



Le bon usager de la route et de la rue

Se déplacer en sécurité

PREFACE

« Sécurité routière : tous responsables »

La discipline d'enseignement moral et civique (EMC) vise à développer une culture civique dès l'école primaire. Au carrefour des disciplines, l'EMC conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement tout au long du parcours scolaire de l'élève.

Dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière, des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer. Elles participent au développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.

Ce livret a pour objectif d'aider et accompagner les équipes à mesurer l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière chez les élèves. Une acquisition de compétences qui amènera à la délivrance de l'attestation de première éducation à la route (APER) à l'issue du cycle 1.

*Romain Capron
Directeur de l'enseignement
de la Nouvelle-Calédonie*

AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER en cycle 1, section des grands.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres domaines d'activités.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Dans le cadre du cycle 1, il est proposé une fiche parcours « Mes premiers pas à l'éducation à la route » aux sections des petits et des moyens.

CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

Code 1 pour **Oui** (Fiche validée)

Code 0 pour **Non** (Fiche non-validée)

Code x pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC

Pour son aide technique à la réalisation des livrets

SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale
Journal hebdomadaire - Le réveil normand

Attestation de Première Education à la Route

Ma feuille de positionnement – CYCLE 3

Ecole primaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Avec les enseignants du cycle 3, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

Quand je suis piéton		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté non accompagné(e).	☐		
Je traverse la chaussée	Je sais traverser la chaussée seul(e) sur le passage piéton.	☐		
	Je sais traverser un carrefour sur le passage piéton.	☐	CM1-01	Item 3
	Je sais traverser un giratoire sur le passage piéton.	☐	CM2-01	Item 4
	Je sais faire traverser une personne sur le passage piéton.	☐	A valider en situation	Item 5
Je vis dans un espace complexe	Je sais identifier les dangers.	☐		
	Je sais organiser mon trajet.	☐	CM1-02	Item 7
			CM2-03	
	Je sais utiliser un plan, une carte.	☐	CM2-03	Item 8
	Je connais les règles du code du piéton.	☐		Item 9
			CM2-02	
	Je sais donner l'alerte en cas d'accident.	☐	CM2-04	Item 10
	Je connais les principes de secourisme.	☐	CM2-05	Item 11
	Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.	☐	A valider en situation	Item 12

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 3 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Quand je suis passager	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais pourquoi et comment je dois être attaché(e) sur le siège.	☐		
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.	☐	A valider en situation	Item 14
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.	☐		
Je connais et je respecte le code du passager d'un deux roues.	☐		
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.	☐	A valider en situation	Item 17
Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.	☐		
J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.	☐	A valider en situation	Item 19
Quand je suis rouleur	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	☐	CM1-03	Item 20
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	☐	CM1-05	Item 21
Je sais rouler en groupe.	☐	CM2-06	Item 22
Je respecte les espaces piétons.	☐	CM2-08	Item 23
Je vérifie et j'utilise les équipements.	☐	CM1-04	Item 24
Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.	☐	CM2-07	Item 25
Je connais et je respecte les règles du code du piéton.	☐	A valider en situation	Item 26
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	☐	CM2-12	Item 27
Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	☐	CM1-06a CM1-06b CM1-09 CM2-09	Item 28
Je connais l'ordre de passage aux intersections.	☐	CM1-06b CM1-08a CM1-08b CM2-10	Item 29
Je signale à temps mes intentions de changement de direction.	☐	A valider en situation	Item 30
Je respecte les règles du code du cycliste.	☐	CM1-07 CM1-10 CM2-08 CM2-11 CM2-13	Item 31

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 3 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Fiches de validation



Je traverse une chaussée : Je sais traverser un carrefour sur le passage piéton.

Objectif opérationnel : Identifier la signification des feux tricolores en coloriant selon la consigne donnée.

Consigne(s) :

Je colorie le feu en utilisant la couleur adaptée selon le message donné aux conducteurs.

Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

Je colorie chaque feu et pictogramme qui doivent être éclairés avec les couleurs qui conviennent.

Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

Rappel :

Même si le pictogramme est vert, avant de traverser, il faut toujours vérifier que tous les véhicules soient arrêtés.

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je vis dans un espace complexe : Je sais organiser mon trajet.

