DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT DES PROGRAMMES SCOLAIRES DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE DE 2021

Le bon usager de la route et de la rue

Se déplacer en sécurité

DENC
Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie

Fiches de validation APER
Cours élémentaire 1ère année
Livret de l'élève

PREFACE

« Sécurité routière : tous responsables »

La discipline d'enseignement moral et civique (EMC) vise à développer une culture civique dès l'école primaire. Au carrefour des disciplines, l'EMC conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement tout au long du parcours scolaire de l'élève.

Dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière, des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer. Elles participent au développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.

Ce livret a pour objectif d'aider et accompagner les équipes à mesurer l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière chez les élèves. Une acquisition de compétences qui amènera à la délivrance de l'attestation de première éducation à la route (APER) à l'issue du cycle 1.

Romain Capron
Directeur de l'enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER en cycle 1, section des grands.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres domaines d'activités.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Dans le cadre du cycle 1, il est proposé une fiche parcours « Mes premiers pas à l'éducation à la route » aux sections des petits et des moyens.

CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

Code 1 pour **Oui** (Fiche validée)
Code 0 pour **Non** (Fiche non-validée)
Code x pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC
Pour son aide technique à la réalisation des livrets

SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale
Journal hebdomadaire - Le réveil normand

Version 2021

DENC
Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

Attestation de Première Education à la Route
Ma feuille de positionnement – CYCLE 2

Ecole primaire .....

Nom .....

Prénom .....

Date de naissance .....

Avec les enseignants du *cycle 2*, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

Quand je suis piéton		**Je pense savoir le faire**	**N° fiche**	**Validation par l'enseignant**
Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté	Je sais où regarder.	☐	À valider en situation	*Item 1*
	Je sais écouter.	☐	CP-01 CE1-01	*Item 2*
	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté non accompagné(e).	☐	CP-02 CE1-02	*Item 3*
			CE2-01	*Item 1*
Je traverse la chaussée	Je sais traverser la chaussée seul(e) sur le passage piéton.	☐	À valider en situation	*Item 4*
			CE2-02a	*Item 2*
	Je sais faire traverser une personne sur le passage piéton.	☐	À valider en situation	*Item 5*
Je vis dans un espace complexe	Je sais identifier les dangers.	☐	CE1-02 CE1-03	*Item 6*
			CE2-03a CE2-03b	
	Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.	☐	CE1-03 CE1-04	*Item 7*
	Je connais les règles du code du piéton.	☐	CP-03 a et b CE1-05	*Item 8*
			CE2-04a CE2-04b	*Item 9*
	Je sais donner l'alerte en cas d'accident.	☐	À valider lors d'une visite chez les pompiers	*Item 9*

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 2 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Quand je suis passager	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais pourquoi et comment je dois être attaché(e) sur le siège.	☐	À valider en situation	*Item 10*
		CE1-05	*Item 13*
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.	☐	À valider en situation	*Item 11*
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.	☐	CP-04 a et b CE1 6a et 6b	*Item 12*
		CE2-06	*Item 15*
Je connais et je respecte le code du passager d'un deux roues.	☐		*Item 13*
		CE2-07	*Item 16*
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.	☐	À valider en situation	*Item 14*
Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.	☐	CE2-08	*Item 18*

Quand je suis rouleur	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	☐		*Item 15*
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	☐	CP-05 CE1-07	*Item 16*
		CE2-10	*Item 21*
Je sais rouler en tenant compte des autres.	☐		*Item 17*
Je respecte les espaces piétons.	☐		*Item 18*
Je vérifie et j'utilise les équipements.	☐	*CE2-09*	*Item 19*
			Item 24
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	☐		*Item 20*
Je sais rouler à droite.	☐		*Item 21*
Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	☐		*Item 22*
		CE2-11	*Item 28*

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 2 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Fiches de validation

Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté. Je sais écouter.

CE1

Objectif opérationnel : Identifier les sons d'une circulation routière en écoutant la bande sonore.

Consigne(s) :

Je numérote de 1 à 4 l'ordre des sons/des bruits que j'entends.

Sons/bruits	une voiture	un autobus	une motocyclette	un klaxon
Ordre d'écoute				

Une sélection des séquences sonores est disponible sur le site de la DENC : https://denc.gouv.nc/ à la rubrique ressources pédagogiques / école élémentaire / Instruction civique / sécurité routière

Autre source possible : http://www.universal-soundbank.com/ « Ambiances sonores de circulation »

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté. Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté non accompagné(e).

