



Le bon usager de la route et de la rue

Se déplacer en sécurité

PREFACE

« Sécurité routière : tous responsables »

La discipline d'enseignement moral et civique (EMC) vise à développer une culture civique dès l'école primaire. Au carrefour des disciplines, l'EMC conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement tout au long du parcours scolaire de l'élève.

Dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière, des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer. Elles participent au développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.

Ce livret a pour objectif d'aider et accompagner les équipes à mesurer l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière chez les élèves. Une acquisition de compétences qui amènera à la délivrance de l'attestation de première éducation à la route (APER) à l'issue du cycle 1.

*Romain Capron
Directeur de l'enseignement
de la Nouvelle-Calédonie*

AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER en cycle 1, section des grands.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres domaines d'activités.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Dans le cadre du cycle 1, il est proposé une fiche parcours « Mes premiers pas à l'éducation à la route » aux sections des petits et des moyens.

CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

Code 1 pour **Oui** (Fiche validée)

Code 0 pour **Non** (Fiche non-validée)

Code x pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC

Pour son aide technique à la réalisation des livrets

SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale
Journal hebdomadaire - Le réveil normand

Attestation de Première Education à la Route

Ma feuille de positionnement – CYCLE 3

Ecole primaire :

Nom :

Prénom :

Date de naissance :

Avec les enseignants du cycle 3, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

Quand je suis piéton		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté non accompagné(e).	<input type="checkbox"/>		
Je traverse la chaussée	Je sais traverser la chaussée seul(e) sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>		
	Je sais traverser un carrefour sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	CM1-01	<i>Item 3</i>
	Je sais traverser un giratoire sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	CM2-01	<i>Item 4</i>
	Je sais faire traverser une personne sur le passage piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 5</i>
Je vis dans un espace complexe	Je sais identifier les dangers.	<input type="checkbox"/>		
	Je sais organiser mon trajet.	<input type="checkbox"/>	CM1-02	<i>Item 7</i>
		<input type="checkbox"/>	CM2-03	
	Je sais utiliser un plan, une carte.	<input type="checkbox"/>	CM2-03	<i>Item 8</i>
	Je connais les règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>		<i>Item 9</i>
		<input type="checkbox"/>	CM2-02	
	Je sais donner l'alerte en cas d'accident.	<input type="checkbox"/>	CM2-04	<i>Item 10</i>
	Je connais les principes de secourisme.	<input type="checkbox"/>	CM2-05	<i>Item 11</i>
Je sais me déplacer à pied dans mon quartier, dans mon village.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 12</i>	

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 3 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Quand je suis passager	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais pourquoi et comment je dois être attaché(e) sur le siège.	<input type="checkbox"/>		
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 14
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule particulier.	<input type="checkbox"/>		
Je connais et je respecte le code du passager d'un deux roues.	<input type="checkbox"/>		
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 17
Je connais et je respecte le code du passager de transport en commun.	<input type="checkbox"/>		
J'adopte l'attitude qui convient sur une zone d'attente.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 19
Quand je suis rouleur	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	<input type="checkbox"/>	CM1-03	Item 20
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	<input type="checkbox"/>	CM1-05	Item 21
Je sais rouler en groupe.	<input type="checkbox"/>	CM2-06	Item 22
Je respecte les espaces piétons.	<input type="checkbox"/>	CM2-08	Item 23
Je vérifie et j'utilise les équipements.	<input type="checkbox"/>	CM1-04	Item 24
Je vérifie les organes de sécurité de l'engin.	<input type="checkbox"/>	CM2-07	Item 25
Je connais et je respecte les règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 26
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	<input type="checkbox"/>	CM2-12	Item 27
Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).	<input type="checkbox"/>	CM1-06a CM1-06b CM1-09 CM2-09	Item 28
Je connais l'ordre de passage aux intersections.	<input type="checkbox"/>	CM1-06b CM1-08a CM1-08b CM2-10	Item 29
Je signale à temps mes intentions de changement de direction.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 30
Je respecte les règles du code du cycliste.	<input type="checkbox"/>	CM1-07 CM1-10 CM2-08 CM2-11 CM2-13	Item 31

