

<b>Intitulé du projet</b>	<b>Lecture et oralité</b> <b>Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous</b>																					
<b>DESCRIPTIF</b>	<p>Ce projet s'inscrit dans le cadre de la prévention de l'illettrisme. Un des rôles de l'école est d'apprendre aux élèves à lire et à comprendre l'écrit.</p> <p>Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire.</p> <p>Lors d'une journée commune avec la 2<sup>ème</sup> édition de la grande lessive, ce projet incitera les élèves de cycle 2 à lire des extraits choisis de livres. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles.</p> <p>A la fin de l'année, à partir de la lecture des 4 ouvrages de littérature de jeunesse imposés pour les CE1, et de 3 ouvrages au choix pour les CP, chaque élève des classes inscrites sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés.</p>																					
<b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 618 1098 663"><b>Compétence : La maîtrise de la langue française</b></th> <th data-bbox="1098 618 1350 663"><b>Discipline</b></th> <th data-bbox="1350 618 1481 663"><b>Page(s)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 663 1098 781">Cycle 2 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus</td> <td data-bbox="1098 663 1350 781">Français Lecture (déchiffrage)</td> <td data-bbox="1350 663 1481 781">19-20 33 69</td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 781 1098 909">Cycle 2 Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge</td> <td data-bbox="1098 781 1350 909">Français Lecture (compréhension)</td> <td data-bbox="1350 781 1481 909">19-20 33 69</td> </tr> <tr> <th data-bbox="448 909 1098 954"><b>Compétence : L'autonomie et l'initiative</b></th> <th data-bbox="1098 909 1350 954"><b>Discipline</b></th> <th data-bbox="1350 909 1481 954"><b>Page(s)</b></th> </tr> <tr> <td data-bbox="448 954 1098 1043">Cycle 2 Travailler en groupe, s'engager dans un projet</td> <td data-bbox="1098 954 1350 1043">Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble</td> <td data-bbox="1350 954 1481 1043">32 34</td> </tr> </tbody> </table>				<b>Compétence : La maîtrise de la langue française</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>	Cycle 2 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Français Lecture (déchiffrage)	19-20 33 69	Cycle 2 Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Français Lecture (compréhension)	19-20 33 69	<b>Compétence : L'autonomie et l'initiative</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>	Cycle 2 Travailler en groupe, s'engager dans un projet	Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble	32 34			
<b>Compétence : La maîtrise de la langue française</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>																				
Cycle 2 Lire seul, à haute voix, un texte comprenant des mots connus et inconnus	Français Lecture (déchiffrage)	19-20 33 69																				
Cycle 2 Lire seul et écouter lire des textes du patrimoine et des œuvres intégrales de la littérature de jeunesse, adaptés à son âge	Français Lecture (compréhension)	19-20 33 69																				
<b>Compétence : L'autonomie et l'initiative</b>	<b>Discipline</b>	<b>Page(s)</b>																				
Cycle 2 Travailler en groupe, s'engager dans un projet	Instruction civique et morale : vivre et construire ensemble	32 34																				
<b>Outils, supports, accompagnement, ...</b>	<p>Les ouvrages sélectionnés pour les CE1:</p> <p><u>Distribués dans les écoles en décembre 2016 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Rouge</i>, Jan De Kinder, Ed. Didier jeunesse</li> <li>- <i>Brindille</i>, Rémi Courgeon, Ed. Milan</li> </ul> <p><u>A acheter (possibilité d'inscrire dans les achats du projet d'école) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le trésor de Yana, un fabuleux voyage en Nouvelle-Calédonie</i>, Stéphane Moysan, Ed. Capitaine Book</li> <li>- <i>Un petit frère pas comme les autres</i>, Marie-hélène Delval, Ed. Les Belles Histoires (un des livres utilisés dans l'outil Lectorino-Lectorinette)</li> </ul> <p><b>Un document précisant les modalités pédagogiques et matérielles pour la mise en œuvre de ce projet sera transmis en début d'année 2019 aux classes inscrites.</b></p>																					
<b>PUBLIC CONCERNE</b>	Toutes les classes de cycle 2 de Nouvelle-Calédonie																					
<b>MODALITES d'ORGANISATION du PROJET</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Les classes qui souhaitent s'inscrire rempliront une fiche de candidature.</li> <li>-Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un extrait choisi des ouvrages étudiés; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix.</li> <li>-La date de la manifestation sera communiquée aux écoles concernées à la rentrée 2019 et sera commune à la date de la deuxième édition de la grande lessive dont le thème sera « nos lectures en images ».</li> <li>-Cette mise en voix des livres s'organisera sur la journée dans l'école ou hors de l'école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l'école...</li> </ul>																					
<b>CALENDRIER, DUREE</b>	<p><b>Echéancier prévisionnel :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1738 539 1776">Mars</th> <th data-bbox="539 1738 630 1776">Avril</th> <th data-bbox="630 1738 721 1776">Mai</th> <th data-bbox="721 1738 812 1776">Juin</th> <th data-bbox="812 1738 903 1776">Juillet</th> <th data-bbox="903 1738 994 1776">Août</th> <th data-bbox="994 1738 1085 1776">Septembre</th> <th data-bbox="1085 1738 1176 1776">Octobre</th> <th data-bbox="1176 1738 1481 1776">Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="8" data-bbox="448 1805 1176 1899"><b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture des 4 ouvrages imposés pour les CE1 et des 3 ouvrages de leur choix pour les CP; choix du ou des ouvrages à mettre en voix ; préparation de sa lecture à haute voix.</td> <td data-bbox="1176 1805 1481 1957"><b>Valorisation :</b> Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».</td> </tr> </tbody> </table>				Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	<b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture des 4 ouvrages imposés pour les CE1 et des 3 ouvrages de leur choix pour les CP; choix du ou des ouvrages à mettre en voix ; préparation de sa lecture à haute voix.								<b>Valorisation :</b> Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».
Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre														
<b>Mise en œuvre du projet :</b> lecture des 4 ouvrages imposés pour les CE1 et des 3 ouvrages de leur choix pour les CP; choix du ou des ouvrages à mettre en voix ; préparation de sa lecture à haute voix.								<b>Valorisation :</b> Lecture à haute voix lors de la journée banalisée « lecture et oralité ».														

