

# « Ces pratiques sont innovantes, pertinentes et performantes »

Par *Propos recueillis par Aude Perron / aude.perron@lnc.nc*  
Créé le 10/06/2015 - 03:00

**Les Nouvelles calédoniennes : La direction de l'enseignement vient d'organiser son carrefour sur les pratiques pédagogiques. Quel est son intérêt ?**

**Yolande Verlaguet (directrice de l'enseignement de la Nouvelle-Calédonie)** : L'idée est de partager les bonnes pratiques qui ont été repérées en amont par les inspecteurs. Ce carrefour, c'est une formation de formateurs. Il s'adresse aux enseignants, conseillers pédagogiques, inspecteurs, directeurs d'école, etc. Après le carrefour, ils en parlent et les diffusent à leurs équipes. Ces pratiques sont innovantes, pertinentes et performantes. Elles doivent faire tâche d'huile car elles sont des illustrations des priorités du gouvernement.

## **C'est-à-dire ?**

Nos priorités sont de lutter contre l'illettrisme et l'innumérisme et de faire en sorte que l'élève maîtrise tous les fondamentaux pour réussir sa scolarité au collège. Lire, dire, écrire, compter, calculer : ce sont les compétences essentielles à acquérir.

## **Quelles sont ces pratiques ?**

Justement, il y a une tendance importante vers les outils qui améliorent les compétences en français et en mathématiques : comme par exemple les ateliers Declic qui permettent de faire un suivi individualisé des lecteurs de cycle 3\*, l'enseignement explicite de stratégies en lecture, des outils numériques destinés aux projets langagiers en maternelle ou encore la construction de tables de multiplication pour faciliter leur mémorisation.

## **D'où viennent ces outils ?**

Ils peuvent venir des institutions ou d'un groupe de travail qui éprouve une méthode. Ils viennent également des enseignants qui font leur veille pédagogique. Il y a un réel intérêt pour les pratiques nouvelles, surtout chez les jeunes. Cependant, si l'enseignant a la liberté pédagogique de tester de nouveaux outils, il doit toutefois rester dans le cadre fixé par les programmes. A cet égard, le conseiller pédagogique agit comme garde-fou car il a le recul nécessaire pour s'assurer que l'enseignant ne s'égare pas et qu'il respecte ce qui est attendu des programmes. En tant que contrôleur pédagogique, l'inspecteur agit, lui aussi, comme garde-fou car c'est lui qui valide ou non la mise en place d'une nouvelle pratique.

## **Où se trouvent ces outils qui ont été ou sont testés en ce moment ?**

Malheureusement, ils sont éparpillés un peu partout, au vice-rectorat, dans les provinces et ailleurs. Nous devons améliorer l'accès aux ressources. Il faudrait leur donner davantage de visibilité et mutualiser les moyens avec la mise en place d'un portail unique d'outils

pédagogiques pour l'ensemble des enseignants publics et privés du premier et du deuxième degré. Il faudrait aussi que dans ce portail, on prenne en compte les spécificités du contexte calédonien, avec des outils sur la mangrove ou le maquis minier, par exemple. En attendant, Eduscol reste notre référence.

### **La Denc ne devrait-elle pas recommander des pratiques en particulier ?**

Non, on ne va pas estampiller un outil ; on ne peut qu'en faire la promotion. Le choix de telle ou telle pratique reste à l'appréciation de l'enseignant. Et nous avons besoin que ces derniers soient inventifs car chez certains élèves, on peine à trouver les bonnes réponses. Une classe, c'est une somme d'individus : il faut prendre en compte la diversité des élèves au niveau social, linguistique, etc.

### **Ces pratiques ne sont donc pas une panacée ?**

Il faut être prudent : on ne pourra jamais dire que la progression d'un élève est due à 100 % à la mise en place d'une nouvelle pratique. Elle est due à un ensemble de facteurs : la santé, l'environnement, le climat scolaire, etc. Et puis, on a beau avoir tous les outils que l'on veut, si l'on n'enseigne pas l'effort et la rigueur, cela ne sert pas à grand-chose.

### **\*Les élèves de CE2, CM1 et CM2.**

Légende : La lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme est la priorité de la Denc.

Visuel 1:



---

**URL source:** <http://www.lnc.nc/article/pays/%C2%AB-ces-pratiques-sont-innovantes-pertinentes-et-performantes-%C2%BB>