CE1

Objectif opérationnel : Identifier les lieux permettant de se déplacer en sécurité à proximité d'une chaussée en les ciblant à l'aide de gommettes.

Consigne(s) :

J'indique avec des gommettes, sur chaque photo, au moins deux lieux où le piéton est en sécurité.

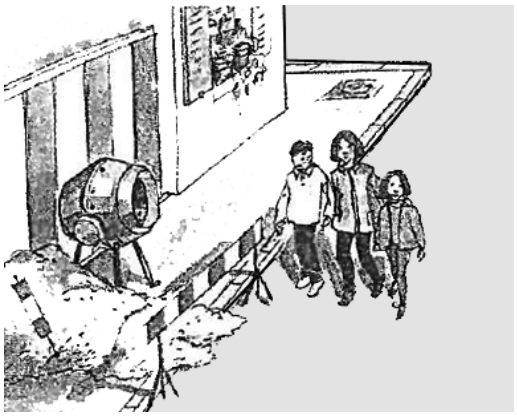
Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je vis dans un espace complexe. Je sais identifier les dangers.

CE1

Objectif opérationnel : Déterminer en fonction des situations les dangers et la conduite à tenir en répondant aux questions.

Consigne(s) :
J'observe les dessins et réponds aux phrases par OUI ou NON.



Les piétons doivent marcher sur la chaussée. .....

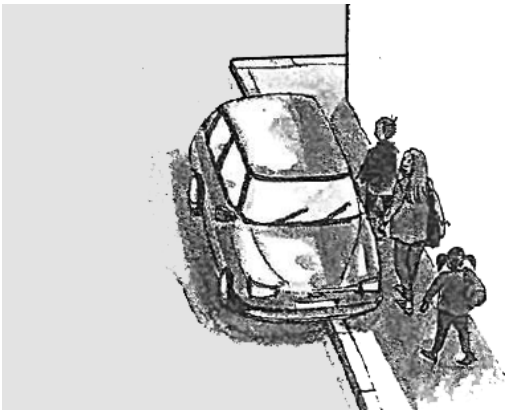
Les piétons doivent marcher en file indienne. .....

Les piétons doivent circuler dans la zone en travaux. .....

Les piétons doivent marcher sur la chaussée. .....

Les piétons doivent changer de trottoir. .....

Les piétons ont raison de marcher en file indienne. .....



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je vis dans un espace complexe. Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.

CE1

Objectif opérationnel: Exprimer les dangers en les écrivant et proposer une ou des conduites à tenir.

Consigne(s) :
J'observe chaque photo proposée.
J'indique les dangers que les piétons peuvent rencontrer.
Je propose une solution pour qu'ils soient en sécurité.

SITUATION	DANGERS	CONDUITE A TENIR
1		
2		
3		

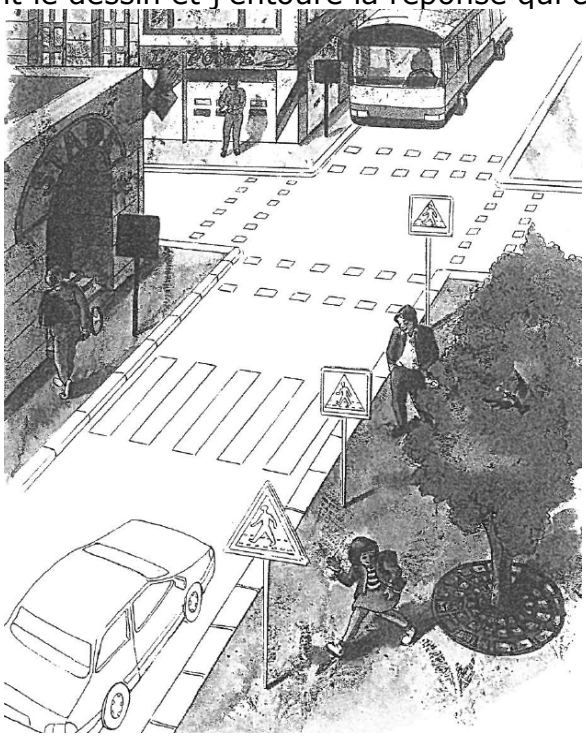
Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je vis dans un espace complexe. Je connais les règles du piéton.

CE1

Objectif opérationnel : Appliquer les règles du code de la route en répondant par vrai ou faux.

Consigne(s)
J'observe attentivement le dessin et j'entoure la réponse qui convient.