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 3 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Fiches de validation

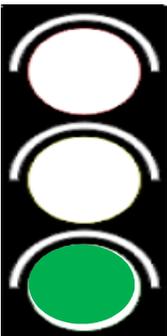
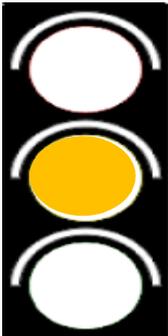
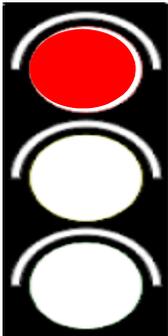


Je traverse une chaussée : Je sais traverser un carrefour sur le passage piétons.

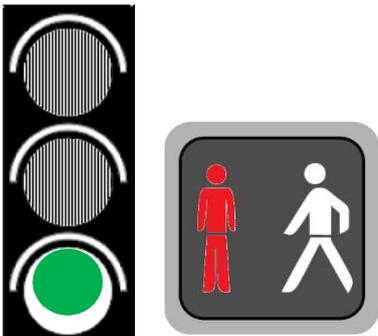
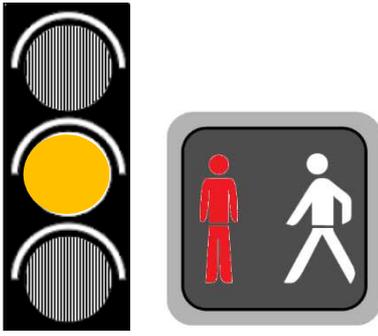
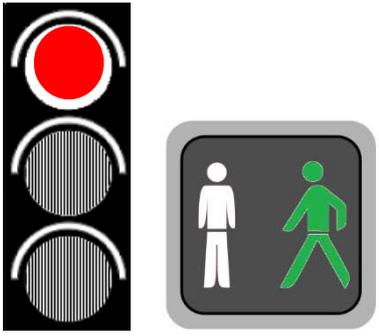
Objectif opérationnel : Identifier la signification des feux tricolores en coloriant selon la consigne donnée.

Consigne(s) :

Je colorie le feu en utilisant la couleur adaptée selon le message donné aux conducteurs.

		
Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

Je colorie chaque feu et pictogramme qui doivent être éclairés avec les couleurs qui conviennent.

		
Conducteurs, passez.	Conducteurs, ralentissez et arrêtez-vous.	Conducteurs, ne passez pas.

Fiche validée Oui Non

Date :



Je vis dans un espace complexe : Je sais organiser mon trajet.

CM1

Objectif opérationnel : Appliquer les règles du code piéton pour se déplacer dans un espace complexe en traçant sur un plan un trajet selon des indications précises.

Consigne(s) :

Je trace mon itinéraire pour me rendre à l'école en passant par le point B et en choisissant le chemin le plus sécurisé.

Plan du quartier ou du village à coller.

Indications pour l'enseignant :

Chaque enseignant proposera aux élèves le plan du quartier où se trouve l'école. Un point de départ et un point d'arrivée (l'école) sont représentés, ainsi qu'un point B. L'élève devra tracer l'itinéraire du point de départ au point d'arrivée, en passant par le point B.

Fiche validée Oui Non

Date :