Objectif opérationnel : Appliquer les règles du code piéton pour se déplacer dans un espace complexe en traçant sur un plan un trajet selon des indications précises.

Consigne(s) :

Je trace mon itinéraire pour me rendre à l'école en passant par le point B et en choisissant le chemin le plus sécurisé.

Plan du quartier ou du village à coller.

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.

CM1

Objectif opérationnel : Identifier les personnages évoluant dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé et justifier son choix en complétant le tableau.

Consigne(s) :

J'observe la situation.

Je réponds dans le tableau à la question sur le comportement des personnages.



Personnage	Les personnages sont-ils prudents ? Justifie ta réponse.
A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je vérifie et j'utilise les équipements.

Objectif opérationnel : Assembler les équipements de protection adaptés à l'engin en cochant les cases correspondantes.

Consigne(s) :

Je coche les cases associant protection et engin.

Protection	Engin		
			
			
			
			
			
			
			
			

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

CM1

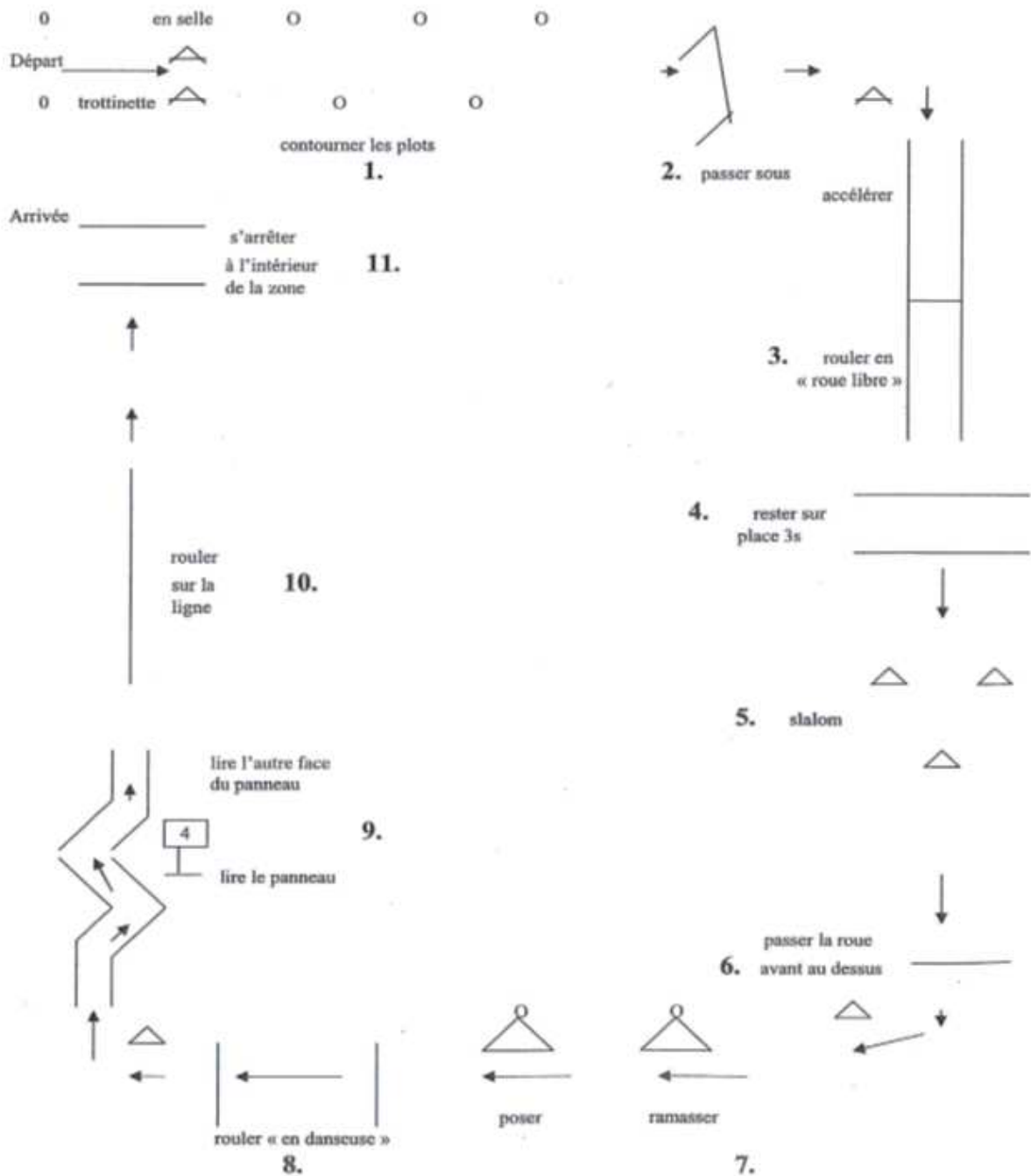
Objectif opérationnel : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

Consigne(s) :

J'effectue le parcours en respectant chaque figure imposée.

