

## **1. Lis avec le texte avec attention.**

La princesse qui refusait de se marier

Alyssia est une princesse de huit ans. Elle a  
des animaux de compagnie et elle les  
soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre  
avec soin la porte de la cage dorée de son  
oiseau quand elle lui apporte des graines.  
Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson  
rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir,  
elle raconte une histoire à son chat, au  
pelage si doux, couché sur son coussin de  
satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout,  
c'est se promener avec son lévrier. Avec lui,  
la petite princesse prend goût à la course  
dans le parc du château puis dans la forêt et  
jusqu'à la rivière.

### **3. Je lis les mots rapidement sans erreur**

la princesse – de la compagnie – soigner – soin  
– une cage – un oiseau – des graines – jamais  
– son poisson – une histoire – le pelage – son  
coussin – son lévrier – un château – une rivière

## 2. Compréhension :

1. Qui est Alyssia ?  
**Alyssia est une princesse.**
  2. Quel âge a-t-elle  
**Elle a huit ans.**
  3. Combien a-t-elle d'animaux ?  
**Elle a quatre animaux.**
  4. Qu'est-ce qu'elle aime faire avec son chien ?.  
**Elle aime courir dans le parc du château et dans la forêt.**
  5. Dessine Alyssia avec ses animaux de compagnie.

**4. Je m'entraîne quatre fois à lire le texte de plus en plus vite. Je chronomètre et je note le temps.**

Je lis ..... mots en 1 minute.

J'ai réussi à lire mon texte en :

---

Lecture 1 : min\_s

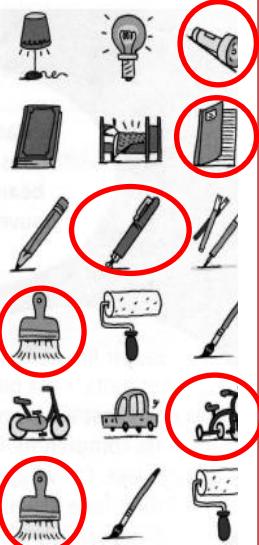
Lecture 3 : min s

Lecture 2 : ... min ... s

Lecture 4 : ... min ... s

Lis les phrases et entoure le dessin qui correspond à chaque définition.

- J'ai une ampoule, mais pas de fil.
  - J'ai une couverture et beaucoup de pages.  
On écrit sur mes pages.
  - Je sers à écrire ou à dessiner,  
mais on ne peut pas me tailler.
  - Je sers à peindre les murs, mais je ne roule pas.
  - Je roule, mais je n'ai ni quatre roues,  
ni deux roues.
  - Je suis un pinceau, mais je ne suis pas très fin.



## 5. Devinettes :



La femelle d'un loup,  
c'est une loupe  
ou c'est une louve ?

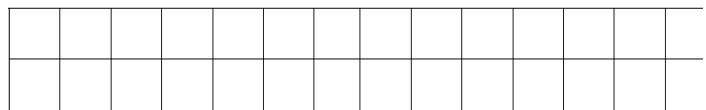
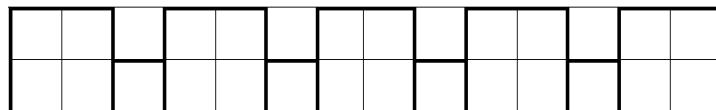
**C'est une louve.**



Un enfant qui veut tout savoir,  
c'est un petit curieux  
ou un petit furieux ?

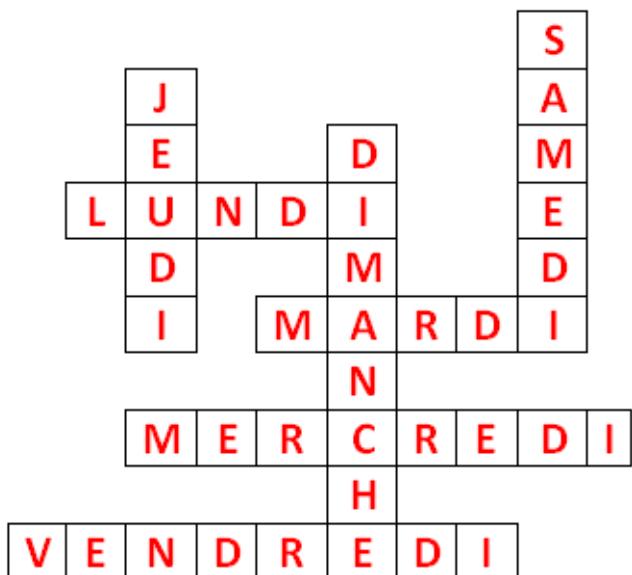
C'est un petit curieux.