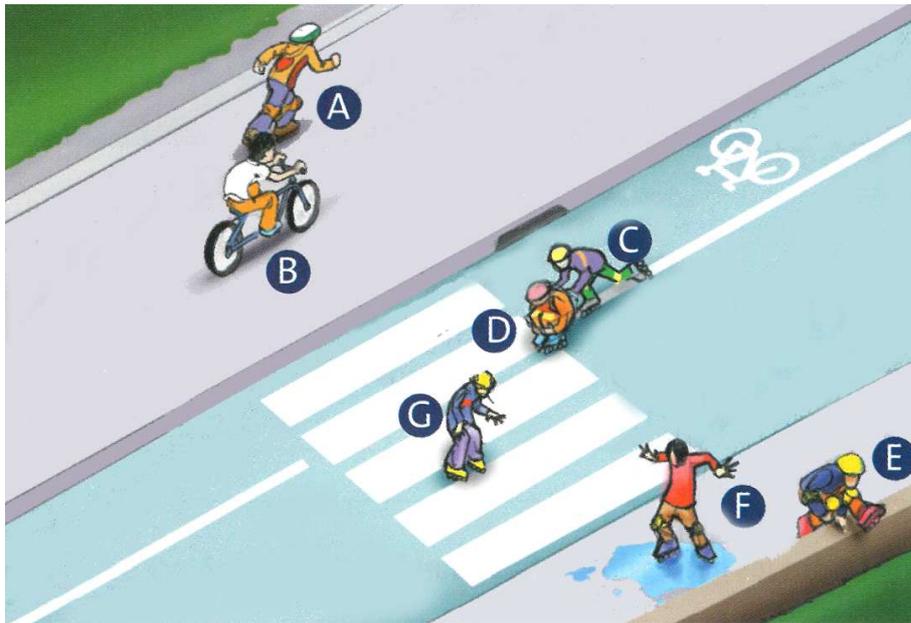
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.

Objectif opérationnel : Identifier les personnages évoluant dans l'espace de circulation correspondant à l'engin utilisé et justifier son choix en complétant le tableau.

Consigne(s) :

J'observe la situation.

Je réponds dans le tableau à la question sur le comportement des personnages.



Personnage	Les personnages sont-ils prudents ? Justifie ta réponse.
A	<i>Oui, parce qu'il est sur le trottoir.</i>
B	<i>Non, parce qu'il est sur le trottoir (piste cyclable à proximité).</i>
C	<i>Non, parce qu'il est sur la chaussée.</i>
D	<i>Non, parce qu'il est sur la chaussée.</i>
E	<i>Non, parce qu'il est en train d'enjamber le muret.</i>
F	<i>Non, parce qu'il risque de glisser à cause de la flaque d'eau.</i>
G	<i>Oui, parce qu'il emprunte le passage piéton.</i>

Dans le code de la route :
Les cyclistes de plus de 8 ans doivent rouler sur la chaussée (ici, la piste cyclable).

Les réponses doivent être justifiées pour être validées.

Fiche validée Oui Non

Date :



Je vérifie et j'utilise les équipements.

Objectif opérationnel : Assembler les équipements de protection adaptés à l'engin en cochant les cases correspondantes.

Consigne(s) :

Je coche les cases associant protection et engin.

Dans le code de la route : Pour les organes piétons et les vélos, les protections ne sont pas obligatoires mais fortement conseillées.

Protection	Engin		
			
		X	
		X	
	X		
			X
			X
		X	
			X

Dans le code de la route : Seuls le casque et les gants sont obligatoires à moto ; la combinaison est conseillée.

Fiche validée Oui Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

Objectif opérationnel : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

Consigne(s) :