Epreuve	Consigne	Validé	
1	Contourner les plots.	OUI	NON
2	Passer sous.	OUI	NON
3	Rouler « en roue libre ».	OUI	NON
4	Rester sur place.	OUI	NON
5	Slalomer.	OUI	NON
6	Passer la roue avant au-dessus.	OUI	NON
7	Ramasser, poser.	OUI	NON
8	Rouler en danseuse.	OUI	NON
9	Lire le panneau.	OUI	NON
10	Rouler sur la ligne.	OUI	NON
11	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI	NON

PARCOURS TEST INDIVIDUEL



Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date

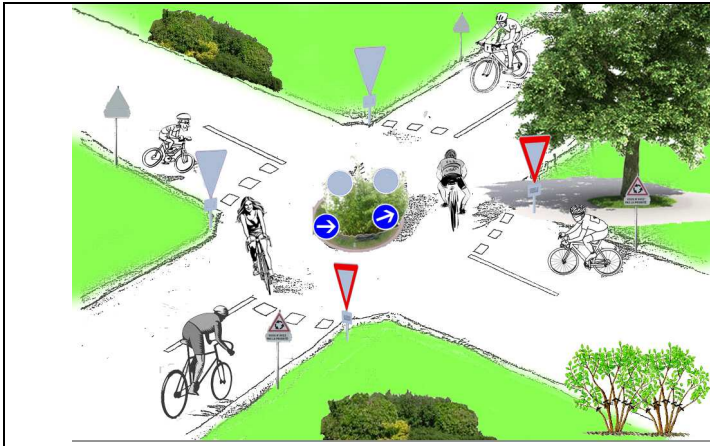


Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

CM1

Objectif opérationnel : Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en classant les différents panneaux par familles et en les décrivant à partir de la situation proposée.

Consigne(s) :



Combien dénombres-tu de familles de panneaux ?

.....

Combien comptes-tu de panneaux de signalisation ?

.....

Je décris chaque panneau de façon précise : forme, couleur, symbole.

Panneau	Description
	
	
	

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).
Je connais l'ordre de passage aux intersections.

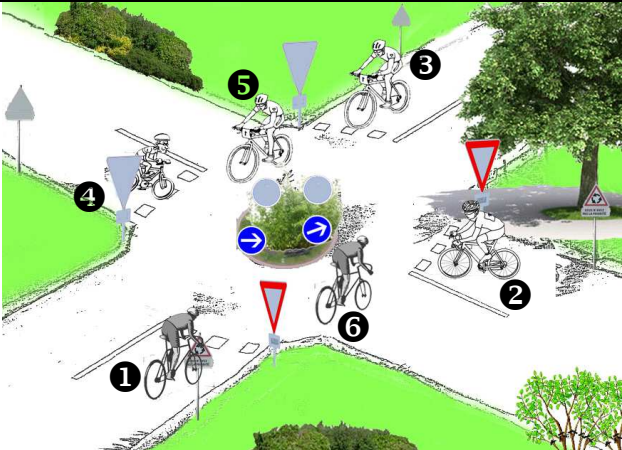
Objectif opérationnel : Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en la définissant et en cochant la réponse adaptée à l'ordre de passage à l'intersection à partir de la situation proposée.

Consigne(s) :

J'indique dans le cadre la définition de chaque panneau.

Panneau	Définition
	
	
	

Je coche la réponse adaptée.

