencier les principales classes de mots : le nom	Absence de réponse ou 3 erreurs	2 erreurs	1 erreur	Aucune erreur

n/Différencier les principales classes de mots : le déterminant	<i>Absence de réponse ou 3 erreurs</i>	<i>2 erreurs</i>	<i>1 erreur</i>	<i>Aucune erreur</i>
o/Différencier les principales classes de mots : le verbe	<i>Absence de réponse ou 3 erreurs</i>	<i>2 erreurs</i>	<i>1 erreur</i>	<i>Aucune erreur</i>