Coordonnatrice :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
ZAMPIERO Laurence	laurence.zampiero@gouv.nc	23 96 37	23 96 35

**Intitulé du projet :** Lecture et oralité

 Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

Nom du CP référent de la circonscription : .....

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

 Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / email

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ?

 Non  Oui (*Lequel* : \_\_\_\_\_ )

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--

<b>DEPENSES</b>	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont bousiers	dont en situation de handicap		

**Frais de fonctionnement**

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
Le trésor de Yana, un fabuleux voyage en Nouvelle-Calédonie, Stéphane Moysan, Ed. Capitaine Book	As de trèfle	2000 X nombre d'unité
Un petit frère pas comme les autres, Marie-Hélène Delval, Ed. Les Belles Histoires –grand format (un des livres utilisés dans l'outil Lectorino-Lectorinette)		983 X nombre d'unités
<b>Total</b>		

Désignation du matériel	Type de matériel (scientifique / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

Frais de transport (visite ou sortie scientifique)	Terrestre	Maritime	Aérien
<b>total</b>			

Frais d'entrée (visite ou sortie scientifique)	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'hébergement (facultatif)			
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais de repas (seulement en cas d'hébergement)			
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

Frais d'assurance (facultatif)	
Compagnie	Coût total

Intervenant(s) (facultatif)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet	
Désignation	Coût

<b>RECETTES</b>	<i>Total général</i>
-----------------	----------------------

Participation(s)	Coopérative de l'école	Association des parents d'élèves	Commune	Total
	Gouvernement (DENC)	Demandées aux accompagnateurs	Association(s) diverse(s)	Total