Le code de la route autorise le piéton à traverser la chaussée n'importe où. **VRAI** **FAUX**

Je suis moins en sécurité quand je traverse ailleurs que sur un passage piétons. **VRAI** **FAUX**

Les bandes blanches d'un passage piétons ne sont pas visibles par les automobilistes. **VRAI** **FAUX**

Les bandes blanches d'un passage piétons montrent l'endroit où traversent les piétons. **VRAI** **FAUX**

Ce panneau indique un danger. **VRAI** **FAUX**

Ce panneau est placé avant un passage piétons. **VRAI** **FAUX**

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.

CE1

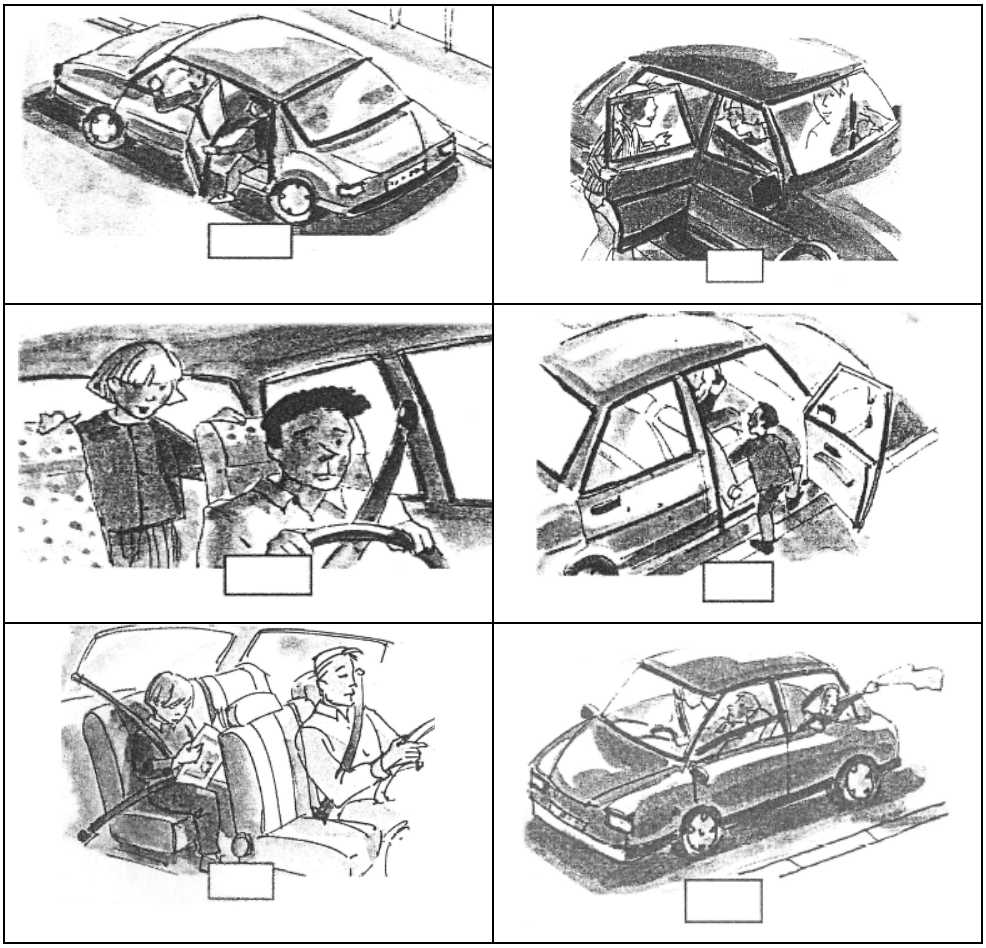
Objectif opérationnel : Identifier les situations de dangers ou de sécurité en indiquant le code.

Consigne(s):

J'observe les dessins et j'écris le code qui convient.

0 **pour les passagers imprudents**

1 **pour les passagers prudents**



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

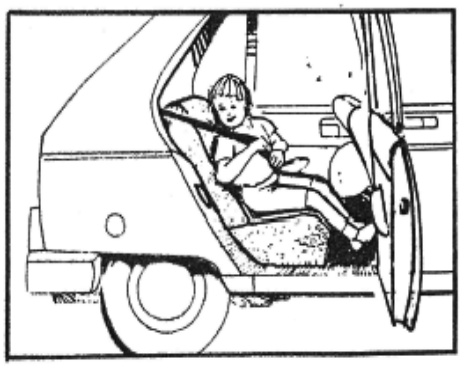
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.

