


Intitulé du projet	
<p><b>DESRIPTIF</b></p>	<p>Ce projet interdisciplinaire s'inscrit dans le cadre de la <b>première ambition</b> du projet éducatif de la Nouvelle-Calédonie visant à développer l'identité de l'école calédonienne. Il a pour objectif d'aider les enseignants à mettre en place, dans le cadre d'un projet d'actions interdisciplinaires et spécifiques à sa classe, des activités permettant la <b>mise en pratique des connaissances et des compétences civiques et morales</b> acquises au travers des différentes disciplines identifiées dans les programmes des écoles maternelles et élémentaires de Nouvelle-Calédonie.</p> <p>Ces activités à envisager tout particulièrement dans les domaines de l'éducation civique et morale, l'éducation aux médias et à l'information, l'éducation à la santé, l'éducation au développement durable et l'éducation à la sécurité et la défense (à partir du CM1) engageront ou renforceront la constitution d'un socle de valeurs partagées chez les élèves car « <i>L'élève d'aujourd'hui sera le citoyen de demain</i> ».</p> <p>Toutes les activités mises en œuvre dans le cadre de ce projet d'actions autour du développement des valeurs civiques et morales de l'élève pourront être retenues pour <b>construire le parcours civique de l'élève</b>. Et les productions* réalisées pourront être présentées lors de la <b>fête de l'école Calédonienne</b> prévue à partir du mois de septembre.</p> <p>*affiche, maquette, vidéo, page internet, diaporama, porte folio, expérience, pièce de théâtre, défilé, chanson, danse, slam, ...</p>
<p><b>COMPETENCES VISEES</b> (programme scolaire / socle commun de connaissances et de compétences)</p>	<p><b>Les compétences visées du socle de connaissances et de compétences</b></p> <p>Compétences 3 : Les principaux éléments de mathématiques et la culture scientifique et technologique</p> <p>Compétence 4 : La maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication</p> <p>Compétence 5 : La culture humaniste</p> <p>Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques</p> <p>Compétence 7 : L'autonomie et l'initiative</p> <p>Il s'agit de développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres, de comprendre la règle et le droit, de développer le jugement ainsi que le sens de l'engagement et de l'initiative. Si l'ensemble des contenus d'enseignement contribue au développement de ces compétences, l'enseignement moral et civique les met plus particulièrement en perspective. Les projets conduits concourent à la formation de la personne et du citoyen. A titre d'exemples :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aborder les valeurs civiques au travers d'une discussion au cycle 2 ou d'un débat réglé au cycle 3 pour « transformer la violence en conflit » (JP Faure) ;</li> <li>• exercer le langage oral et la capacité d'argumentation en invitant les élèves à s'exprimer avant le travail d'expression écrite, pendant l'élaboration, et en échangeant avec les autres, directement et/ou par un support média ;</li> <li>• réaliser une production illustrant valeurs et principes essentiels à la vie en société en respectant des contraintes plastiques ;</li> <li>• mener des actions de vie scolaire ;</li> <li>• participer à des opérations aux enjeux civiques ;</li> <li>• mettre en place un parcours civique institutionnel : mairie, province, congrès, gouvernement, assemblée nationale, sénat, l'Union européenne... ;</li> <li>• prendre en compte la diversité culturelle via des créations plastiques, des rencontres.</li> </ul>
<p><b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT,</b> ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Document d'accompagnement de la DENC : connaissance des institutions</li> <li>- <a href="http://www.denc.gouv.nc/portal/page/portal/denc/pedagogie/domaines_disciplines/compsocci/minute">http://www.denc.gouv.nc/portal/page/portal/denc/pedagogie/domaines_disciplines/compsocci/minute</a></li> <li>- <a href="http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/8/CSP-Projet_EMC_337328.pdf">http://cache.media.education.gouv.fr/file/Organismes/32/8/CSP-Projet_EMC_337328.pdf</a></li> <li>- <a href="http://www.service-civique.gouv.fr/page/la-charte-des-valeurs">http://www.service-civique.gouv.fr/page/la-charte-des-valeurs</a></li> <li>- Socle commun des valeurs kanak : chapitre problématiques contemporaines : § 6 transmission et éducation - <a href="http://www.senat-coutumier.nc/images/sampled/2014/SOCLE_2014.pdf">http://www.senat-coutumier.nc/images/sampled/2014/SOCLE_2014.pdf</a></li> <li>- Socle commun de connaissances, de compétences et de culture : <a href="http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/">http://eduscol.education.fr/consultations-2014-2015/events/socle-commun-de-connaissances/</a></li> </ul> 
<p><b>PUBLIC CONCERNE</b> (cycle / niveau-x)</p>	<p>Cycle 1, 2 et 3</p>

