

Intitulé du projet	LES MINI JEUX DE L'AVENIR
DESCRIPTIF	<p>L'éducation physique et sportive est un outil privilégié dans l'inclusion scolaire et sociale des enfants en situation de handicap. Les mini jeux de l'avenir permettent à des enfants en situation de handicap et des enfants valides de pratiquer ensemble des activités sportives.</p> <p>Cette rencontre fait évoluer le regard sur le handicap et favorise l'art du mieux vivre ensemble au travers du sport. Elle participe à l'amélioration du climat scolaire en proposant de développer une culture commune de jeux adaptés à tous les âges. Ces rencontres peuvent être l'occasion de questionner les jeux de cours mixtes en âge et genre, les pratiques sportives communes du CP au CM2, les projets d'échanges avec les aînés...</p>
COMPETENCES VISEES (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)	<p>Programmes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - respecter ses camarades, accepter les différences et les dépasser pour rechercher les convergences, - réaliser une performance mesurée dans les activités athlétiques, - participer à des jeux coopératifs et à des défis coopératifs. <p>Socle :</p> <ul style="list-style-type: none"> - se former comme personne et citoyen (domaine 3). <p>Projet d'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développement du sens civique de tous les élèves, - meilleure prise en compte de la situation des élèves à besoins éducatifs particuliers, - instaurer un climat scolaire serein...
PUBLIC CONCERNE	Sur l'ensemble du pays, cet évènement concerne les CLIS et les classes ordinaires de cycle 2 et cycle 3.
CALENDRIER, DUREE	Dates à retenir : 08 octobre 2019
STRUCTURE(s) d'ACCUEIL	<p>Stade Numa Daly (Nouméa – province Sud)</p> <p>Stade Yoshida (Koné – province Nord)</p> <p>Stade de Hnacé (Wé – province des Iles Loyauté)</p>
FINANCEMENT	<p>Partenaire(s) :</p> <p>Demandes de subventions possibles suivant le projet auprès des institutions (communes, provinces, gouvernement de la Nouvelle-Calédonie (DENC)...) et auprès des autres partenaires de l'école.</p> <p>Pour les équipements en matériel, le projet mini-jeux pourra utilement être mis en lien avec les actions du projet d'école.</p>
Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l'inscription	<p>La réservation des transports comme des repas sont à la charge des directeurs des écoles concernées.</p> <p>La DENC prend en charge l'aspect financier relatif aux frais de transports et d'hébergement.</p>

Coordonnateurs :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	Fax
OTTOZ Stéphane	stephane.ottoz@gouv.nc	239593	272921
GUAGENTI Karine	karine.guagenti@gouv.nc	239594	239635

Intitulé du projet : LES MINI-JEUX DE L'AVENIR

 Province.....Circonscription : 1 2 3 4 5 6 7

Nom du Conseiller pédagogique référent de la circonscription :

Commune : _____ Ecole _____

 Nom-prénom du directeur (trice) : _____ Ecole prioritaire oui non

Adresse : _____

Code postal : _____ Commune _____

Téléphone : /___/___/___/ Fax : /___/___/___/ email _____

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<i>Qualité (enseignants, AV, parents, autres (préciser))</i>

Destination / Lieu _____

Nom et adresse du lieu d'accueil _____

 Sans hébergement Avec hébergement (Lieu : _____)

Date de départ __/__/__ Date de retour __/__/__ Heure de départ _____ Heure de retour _____

Descriptif de la production finale envisagée (optionnel) : _____

Votre projet est-il en lien avec un autre projet éducatif ? (Par exemple : Citoyenneté, Droits des enfants)

 Non Oui (Lequel : _____)

CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE Date et signature	AVIS de l'IEP <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	DECISION de la COMMISSION <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

Précisez les grandes lignes de votre projet : _____

Objectifs visés et compétences développées chez les élèves (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)

- *Permettre aux enfants en situation de handicap de participer à une rencontre sportive*
- *Développer l'art du vivre et pratiquer un sport ensemble, avec ou sans handicap, autour des mêmes activités*
- *Sensibiliser les enfants valides au handicap et les éveiller à une nécessaire solidarité par le sport*
- _____
- _____
- _____

Objectifs visés pour les enseignants

- *Sortir de ses représentations, croyances ou peurs sur le handicap*
- _____
- _____

Activités proposées aux élèves au service du projet :

- *Pratiquer des disciplines sportives accessibles à tous les enfants (en situation de handicap ou valides) : sarbacane, lancer de Vortex, course : 50 M, lancers divers (medecine ball, balles lestées...), handbike, rugby fauteuil, parcours en fauteuil...*
- *Présenter un document traitant du handicap réalisé par les élèves*
- _____
- _____
- _____
- _____

Echéancier prévisionnel :

Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre

Avis pédagogique circonstancié de l'IEP

Signature et cachet de l'IEP

DEPENSES			<i>Total général</i>	
	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
déplacés	dont bousiers	dont en situation de handicap		
Frais de fonctionnement				
Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant	
Total				
Désignation de la documentation		Fournisseur	Montant	
Total				
Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant	
Total				
Frais de transport	Terrestre	Maritime	Aérien	
total				
Frais d'entrée	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'hébergement				
Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais de repas				
Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total	
Frais d'assurance				
Compagnie			Coût total	
Intervenant(s)				
Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total
Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet				
Désignation			Coût	
RECETTES			<i>Total général</i>	
Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total