Les Nouvelles

Publié sur Les Nouvelles calédoniennes (http://www.lnc.nc) Accueil > « On a besoin de réfléchir ensemble »

« On a besoin de réfléchir ensemble »

Par Propos recueillis par Xavier Heyraud Créé le 03/05/2014 - 03:00

Les Nouvelles calédoniennes : Pouvez-vous expliquer l'intérêt des demijournées d'animation pédagogique et de conseils de cycles dans les écoles ?

Hervé Freichel: J'aimerais que les parents comprennent la nécessité pour les équipes pédagogiques de se réunir régulièrement pendant trois heures autour de thématiques pointues, afin d'améliorer leur réflexion pédagogique. Au quotidien, chaque enseignant a le nez dans le guidon, il pense à sa progression, à construire ses séances, aux compétences acquises par les élèves. Mais, de temps en temps, il faut bien se rendre compte que chaque enseignant appartient à une équipe responsable de la qualité des huit années que compte le parcours d'apprentissage scolaire, de la petite section au CM2. Pour cela, nous avons quelques instruments professionnels, dont le plus important est le projet d'école.

Qu'est-ce que le projet d'école ?

Le projet d'école est une sorte de livre d'objectifs à trois ans que se donne l'équipe enseignante. A partir d'une analyse de la situation, il choisit les actions pédagogiques les plus favorables à la réussite des élèves. Autrement dit, c'est un élément un peu décentralisé, parce qu'on ne va pas piloter l'école de Tiéti comme on piloterait celle de Hienghène, de Monéo ou de Coula. Chacune est inscrite dans un environnement propre et il est très important que l'équipe enseignante dispose d'une certaine souplesse pour rechercher les voies les mieux adaptées pour mettre en œuvre les programmes officiels.

Quatre animations pédagogiques et six conseils de cycles sont programmés dans l'année, comment se déroulent ces réunions ?

Les conseils de cycles se déroulent avec l'ensemble de l'équipe sous l'autorité du directeur. On saisit alors l'importance du pilotage pédagogique du directeur qui a un rôle d'animateur de réflexion de son équipe en l'aidant à identifier des besoins prioritaires, fixer des objectifs et planifier les actions retenues.

Pouvez-vous donner un exemple concret?

La période de la rentrée est consacrée à l'analyse des résultats aux évaluations qui ont lieu chaque fin d'année en grande section, en CE1 et en CM2. Chaque évaluation va tester un certain nombre de compétences. Et les résultats obtenus doivent être analysés pour que l'école constate les points où son enseignement est très efficace et ceux qui pourraient être améliorés. Cela demande du temps et on ne peut pas mener cette réflexion de façon fractionnée. La Denc* met d'ailleurs à disposition des outils d'analyse de ces évaluations qui permettent aux écoles d'aller vite dans cette recherche des points forts et des points faibles pour en déduire leurs objectifs annuels.

Les deux premières réunions de mars sont dédiées à l'analyse de ces résultats et à la définition du contrat d'objectifs de chaque école.

Qu'est-ce que ce contrat d'objectifs ?

C'est un engagement annuel des enseignants de l'école à faire porter leurs efforts sur les points qu'ils jugent prioritaires en termes d'amélioration des résultats. Chaque début d'année. l'équipe se donne un contrat d'objectifs dont elle fera le bilan lors du dernier conseil de cycle, le 3 décembre.

Ces contrats d'objectifs annuels constituent l'une des deux composantes du projet d'école. La seconde composante vise à améliorer la cohérence et la continuité du parcours d'apprentissage de l'élève tout au long des huit années de sa scolarité primaire. Le conseil de cycle est le moment d'élaborer des stratégies éducatives mais aussi de faire un bilan d'étape. Est-ce que notre action a porté ? Si non, pourquoi, qu'est-ce qui a manqué ?

Il reste enfin trois animations pédagogiques...

Là, ce sont des conférences organisées par les conseillers pédagogiques et les enseignants maîtres formateurs pour aborder de façon pratique des techniques d'enseignement. Les thèmes sont directement issus du travail des deux journées d'analyse des évaluations et d'élaboration des contrats d'objectifs. Donc les dix dates ne sont pas dix modules indépendants, mais vraiment les moments d'une réflexion organisée, orientée par le projet d'école, qui est lui-même motivé par l'ambition de réussite de tous, construite pas à pas au cours des huit années de leur parcours scolaire.

* Direction de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Photos / vidéos

Auteur: Photo X.H.

Légende : Hervé Freichel : « Le conseil de cycle est le moment d'élaborer des

stratégies éducatives. »

Visuel 1:



URL source: http://www.lnc.nc/article/pays/on-a-besoin-de-reflechir-ensemble