**Colorie la frise et reproduis-la :**



## JOUR 2

### 1. Mots croisés : les jours de la semaine



Horizontalement

4. Après dimanche.
5. Après lundi.
6. Avant jeudi.
7. Avant samedi.

Verticalement

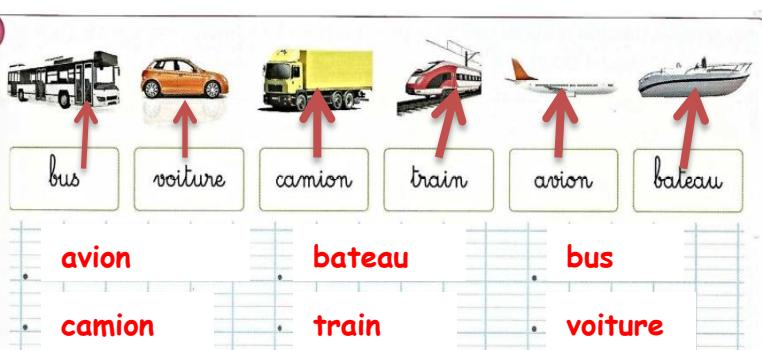
1. Après vendredi.
2. Après mercredi.
3. Avant lundi.

### 4. Observe chaque dessin. Pour chacun, écris une phrase en utilisant les étiquettes (une ou plusieurs fois). Pense aux points et majuscules !

Ils Elle Ils Elles dessine dessinent joue jouent



### 6. Relie les mots aux images et recopie-les dans l'ordre alphabétique.



### 2. Lis attentivement les phrases et colorie le dessin

Le chat qui dort sur la table est noir.

Le vase qui est renversé sur la table est vert.

Celui qui est sous la table est rouge.

Le journal qui est sur les livres est jaune.

La souris qui est dans le vase est grise.

Celle qui est derrière le vase est brune.

Le chat qui dort sur le fauteuil est de la même couleur que celui qui dort sur la table.



### 3. Je lis , je dessine : je comprends ce que je lis

J'ai trouvé un coffre à trésor avec plein de pièces d'or dedans.

### 5. Lis et entoure les bons mots :

C'est un animal.

On l'écrit avec 5 lettres et il possède la lettre « a ».

chien

chat

lapin

C'est un véhicule.

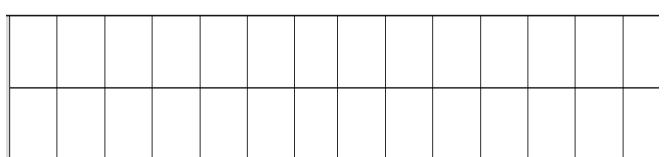
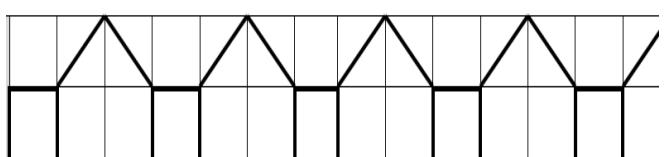
On l'écrit avec quatre lettres mais il a deux roues.

trottinette

auto

vélo

### 7. Colorie la frise et reproduis-la :



## Jour 3

### 1. Lis le texte attentivement :

Alyssia est une princesse de huit ans. Elle a des animaux de compagnie et elle les soigne avec amour. Chaque jour, elle ouvre avec soin la porte de la cage dorée de son oiseau quand elle lui apporte des graines. Elle n'oublie jamais de nourrir son poisson rouge dans son bocal de cristal. Chaque soir, elle raconte une histoire à son chat, au pelage si doux, couché sur son coussin de satin. Mais ce qu'elle aime plus que tout, c'est se promener avec son lévrier. Avec lui, la petite princesse prend goût à la course dans le parc du château puis dans la forêt et jusqu'à la rivière.