CE1

Objectif opérationnel : Appliquer le code du passager en complétant les textes à trous et en utilisant un vocabulaire précis.

Consigne(s):

J'observe et je complète les phrases suivantes.



Nicolas s'asseoit confortablement et il

.....

.....

Il peut s'occuper pour ne pas

.....

.....

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

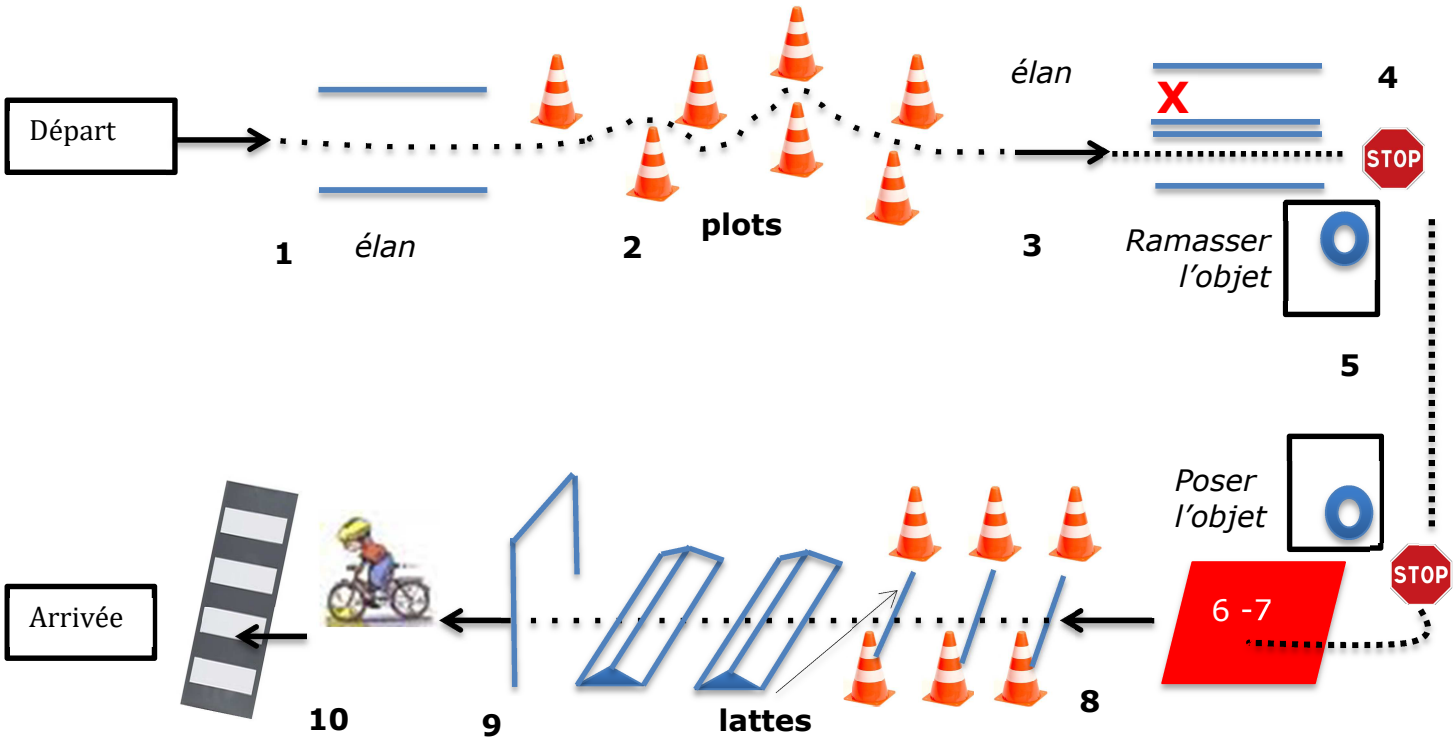
CE1

Objectif opérationnel : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes

Consigne(s) :

J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.

Epreuve	Consigne	Validé
1	Suivre une trajectoire rectiligne.	OUI NON
2	Slalomer entre les plots.	OUI NON
3	Rouler « à droite ».	OUI NON
4	Lire le panneau.	OUI NON
5	Ramasser, poser l'objet.	OUI NON
6	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI NON
7	Rester sur place.	OUI NON
8	Rouler sur des obstacles.	OUI NON
9	Passer sous le portique.	OUI NON
10	Rouler « à droite ».	OUI NON

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non Date : / /

Proposition de parcours pour valider l'axe rouleur CE1