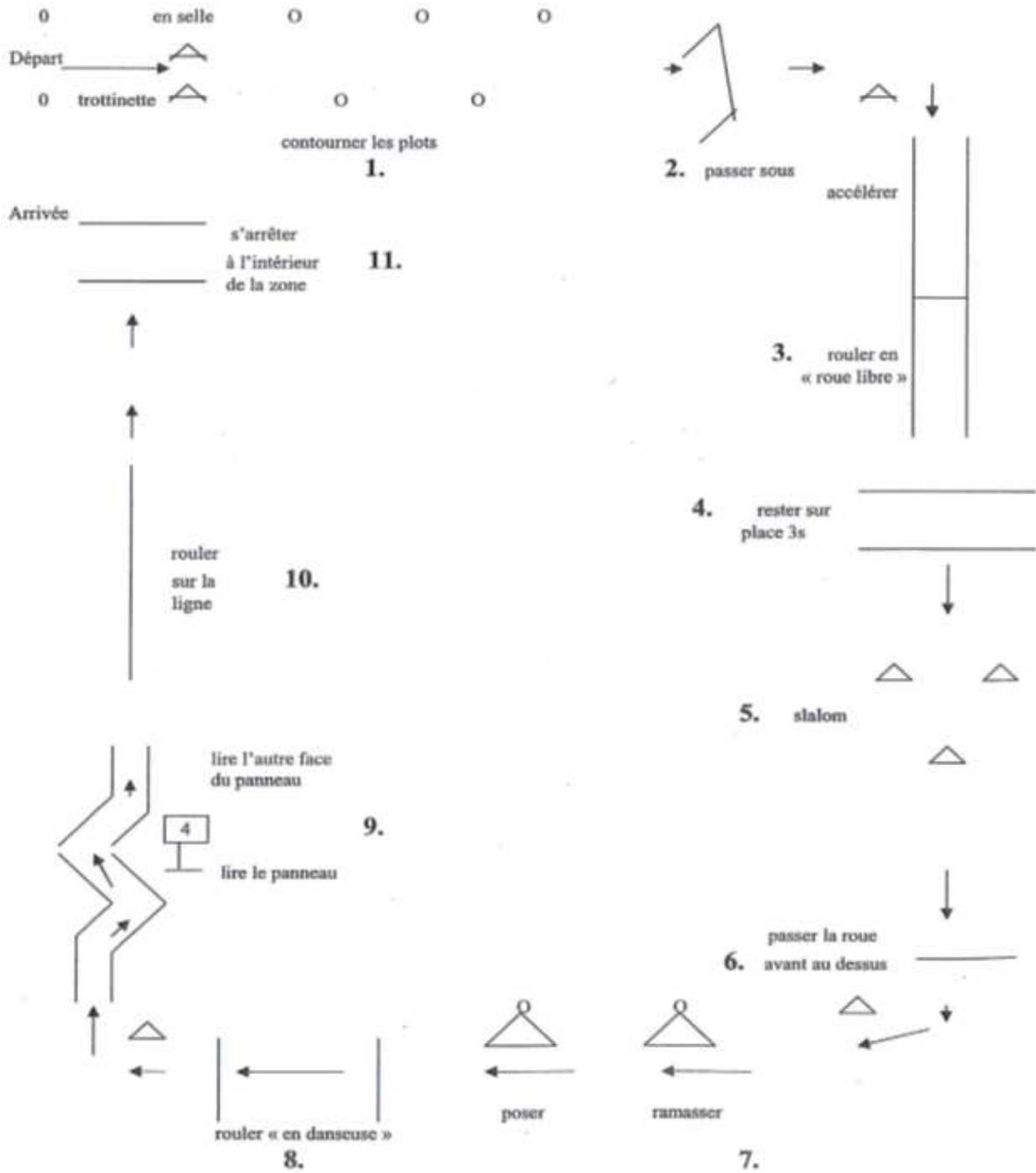
J'effectue le parcours en respectant chaque figure imposée.

Epreuve	Consigne	Validé	
1	Contourner les plots.	OUI	NON
2	Passer sous.	OUI	NON
3	Rouler « en roue libre ».	OUI	NON
4	Rester sur place.	OUI	NON
5	Slalomer.	OUI	NON
6	Passer la roue avant au-dessus.	OUI	NON
7	Ramasser, poser.	OUI	NON
8	Rouler en danseuse.	OUI	NON
9	Lire le panneau.	OUI	NON
10	Rouler sur la ligne.	OUI	NON
11	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI	NON



La fiche est validée si moins de trois erreurs sont commises par l'élève.

PARCOURS TEST INDIVIDUEL



Fiche validée Oui Non

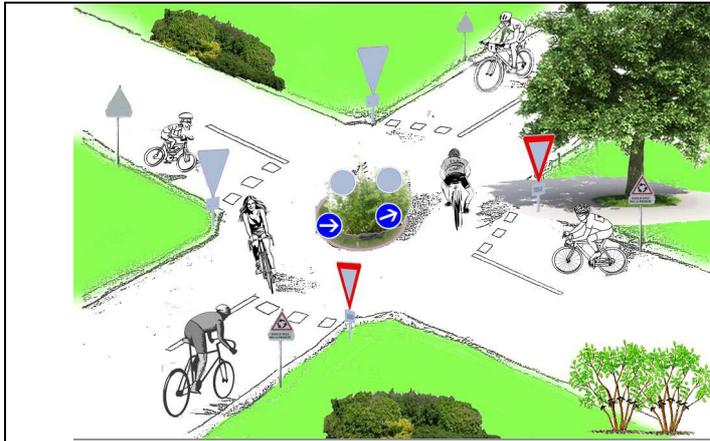
Date



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

Objectif opérationnel : Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en classant les différents panneaux par familles et en les décrivant à partir de la situation proposée.