	Le cycliste ② doit laisser passer le cycliste ⑥ .	☐ OUI	☐ NON
	Le cycliste ① doit attendre que le cycliste ④ soit passé.	☐ OUI	☐ NON
	Le cycliste ④ peut s'engager dans le carrefour.	☐ OUI	☐ NON
	Le cycliste ③ peut s'engager dans le carrefour entre le cycliste ⑤ et le cycliste ⑥ .	☐ OUI	☐ NON

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :

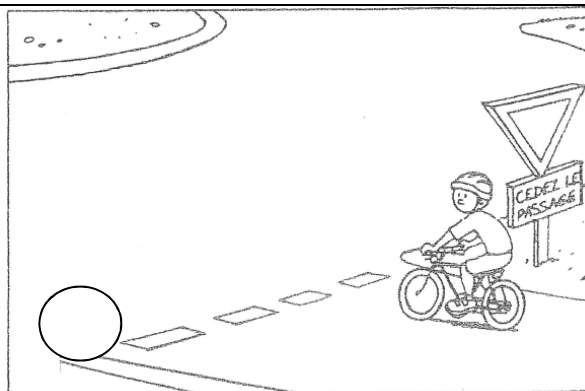
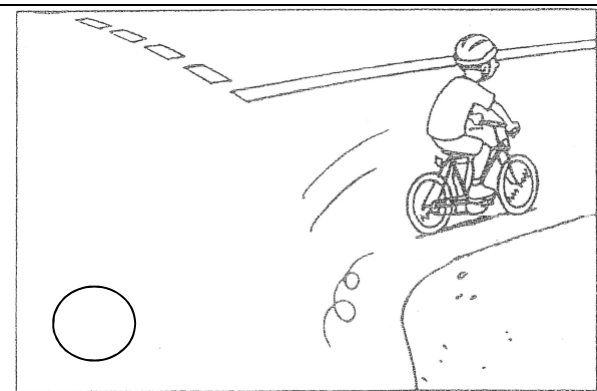
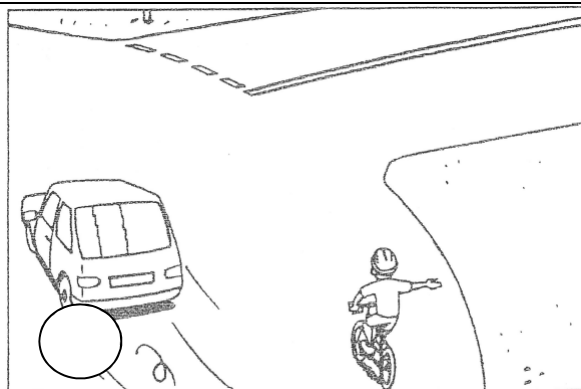
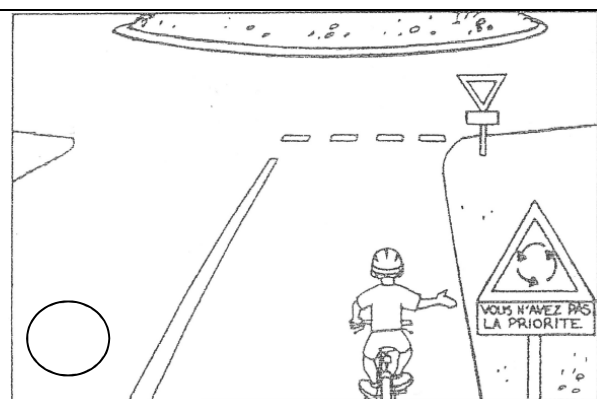
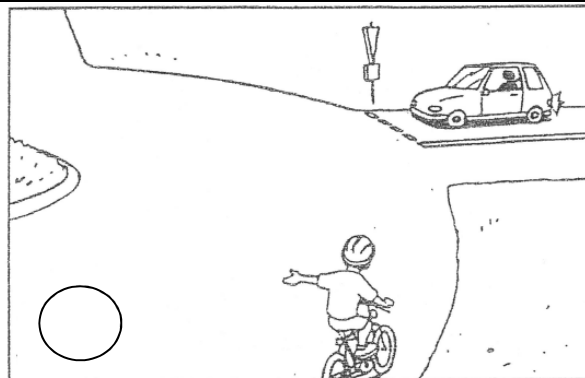


Je respecte les règles du code du cycliste (dans un giratoire).

Objectif opérationnel : Appliquer le code du cycliste dans un giratoire en numérotant les images dans l'ordre.

Consigne(s) :

Je numérote les images dans l'ordre logique des situations.