Alyssia grandit. Le jour de ses dix-huit ans, son père lui annonce qu'il est temps pour elle de se marier. Mais la jeune princesse

refuse. Le roi se met en colère. Il crie, tempête. Alyssia dit alors :

« J'épouserai le garçon qui me battra à la course. » Le roi invite un à un tous les princes du royaume.

9  
16  
23  
33  
40  
47  
55  
63  
71  
79  
87  
95  
105  
108  
117  
125  
133

142  
146  
154  
163  
166

### 2. Compréhension :

Pourquoi Alyssia propose-t-elle d'épouser le garçon qui gagnera la course ?

Car elle pense qu'aucun garçon ne la battra à la course et donc elle ne sera pas obligée de se marier.

### 3. Lis les mots de plus en plus vite :

la princesse – de la compagnie – soigner – soin – une cage – un oiseau – des graines – jamais – son poisson – une histoire – le pelage – son coussin – son lévrier – un château – une rivière – en colère – épouser – un garçon – le royaume

### 4. Je m'entraîne quatre fois à lire le texte de plus en plus vite. Je chronomètre et je note le temps.

Je lis ..... mots en 1 minute.

J'ai réussi à lire mon texte en :

Lecture 1 : ...min... s

Lecture 2 : .....min ....s

### 5. Imagine la suite de l'histoire. Ecris....

---

---

---

---

### 6. Lis le texte et réponds aux devinettes :

Je ressemble à du brocoli, mais je pousse dans la mer.  
Les poissons se cachent entre mes branches.

Qui suis-je ?

Le corail



Pour que l'eau coule, faut-il tourner le gros minet ou le robinet ?



Le coureur le plus fort, c'est le champignon ou le champion ?



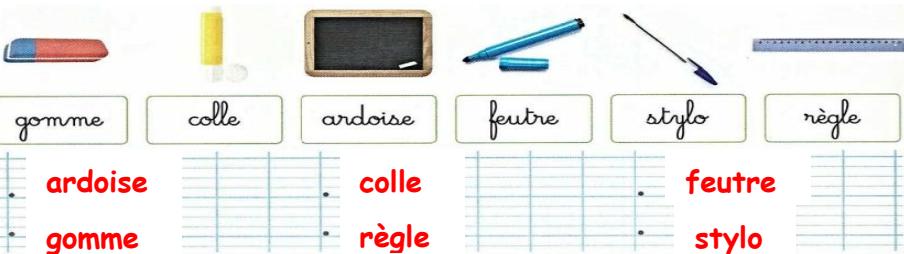
Le robinet



Le champion

### 7. Lis le petit texte. Numérote les images dans l'ordre où elles se passent.

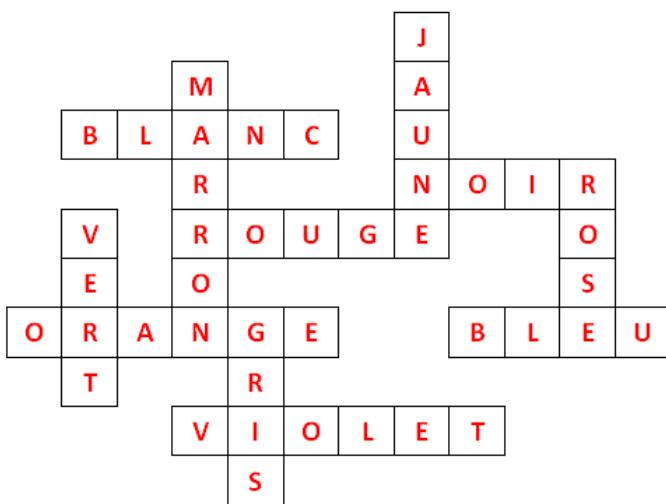
J'ai offert à maman un beau dessin que j'avais fait à l'école. Elle était très contente.