<p><b>MODALITES D'INSCRIPTION</b></p> 	<p>1 - Pour l'inscription merci de renseigner les documents suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la fiche de candidature ;</li> <li>- la fiche pédagogique ;</li> <li>- la fiche budgétaire.</li> </ul> <p>2 - Transmettre le dossier de candidature avec les pièces demandées pour le :</p> <p style="text-align: center;"><b>30 novembre 2018 délai de rigueur</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ à l'IEP (2 exemplaires) ;</li> <li>○ à la direction de l'éducation/l'enseignement de la province concernée (pour la DES : fiche d'inscription du guichet de l'offre éducative).</li> </ul>																				
<p><b>CALENDRIER, DUREE</b></p>	<p><b>À partir de la semaine 36</b>, les classes souhaitant présenter les productions réalisées lors de la fête de l'École Calédonienne devront l'indiquer sur la fiche de candidature.</p> <p><b>Période possible de réalisation :</b></p> <table border="1" data-bbox="464 703 1481 824"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Avril</th> <th>Mai</th> <th>Juin</th> <th>Juil.</th> <th>Août</th> <th>Sept.</th> <th>Oct.</th> <th>Nov.</th> <th>Déc.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td style="background-color: #cccccc;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.										
Mars	Avril	Mai	Juin	Juil.	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.												
<p><b>EXEMPLES D' ACTIONS</b></p>	<p><b>Quelques actions possibles :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- l'évacuation d'un bus (police, gendarmerie, sécurité civile ou pompiers) ;</li> <li>- apprendre à porter secours (sécurité civile, croix rouge française) ;</li> <li>- le permis piéton (police municipale de Nouméa et gendarmerie) ;</li> <li>- le permis internet (police et gendarmerie) ;</li> <li>- le devoir de mémoire en participant aux commémorations (Onac-VG) ;</li> <li>- les rencontres intergénérationnelles (communes et associations) ;</li> <li>- la préservation de l'environnement (communes et associations) ;</li> <li>- être en bonne santé (gouvernement et associations) ;</li> <li>- apprendre à gérer des conflits à l'école (province) ;</li> <li>- sécurité et défense (forces armées de NC) uniquement à partir du CM1 ;</li> <li>- le tri sélectif, l'éco-citoyenneté ;</li> <li>- la protection de l'environnement ;</li> <li>...</li> </ul>																				
<p><b>FINANCEMENT</b></p>	<p><b>Partenaire-s possible-s:</b> Ecole, APE de l'école, mairie, autre-s</p>																				

<b>Coordonnateur</b>	<b>Courriel</b>	<b>Téléphone</b>
Christophe DELESSERT	christophe.delessert@gouv.nc	23 96 09

**Intitulé du projet**

Province ..... Circonscription :  1  2  3  4  5  6  7

**Nom du CP référent de la circonscription :**

Commune : \_\_\_\_\_ Ecole \_\_\_\_\_

Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_ Ecole prioritaire  oui  non

Adresse : \_\_\_\_\_

Code postal : \_\_\_\_\_ Commune \_\_\_\_\_

Téléphone : / \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ / Fax : / \_\_\_ / \_\_\_ / email \_\_\_\_\_

<i>Nom et prénom des enseignants</i>	<i>Niveau(x) de la classe</i>	<i>Nb élèves déplacés</i>	<i>dont élèves boursiers</i>	<i>Dont en situation de handicap</i>

<i>Nom et prénom des accompagnateurs</i>	<b>Qualité</b> (enseignants, AV, parents, autres (préciser))

<i>Nom et prénom des intervenants</i>	Contact (téléphone – mél)	RIDET	Domaine d'intervention

<b>Période souhaitée</b>	
<b>Choix 1</b>	<b>Choix 2</b>
Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___	Période <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 du ___/___/___ au ___/___/___

Destination / Lieu \_\_\_\_\_

Nom et adresse du lieu d'accueil \_\_\_\_\_

Sans hébergement  Avec hébergement (Lieu) : \_\_\_\_\_ )

Date de départ \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Date de retour \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Heure de départ \_\_\_\_\_ Heure de retour \_\_\_\_\_


Descriptif de la production finale envisagée : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire et/ou un (des) axe(s) du projet d'école?**

Non  Oui (Lequel : \_\_\_\_\_ )

 **Vous souhaitez présenter la-les production-s de votre classe lors de la fête de l'École Calédonienne.**  
 Non  Oui (Intitulé : \_\_\_\_\_ )

<b>CACHET du DIRECTEUR d'ECOLE</b> Date et signature	<b>AVIS de l'IEP</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature	<b>DECISION de la COMMISSION</b> <input type="checkbox"/> Favorable <input type="checkbox"/> Défavorable Date et signature
---	--	--

**Précisez les grandes lignes de votre projet :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Objectifs visés et compétences développées (vous pouvez ajouter une feuille en annexe)**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Ateliers et visites au service du projet :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Les actions sont-elles en lien avec le parcours civique de l'élève : oui - non**  
*(entourer la réponse)*

**Mode d'évaluation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Mode de valorisation :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Motivation ou implication de l'équipe pédagogique :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Echéancier prévisionnel :**

Mars	Avril	Mai	Juin	Juil	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.

*Avis pédagogique circonstancié de l'IEP*

*Signature et cachet de l'IEP*

**PROJET INTERDISCIPLINAIRE**  
**Pour être un futur citoyen**  
**Fiche budgétaire**

**2019**

**DEPENSES** *Total général*

déplacés	Nombre d'élèves		Nombre d'adultes	Nombre d'accompagnateurs
	dont boursiers	dont en situation de handicap		

**Frais de fonctionnement**

Type Fournitures (éducatives / pédagogiques / scolaires ... précisez :)	Désignation de la fourniture	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

**Désignation de la documentation** **Total**

Désignation de la documentation	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>		

**Désignation du matériel** **Total**

Désignation du matériel	Type de matériel (audio / autre ... précisez ...)	Fournisseur	Montant
<b>Total</b>			

**Frais de transport**

total	Terrestre	Maritime	Aérien

**Frais d'entrée** **Coût total**

	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais d'hébergement**

Lieu	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais de repas**

Prestataire	Coût par enfant	Coût par adulte	Coût total

**Frais d'assurance**

Compagnie	Coût total

**Intervenant(s)**

Nom / prénom	Taux horaire ou forfait TTC	Rémunération	Déplacement	Total

**Autre(s) visite(s) réalisées dans le cadre du projet**

Désignation	Coût

**RECETTES** *Total général*

Participation(s)	Coopérative de l'école	Commune	Demandées aux accompagnateurs	Total
	Association des parents d'élèves	Association(s) diverse(s)	Autre(s) participation(s)	Total