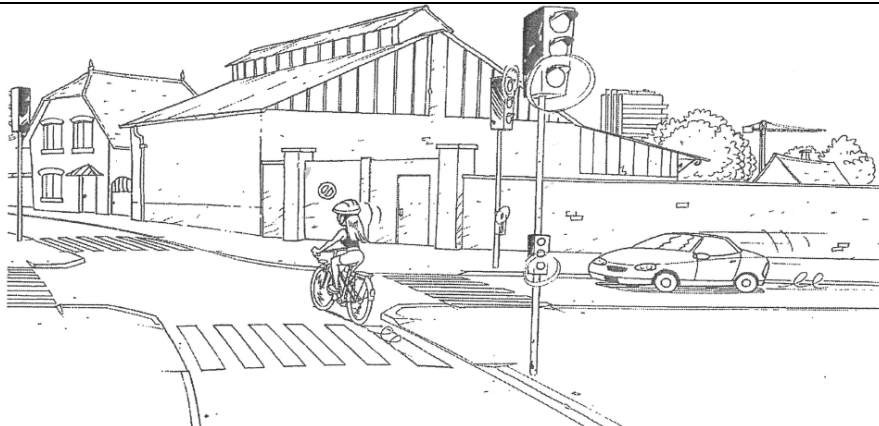
Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :

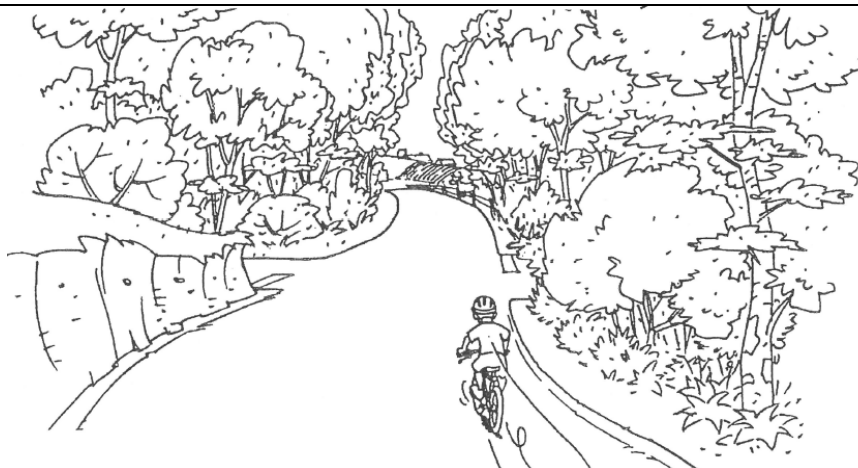


Je connais l'ordre de passage aux intersections.

Objectif opérationnel : Désigner les règles de priorité de passage aux intersections en cochant les réponses adaptées aux deux situations proposées.



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.	Vrai	Faux
• La cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.		
• La cycliste n'a pas besoin de ralentir car elle est prioritaire.		
• La cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.		
• La cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.		



Consigne : Je coche la réponse qui convient.	
Dans cette situation, quel est le danger pour le cycliste ?	
☐	Aucun car il est sur une route prioritaire.
☐	Aucun car il peut s'arrêter sur place.
☐	Être renversé par une voiture qui peut arriver de droite.
Que devrait-il faire ?	
☐	Continuer à la même vitesse car il a la priorité.
☐	S'arrêter et s'avancer doucement afin de voir qui arrive à droite.
☐	Continuer en se tenant prêt à s'arrêter si une voiture franchit le stop.

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

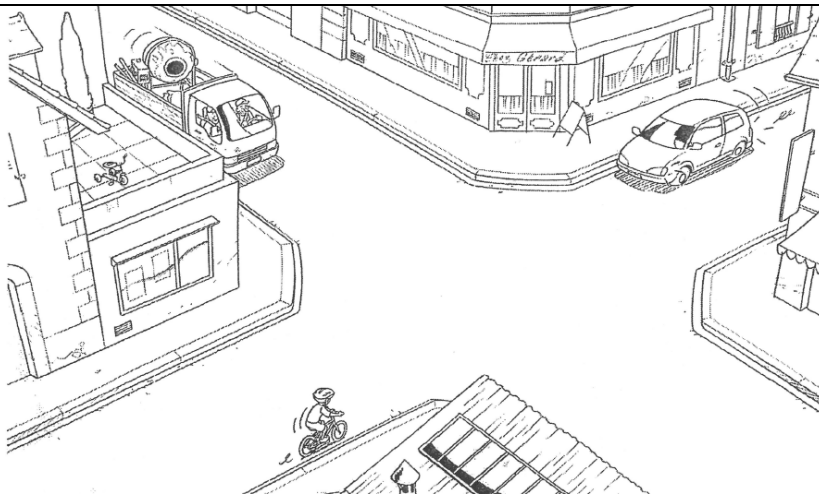
Date :



Je connais l'ordre de passage aux intersections (aucune signalisation).

