

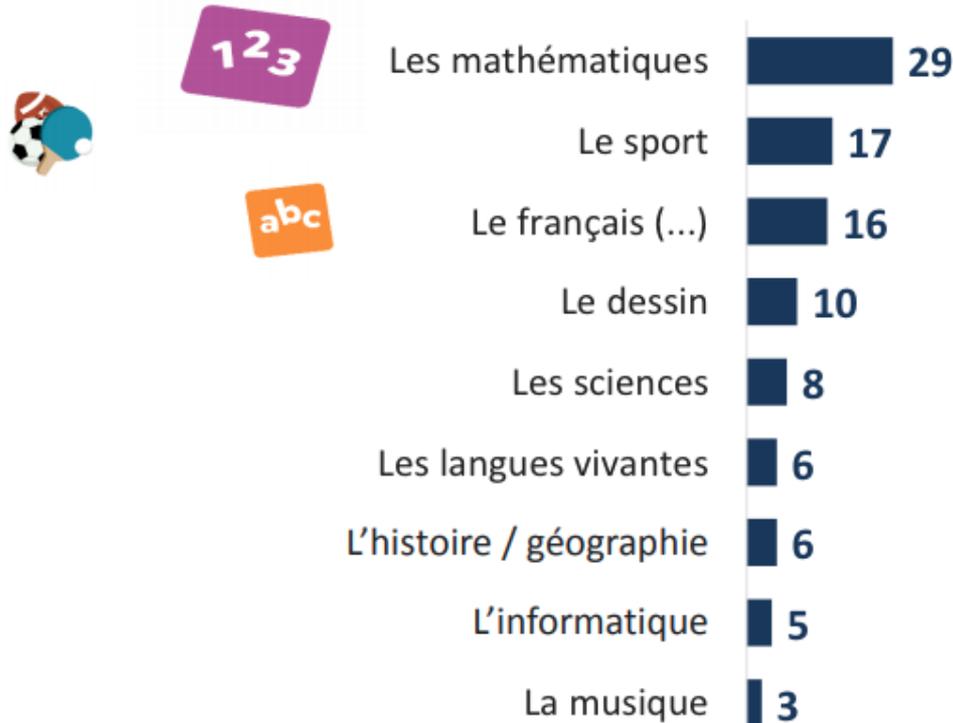
**Apprentissages
fondamentaux :**
des outils et des gestes
pour **ritualiser (M),
manipuler, automatiser (E)**

REPERES

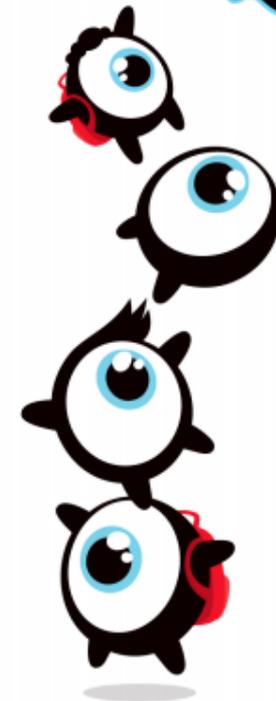
Le vécu disciplinaire des élèves

Quelle est ta matière préférée à l'école ? Ipsos 2016

Les mathématiques : matière préférée des 6-12 ans



sQula
Des sourires et
des résultats.