Consigne(s) :



Combien dénombrez-tu de familles de panneaux ?

3

Combien comptes-tu de panneaux de signalisation ?

12

Je décris chaque panneau de façon précise : forme, couleur, symbole.

Panneau	Description
	C'est un panneau triangulaire bordé de rouge et des flèches noires à l'intérieur qui indiquent le sens de circulation.
	C'est un panneau triangulaire bordé de rouge avec un fond blanc sans symbole pointe vers le bas.
	C'est un panneau rond au fond bleu avec une flèche blanche qui indique le sens : vers la droite.

Fiche validée Oui Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).
Je connais l'ordre de passage aux intersections.

Objectif opérationnel : Appliquer la signalisation verticale spécifique d'un giratoire en la définissant et en cochant la réponse adaptée à l'ordre de passage à l'intersection à partir de la situation proposée.

Consigne(s) :

J'indique dans le cadre la définition de chaque panneau.

Panneau	Définition
	<i>Carrefour à sens giratoire (accepté danger rond-point).</i>
	<i>Cédez le passage à l'intersection et priorité de passage.</i>
	<i>Obligation de tourner à droite avant le panneau.</i>

Je coche la réponse adaptée.

	<p><i>Le cycliste 2 doit laisser passer le cycliste 6 .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 1 doit attendre que le cycliste 4 soit passé.</i></p>	<input type="checkbox"/> OUI	<input checked="" type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 4 peut s'engager dans le carrefour.</i></p>	<input type="checkbox"/> OUI	<input checked="" type="checkbox"/> NON
	<p><i>Le cycliste 5 peut s'engager dans le carrefour entre le cycliste 6 et le cycliste 6 .</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/> OUI	<input type="checkbox"/> NON

Fiche validée Oui Non

Date :

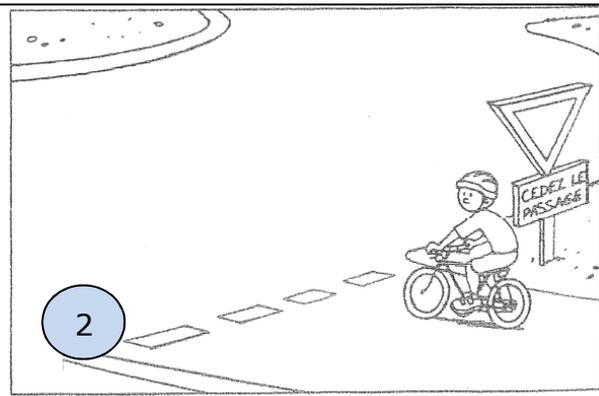
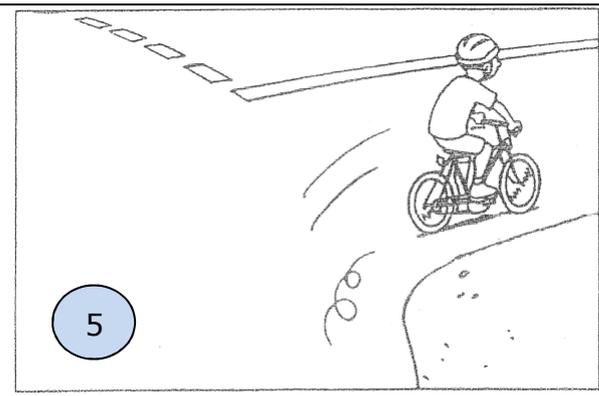
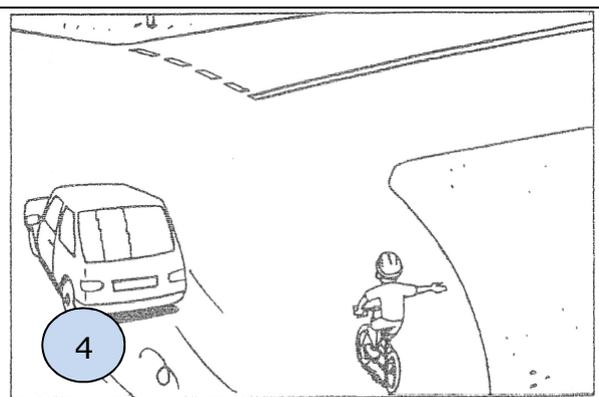
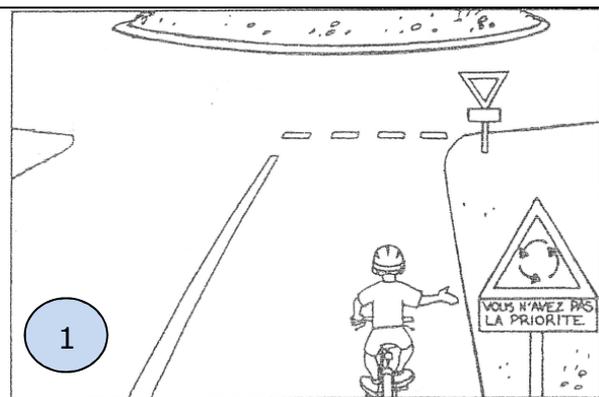
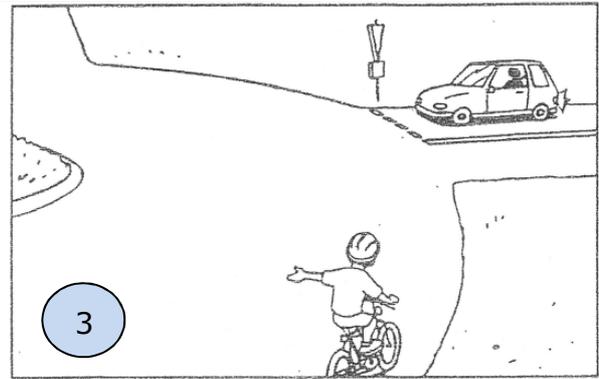


