


Intitulé du projet	« Je chante et je joue en anglais »										
DESRIPTIF	<p>Ce projet interdisciplinaire s'inscrit dans le cadre de la quatrième ambition du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde.</p> <p align="center">Objectifs Pédagogiques</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impulser et développer une pratique : l'initiation à la langue anglaise ● Placer les enfants dans une situation de communication en langue anglaise (jeux) ● Valoriser le travail des élèves et des enseignants en offrant aux autres enfants et aux parents des prestations vocales en langues anglaises préparées tout au long de l'année scolaire ● Développer l'écoute, affiner la perception auditive par le chant en langue anglaise ● Ouverture sur l'extérieur et accès à la culture anglo-saxonne 										
COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<p>En lien avec les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie, les compétences visées du socle de connaissances et de compétences sont :</p> <p>Compétence 2 : la pratique d'une langue étrangère (l'anglais) Compétence 5 : la culture humaniste Compétence 6 : les compétences sociales et civiques</p> <p align="center">Compétences transversales</p> <p>♪ S'écouter, écouter les autres ♪ Développer la mémoire, la concentration ♪ Améliorer les capacités d'interprétation et d'expression * Respecter des règles</p> <p>* Respecter les autres * Accepter de perdre</p> <p align="center">Compétences disciplinaires</p> <p>♪ Chanter juste ensemble des comptines à gestes ♪ Développer le sens du rythme ♪ Développer l'écoute</p> <p>* Apprendre des structures langagières anglaises * Apprendre du lexique anglais</p>										
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...	<p>Outils et supports seront mis sur le site de la DENC à la rentrée</p> <p>Accompagnement possible de la CP anglais sur demande</p>										
PUBLIC CONCERNE (cycle / niveau(x))	Tous les élèves de maternelle										
MODALITES D'INSCRIPTION 	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <p>2 - Transmettre le dossier d'inscription avec les pièces demandées pour le : 30 novembre 2018 délai de rigueur</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ à l'IEP (2 exemplaires) ; ○ à la direction de l'éducation/l'enseignement de la province concernée ○ une copie par mail à : sigrid.chatelot@gouv.nc 										
ORGANISATION DU PROJET CALENDRIER, DUREE	<p align="center">Objectifs du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> ● en novembre, rassembler les autres classes et/ou les parents de l'école afin de leur présenter les comptines anglaises à gestes apprises au cours de l'année ● en novembre, une matinée porte-ouvertes aux parents afin de leur montrer les différents jeux appris et/ou confectionnés en classe <table border="1" data-bbox="464 1641 1465 1975"> <thead> <tr> <th colspan="2" data-bbox="464 1641 1465 1675">PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT</th> </tr> <tr> <th data-bbox="464 1675 965 1697">Dates</th> <th data-bbox="965 1675 1465 1697">Actions</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="464 1697 965 1839">1^{er} trimestre</td> <td data-bbox="965 1697 1465 1839"> <ul style="list-style-type: none"> - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1839 965 1895">2^{ème} trimestre</td> <td data-bbox="965 1839 1465 1895"> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes </td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1895 965 1975">3^{ème} trimestre</td> <td data-bbox="965 1895 1465 1975"> <ul style="list-style-type: none"> - Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes </td> </tr> </tbody> </table>	PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT		Dates	Actions	1 ^{er} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples 	2 ^{ème} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes 	3 ^{ème} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes
PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT											
Dates	Actions										
1 ^{er} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d'un répertoire - Audition d'extraits vocaux (variés) - Début d'apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux simples 										
2 ^{ème} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage de comptines à gestes - Apprentissage de jeux plus complexes 										
3 ^{ème} trimestre	<ul style="list-style-type: none"> - Répétitions des comptines, des jeux connus - Présentation de fin d'année, demi-journée portes ouvertes 										

Coordonnatrice :	Courriel	Téléphone	Fax
Sigrid Chatelot	sigrid.chatelot@gouv.nc	262148	239635

Intitulé du projet : Je chante et je joue en anglais

Province Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du CP référent de la circonscription :

Commune : _____ Ecole _____

Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : / ___ / ___ / ___ / Fax : / ___ / ___ / ___ / email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

Sans hébergement Avec hébergement (*Lieu* : _____)

Date de départ __ / __ / __ Date de retour __ / __ / __ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?

Non Oui (*Lequel* : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--