Le vécu disciplinaire des élèves

Quelle est ta matière préférée à l'école ? Ipsos 2016

Matière préférée des garçons

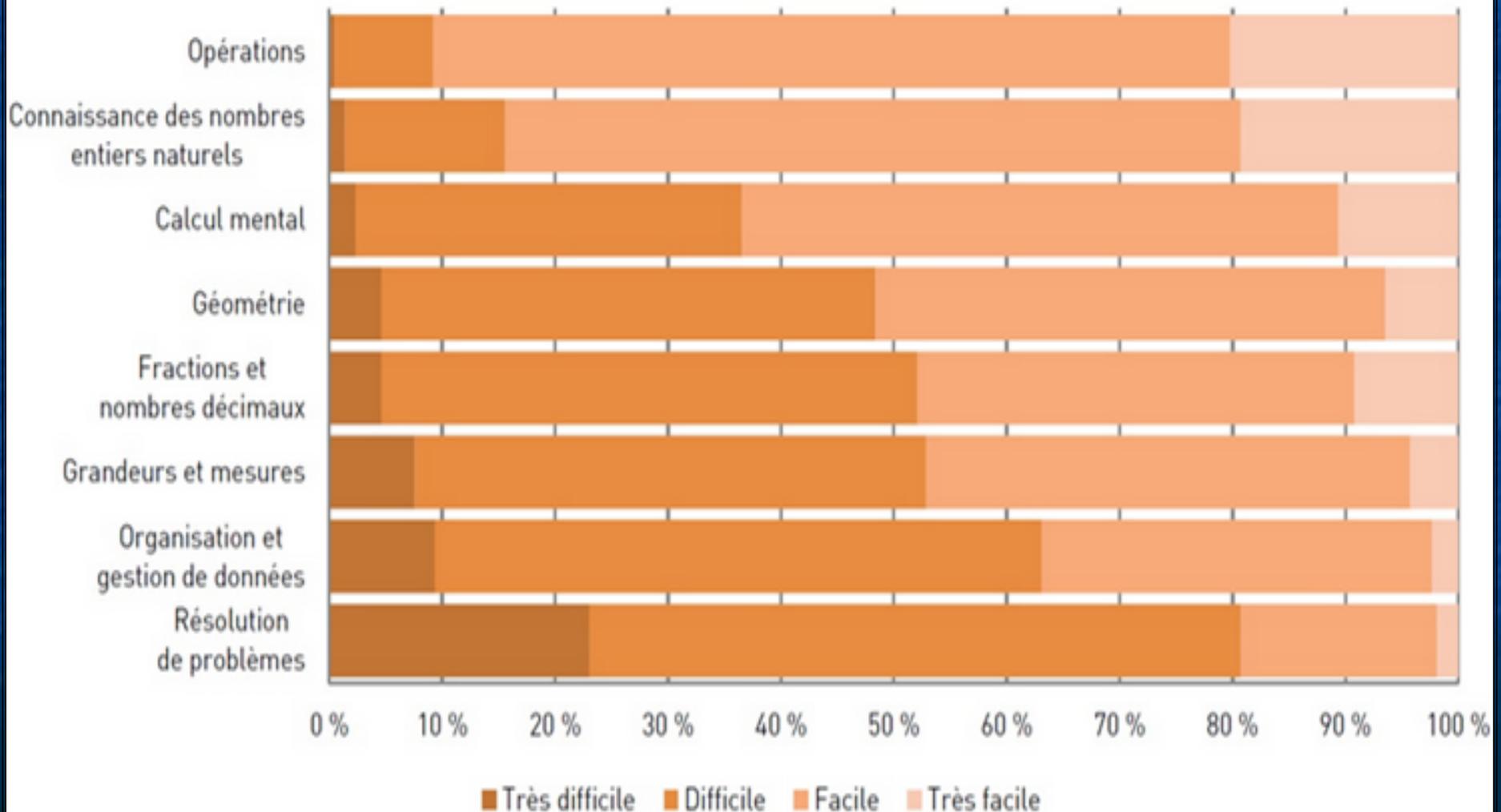


Matière préférée des filles



Le vécu des enseignants

Champs d'enseignement mathématiques jugés "faciles" ou "difficiles" par les enseignants



Conclusion

Du côté des élèves

Les élèves aiment cette discipline : « on cherche, on apprend, on peut y arriver ».

Au collège ça s'inverse : les élèves aiment de moins en moins les maths...