Je respecte les règles du code du cycliste (dans un giratoire).

Objectif opérationnel : Appliquer le code du cycliste dans un giratoire en numérotant les images dans l'ordre.

Consigne(s) :

Je numérote les images dans l'ordre logique des situations.



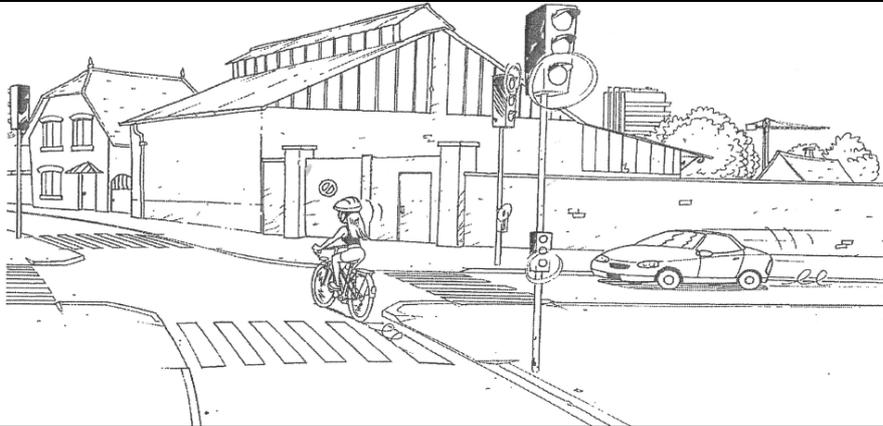
Fiche validée Oui Non

Date :



Je connais l'ordre de passage aux intersections.

Objectif opérationnel : Désigner les règles de priorité de passage aux intersections en cochant les réponses adaptées aux deux situations proposées.