### 7 . Lis les mots et recopie-les dans l'ordre alphabétique.

## Jour 4

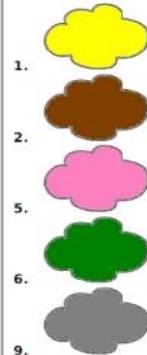
### 1. Mots croisés : les couleurs



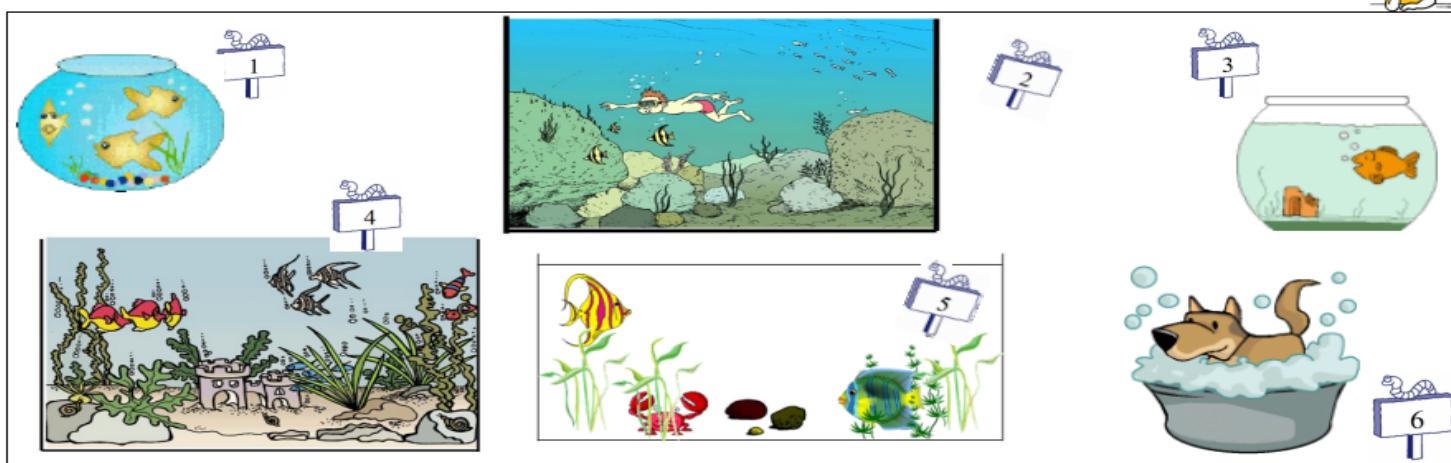
Horizontalement



Verticalement



### 2. Qui peut dire ça ? Regarde bien les images, lis les dialogues. Ecris le numéro des aquariums à coté des textes.



Mais qui pourrait dire ça ? Ecris le numéro des « aquariums » à côté des bons textes.

<i>Gloop ! Gloop ! j'aimerais tellement avoir un ami !</i>	<i>Nous en avons assez de tourner en rond. On se bouscule toutes les deux minutes.</i>	<i>Tra, lala ! Je suis comme un poisson dans l'eau !</i>
<i>Que c'est beau ! J'aimerais tellement pouvoir nager sous l'eau, aussi longtemps qu'un poisson !</i>	<i>Trois poissons rencontrent trois poissons et se disent : « Bonjour, l'eau est bonne aujourd'hui !</i>	<i>Clap ! Clap ! Gare à vos nageoires !</i>



1. Ses cheveux longs sont de la même couleur que son habit. C'est . **Nora**

2. S'il n'aime pas les cravates, il adore les lunettes. C'est . **Tino**

3. Il ne ressemble vraiment pas aux autres. C'est **Zatek**

4. Sa cravate n'est pas de la même couleur que sa chemise. C'est **Ali**

5. Elle a une cravate de la même couleur que sa veste. C'est . **Dora**

6. Il n'aime ni les chapeaux ni les casquettes mais il adore sa chemise à pois.

C'est ... **Albert**

7. il n'aime pas les chapeaux mais adore les rayures. C'est **Paul**

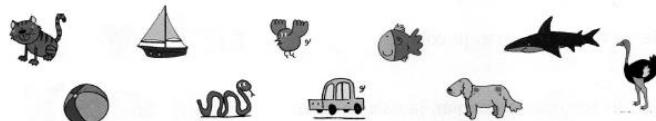
8. Leur prénom commence par la même lettre, mais c'est une fille. C'est **Lina**

9. Avec son chapeau, il aurait préféré une chemise unie. C'est . **Lino**

## Jour 5

Lis chaque devinette et écris la bonne réponse en t'aïdant des dessins. Attention il y a des intrus.