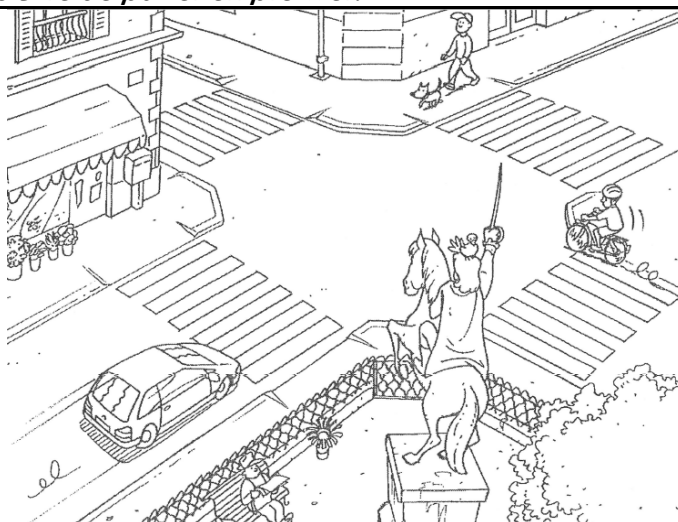
CM1

Objectif opérationnel : Désigner la règle de priorité à droite aux intersections en cochant la réponse adaptée aux deux situations proposées.



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.

	Vrai	Faux
• Le cycliste doit s'arrêter pour laisser passer le camion.		
• Le cycliste continue à la même vitesse car il a la priorité.		
• Le cycliste doit ralentir car l'intersection est un endroit dangereux.		
• C'est à la voiture de passer en premier.		



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.

	Vrai	Faux
• Le cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.		
• Le cycliste n'a pas besoin de ralentir puisqu'il est prioritaire.		
• Le cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.		
• Le cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.		

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

Objectif opérationnel : Rechercher la signalisation verticale en associant chaque panneau à sa signification.

Consigne : J'écris le numéro du panneau dans la case correspondante à sa signification.

1 	2 	3 	4 	5
6 	7 	8 	9 	10
11 	12 	13 	14 	

Arrêt à l'intersection. 	Piste ou bande cyclable obligatoire. 	Obligation de tourner à droite avant le panneau. 	Sens interdit à tout véhicule. 	Intersection où le conducteur doit céder le passage au(x) véhicule(s) débouchant de sa droite.
Chemin obligatoire pour piétons. 	Installations accessibles aux personnes handicapées à mobilité réduite. 	Carrefour à sens giratoire. 	Circulation à sens unique. 	Route à caractère prioritaire.
Accès interdit aux piétons. 	Cédez le passage à l'intersection. 	Fin de chemin obligatoire pour piétons. 	Interdiction de tourner à gauche à la prochaine intersection. 	

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :



Je respecte les règles du code du cycliste : Je respecte les règles du code du cycliste sur une piste d'éducation routière.

Objectif opérationnel : Respecter les règles de sécurité et de circulation en roulant sur une piste d'éducation routière.

Grille d'observation du cycliste

<i>Attitudes du cycliste</i>	<i>Séance 1</i>	<i>Séance 2</i>	<i>Séance 3</i>
<i>Vérifie son vélo et son équipement avant de partir.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Roule bien à droite de la chaussée.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Respecte les distances de sécurité.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Respecte la signalisation horizontale.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Respecte la signalisation verticale.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Respecte les autres : cyclistes et piétons.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Indique de manière visible ses changements de direction.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON
<i>Maîtrise la conduite de son vélo : équilibre, trajectoire, propulsion.</i>	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON	☐ OUI ☐ NON

Fiche validée ☐ Oui ☐ Non

Date :