<i>Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
• <i>La cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.</i>	X	
• <i>La cycliste n'a pas besoin de ralentir car elle est prioritaire.</i>	X	
• <i>La cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.</i>		X
• <i>La cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.</i>		X



<i>Consigne : Je coche la réponse qui convient.</i>	
<i>Dans cette situation, quel est le danger pour le cycliste ?</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Aucun car il est sur une route prioritaire.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Aucun car il peut s'arrêter sur place.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>Être renversé par une voiture qui peut arriver de droite.</i>
<i>Que devrait-il faire ?</i>	
<input type="checkbox"/>	<i>Continuer à la même vitesse car il a la priorité.</i>
<input type="checkbox"/>	<i>S'arrêter et s'avancer doucement afin de voir qui arrive à droite.</i>
<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Continuer en se tenant prêt à s'arrêter si une voiture franchit le stop.</i>

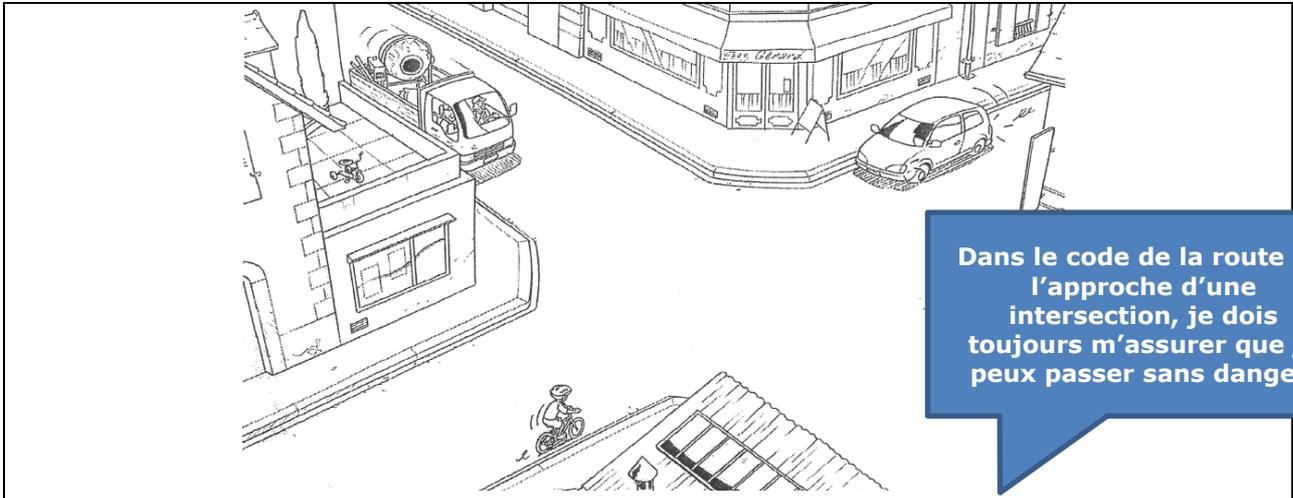
Fiche validée Oui Non

Date :

