|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | Projet [Algorithmes, code et robotique](http://classetice.fr/spip.php?rubrique32) |
|  |  |
| **PROJET EDUCATIF DE LA NOUVELLE-CALEDONIE** | 4e Ambition : Ouvrir l’école calédonienne sur la région Océanie et sur le monde, pour répondre aux défis du XXIe siècle. |
| **DESCRIPTIF** | À l'heure de la société de la connaissance, il est important que chaque citoyen ne soit pas qu’un simple consommateur de technologie. Il est crucial de pouvoir développer une éducation au numérique afin de développer la pensée critique, la créativité, la résolution de problèmes, la communication et la collaboration.L’entrée de la programmation à l’école permet des activités autour de la création, du raisonnement, de la logique et du langage (expliquer, argumenter, vérifier, formuler, corriger).  |
| **COMPETENCES VISEES.****La liste est non exhaustive.** | * Se repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations
* Se repérer, décrire ou exécuter des déplacements, sur un plan ou sur une carte.
* Accomplir, décrire, coder des déplacements dans des espaces familiers.
* Programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran.
* Utiliser un vocabulaire permettant de définir des positions et des déplacements.

**Extrait des programmes de cycle 3 sur l’initiation à la programmation :**Une initiation à la programmation est faite à l'occasion notamment d'activités de repérage ou de déplacement (programmer les déplacements d'un robot ou ceux d'un personnage sur un écran), ou d'activités géométriques (construction de figures simples ou de figures composées de figures simples). Au CM1, on réserve l'usage de logiciels de géométrie dynamique à des fins d'apprentissage manipulatoires (à travers la visualisation de constructions instrumentées) et de validation des constructions de figures planes. À partir du CM2, leur usage progressif pour effectuer des constructions, familiarise les élèves avec les représentations en perspective cavalière et avec la notion de conservation des propriétés lors de certaines transformations. |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | Stage de formationAccompagnement en classe par un conseiller pédagogique  |
| **PUBLIC CONCERNE** | Cycle 3 (CM1-CM2) |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | Le projet doit être proposé pour une classe. |
| **CALENDRIER, DUREE**  | Transmission du dossier complet à l’IEP (2 exemplaires) concernée **pour le 30 novembre 2018.****Echéancier prévisionnel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** |
| **Stage de formation****Accompagnement en classe****Mise en œuvre du projet** | **Valorisation du projet :****Manifestation robotique novembre 2019.** |

 |
| **FINANCEMENT** | Une subvention sera allouée par la DENC pour :* les transports pour la valorisation du projet (sur présentation obligatoire des proformas).
* **l’achat des robots via le projet d’école.**
 |
| **Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l’inscription** | * Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne sera pas retenu.
* Aucune prise en charge de matériel informatique, vidéo ou appareil photo n’est possible, de même que toutes les fournitures prises en charge par les communes (papier, peinture, feutres etc…).
 |

**Coordonnateur** :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| TESSIER Nicolas | nicolas.tessier@gouv.nc | 23 96 01 | 23 96 35 |

**Intitulé du projet** : Projet a[lgorithmes, code et robotique](http://classetice.fr/spip.php?rubrique32)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Province Circonscription : □ 1 □ 2 □ 3 □ 4 □ 5 □ 6 □7** **Nom du CP référent de la circonscription : ……………………………………………………………………………****Commune** : \_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ecole prioritaire □ oui □ non****Adresse :** **Code postal : Commune** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves***  | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants agréés (facultatif)*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| **Descriptif de la production finale envisagée :** **Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire ? □ Non □ Oui** *(Lequel :* **)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** | ***DECISION de la COMMISSION*****🞏 Favorable 🞏 Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Précisez les grandes lignes de votre projet :** **Objectifs visés et compétences développées (joindre une feuille en annexe)****Ateliers et visites au service du projet :** **Mode d’évaluation :****Mode de valorisation :****Motivation de l’enseignant :**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Avis pédagogique circonstancié de l’IEP*** | ***Signature et cachet de l’IEP*** |

**Echéancier prévisionnel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DEPENSES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre d’élèves** | **Nombre d’adultes** | **Nombre d’accompagnateurs** |
| **déplacés** | **dont boursiers** | **dont en situation de handicap** |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Frais de fonctionnement** |
| **Type Fournitures** (éducatives / pédagogiques / scolaires … précisez :) | **Désignation de la fourniture** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation de la documentation** | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Total** |  |
| **Désignation du matériel**  | **Type de matériel** (scientifique / autre … précisez …) | **Fournisseur** | **Montant** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Total** |  |
| **Frais de transport (visite ou sortie scientifique)** | **Terrestre** | **Maritime** | **Aérien** |
| **total** |  |  |  |
|  |
| **Frais d’entrée (visite ou sortie scientifique/ technologique)** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’hébergement (facultatif)** |
| **Lieu** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais de repas (seulement en cas d’hébergement)** |
| **Prestataire** | **Coût par enfant** | **Coût par adulte** | **Coût total** |
|  |  |  |  |
| **Frais d’assurance (facultatif)** |
| **Compagnie** | **Coût total** |
|  |  |
| **Intervenant(s) (facultatif)** |
| **Nom / prénom** | **Taux horaire ou forfait TTC** | **Rémunération** | **Déplacement** | **Total** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Autre(s) visite(s) réalisée(s) dans le cadre du projet** |
| **Désignation** | **Coût**  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RECETTES** | ***Total général*** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Participation(s)** | **Coopérative de l’école** | **Association des parents d’élèves** | **Commune** | **Total** |
|  |  |  |  |
| **Gouvernement (DENC)** | **Demandées aux accompagnateurs** | **Association(s) diverse(s)** | **Total** |
|  |  |  |  |