+ *a-priori* favorable

Du côté des enseignants

Le rapport souligne que sur l'échantillon étudié, près de 8 enseignants sur 10 n'ont pas suivi de Fo continue en maths

La même proportion prépare des séquences de maths avec le manuel de l'élève

- Des difficultés ressenties

Répartition horaire Cycle 3

A l'école élémentaire

CM1 :

Mathématiques - 5h30

Français – 8 heures

CM2 :

Mathématiques - 5h30

Français – 8 heures

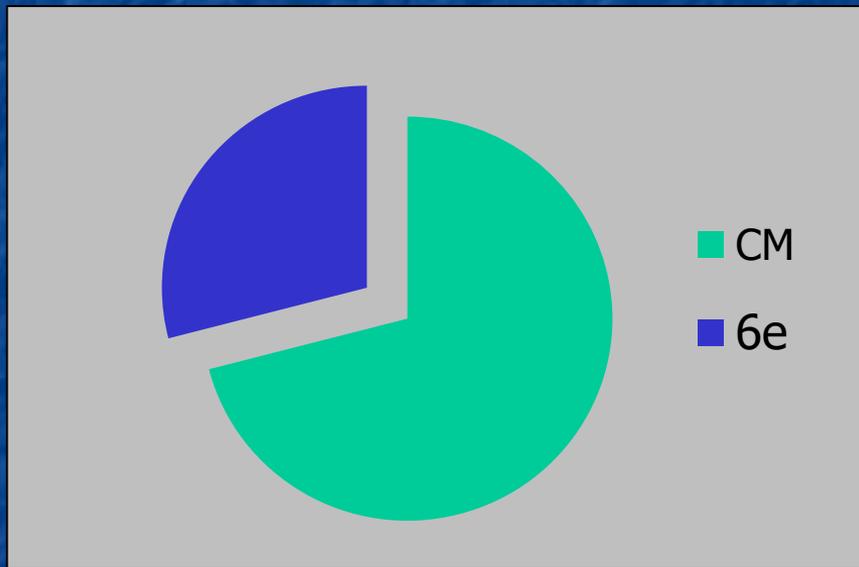
Au collège

6^e :

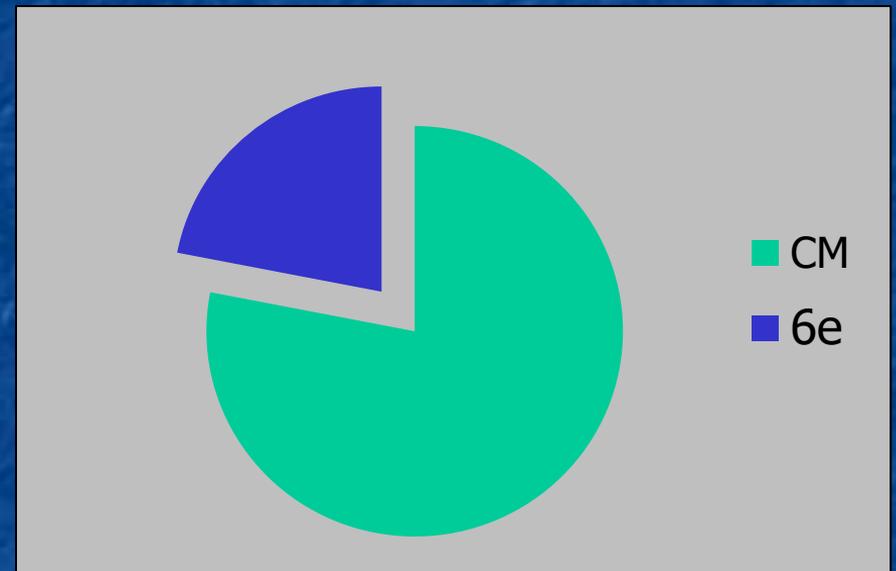
Français	4 h30
Mathématiques	4 h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h
Langue vivante 1	4h
Langue vivante 2	-
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences physiques	4h
Technologie	
Éducation physique et sportive	4h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h

Répartition horaire Cycle 3

Mathématiques



Français



<u>Volumes annuels</u>	<u>CM</u>	<u>/</u>	<u>6^e</u>
Maths	396	/	162
Français	576	/	162