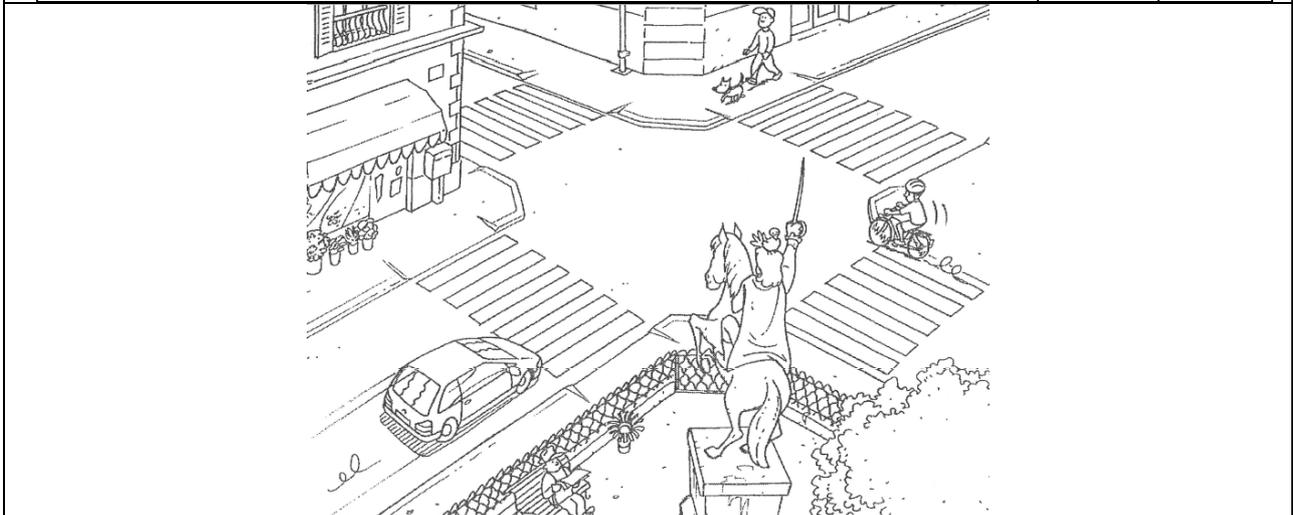


Je connais l'ordre de passage aux intersections (aucune signalisation).

Objectif opérationnel : Désigner la règle de priorité à droite aux intersections en cochant la réponse adaptée aux deux situations proposées.



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.	Vrai	Faux
• Le cycliste doit s'arrêter pour laisser passer le camion.		X
• Le cycliste continue à la même vitesse car il a la priorité.	X	
• Le cycliste doit ralentir car l'intersection est un endroit dangereux.	X	
• C'est à la voiture de passer en premier.		X



Consigne : Dans cette situation, je coche la case qui convient.	Vrai	Faux
• Le cycliste peut passer rapidement car il n'y a pas de danger.	X	
• Le cycliste n'a pas besoin de ralentir puisqu'il est prioritaire.	X	
• Le cycliste doit s'arrêter car la voiture est prioritaire.		X
• Le cycliste doit ralentir et se tenir prêt à s'arrêter.		X

Fiche validée Oui Non

Date :



Je connais la signification de la signalisation (feux et panneaux).

Objectif opérationnel : Rechercher la signalisation verticale en associant chaque panneau à sa signification.

Consigne : J'écris le numéro du panneau dans la case correspondante à sa signification.

Arrêt à l'intersection. <input type="text" value="6"/>	Piste ou bande cyclable obligatoire. <input type="text" value="7"/>	Obligation de tourner à droite avant le panneau. <input type="text" value="2"/>	Sens interdit à tout véhicule. <input type="text" value="8"/>	Intersection où le conducteur doit céder le passage au(x) véhicule(s) débouchant de sa droite. <input type="text" value="11"/>
Chemin obligatoire pour piétons. <input type="text" value="5"/>	Installations accessibles aux personnes handicapées à mobilité réduite. <input type="text" value="10"/>	Carrefour à sens giratoire. <input type="text" value="4"/>	Circulation à sens unique. <input type="text" value="14"/>	Route à caractère prioritaire. <input type="text" value="3"/>
Accès interdit aux piétons. <input type="text" value="12"/>	Cédez le passage à l'intersection. <input type="text" value="9"/>	Fin de chemin obligatoire pour piétons. <input type="text" value="13"/>	Interdiction de tourner à gauche à la prochaine intersection. <input type="text" value="1"/>	

Fiche validée Oui Non

Date :



Je respecte les règles du code du cycliste : Je respecte les règles du code du cycliste sur une piste d'éducation routière.

Objectif opérationnel : Respecter les règles de sécurité et de circulation en roulant sur une piste d'éducation routière.

Grille d'observation du cycliste

<i>Attitudes du cycliste</i>	<i>Séance 1</i>	<i>Séance 2</i>	<i>Séance 3</i>
<i>Vérifie son vélo et son équipement avant de partir.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Roule bien à droite de la chaussée.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte les distances de sécurité.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte la signalisation horizontale.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte la signalisation verticale.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Respecte les autres : cyclistes et piétons.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Indique de manière visible ses changements de direction.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON
<i>Maîtrise la conduite de son vélo : équilibre, trajectoire, propulsion.</i>	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

 *La fiche est validée si le cycliste présente des attitudes responsables à l'issue de la 3^{ème} séance ; cela peut être aussi une fiche d'évaluation progressive de l'élève.*

Fiche validée Oui Non

Date :