- Je roule, mais je n'ai pas de roues : **Le ballon**
- J'ai des roues et je roule : **La voiture**
- Je flotte sur l'eau, mais je ne nage pas : **Le bateau**
- Je ne vole pas, je ne nage pas, je ne marche pas : **Le serpent**
- Je suis un oiseau, mais je ne vole pas : **L'autruche**
- Je ne nage pas, je ne rampe pas, je ne vole pas : **Le chat**
- Je ne nage pas, je ne cours pas, je ne rampe pas : **L'oiseau**



Les contraires : complète les phrases avec un adjectif contraire, à l'aide de la liste donnée. Entoures ensuite les deux adjectifs contraires.

- L'escargot est **lent**, mais le lièvre est **rapide**
- Le sac est **léger**, mais la valise est **lourde**
- Il y a un verre **plein** et un verre **vide**

vide - triste - chaude - rapide - lourde - mince - malin - rempli

Classe les noms dans les colonnes et recopie-les en ajoutant « le, la, l' ou les ». Barre les intrus.

poule - maîtresse<sup>3</sup> - collier - fauteuil - lapin - ~~camion~~  
docteur - chien - ~~chat~~ - cousine - ~~lune~~ - voiture

Noms qui désignent des personnes	Noms qui désignent des animaux	Noms qui désignent des choses
Le docteur	Le chien	Le collier
La cousine	La poule	Le fauteuil
La maîtresse	Le lapin	La voiture

### Horizontalement

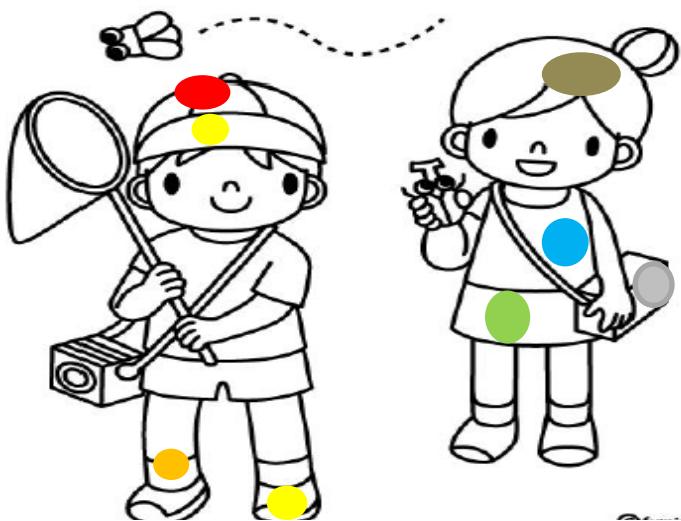
3. Il est fait de plusieurs feuilles souvent agrafées ensemble.
4. On peut le porter sur le dos ou le faire rouler.
5. Elle sert souvent en calcul mental et peut être effacée.
7. Elle permet d'effacer les erreurs.
8. S'il est à papier, on peut le gommer.
9. On y ramasse les stylos.

### Verticalement

1. Outil pratique pour le découpage
2. Outil qui sert à tracer des traits.
3. Il sert à ranger des feuilles perforées.
6. Il peut être à bille ou à plume et sert à écrire.

Complète le dessin en suivant les consignes.

- 1) Les cheveux de la fille et du garçon sont marrons.
- 2) La casquette est jaune et rouge.
- 3) La fille est habillée en bleu et vert.
- 4) Le garçon a des chaussures jaunes et des chaussettes orange.
- 5) Le sac de la fille est gris.



Observe les dessins et construis une phrase avec les étiquettes.



Mon oncle s'est cassé un ongle.

L'éléphant trempe sa trompe dans le seau.

### Mots croisés : les fournitures scolaires

