



Le bon usager de la route et de la rue

Se déplacer en sécurité

PREFACE

« Sécurité routière : tous responsables »

La discipline d'enseignement moral et civique (EMC) vise à développer une culture civique dès l'école primaire. Au carrefour des disciplines, l'EMC conjugue des apprentissages notionnels et comportementaux à mener progressivement tout au long du parcours scolaire de l'élève.

Dans le cadre de l'éducation à la sécurité routière, des situations d'apprentissage motivantes où s'articulent théorie et pratique sont à proposer. Elles participent au développement de comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté.

Ce livret a pour objectif d'aider et accompagner les équipes à mesurer l'acquisition progressive des compétences de sécurité routière chez les élèves. Une acquisition de compétences qui amènera à la délivrance de l'attestation de première éducation à la route (APER) à l'issue du cycle 1.

*Romain Capron
Directeur de l'enseignement
de la Nouvelle-Calédonie*

Attestation de Première Education à la Route

Ma feuille de positionnement – CYCLE 1 – SG

Ecole primaire
 Nom
 Prénom
 Date de naissance

Avec les enseignants du *cycle 1*, je note régulièrement mes compétences acquises en tant que bon usager de la route et de la rue.

Quand je suis piéton		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté	Je sais où regarder.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 1
	Je sais écouter.	<input type="checkbox"/>	GS-01	Item 2
	Je reconnais et je nomme les différents espaces, les véhicules et les usagers.	<input type="checkbox"/>	GS-02 a	Item 3
	Je sais marcher sur le trottoir / le bas-côté accompagné(e).	<input type="checkbox"/>	GS-02 b	Item 4
Je traverse la chaussée	Je sais traverser sur un passage piéton en donnant la main.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 5
Je vis dans un espace complexe	Je sais identifier les dangers.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 6
	Je reconnais les espaces de jeux et les espaces de circulation.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 7
	Je connais quelques règles du code du piéton.	<input type="checkbox"/>	GS-03	Item 8
Quand je suis passager		Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais monter et descendre d'un véhicule.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 9
Je sais utiliser la ceinture de sécurité.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 10
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule.		<input type="checkbox"/>	GS-04	Item 11
Je respecte les consignes de l'adulte dans un transport scolaire.		<input type="checkbox"/>	A valider en situation	Item 12

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 1 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

Quand je suis rouleur	Je pense savoir le faire	N° fiche	Validation par l'enseignant
Je sais rouler dans l'espace de circulation correspondant à l'engin que j'utilise.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 13</i>
Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.	<input type="checkbox"/>	GS-05	<i>Item 14</i>
Je sais rouler en tenant compte des autres.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 15</i>
Je respecte les espaces piétons.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 16</i>
Je connais les espaces de circulation où je ne dois pas rouler.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 17</i>
Je sais rouler à droite.	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 18</i>
Je connais la signification quelques éléments de signalisation (feu tricolore, panneaux stop et sens interdit).	<input type="checkbox"/>	A valider en situation	<i>Item 19</i>

L'Attestation de Première Education à la Route - cycle 1 est validée si toutes les compétences sont acquises dans chaque axe.

AVANT-PROPOS

Ce livret a pour objectif de permettre aux enseignants de valider les compétences au travers des connaissances, des capacités et des attitudes attendues dans l'APER en cycle 1, section des grands.

Il est constitué de différentes fiches déclinées sur trois axes : piéton, passager et rouleur. Le lexique spécifique à acquérir participe aux progrès des élèves. Les notions construites pourront être réinvesties au travers d'autres domaines d'activités.

Pour rendre encore plus aisée l'utilisation de cet outil, un document d'accompagnement à destination des enseignants est mis en ligne. Les enseignants y trouveront les fiches corrigées, commentées avec des références au code de la route en vigueur en Nouvelle-Calédonie.

Dans le cadre du cycle 1, il est proposé une fiche parcours « Mes premiers pas à l'éducation à la route » aux sections des petits et des moyens.

CONSIGNES DE SAISIE DES RESULTATS SUR POESIE

Code 1 pour **Oui** (Fiche validée)

Code 0 pour **Non** (Fiche non-validée)

Code x pour défaut de moyens matériels pour évaluer la fiche

DOCUMENT REALISE PAR :

Mme Nathalie BRESSLER, Conseillère pédagogique – DENC

M. Christophe DELESSERT, Conseiller pédagogique – DENC

Mme Nathalie O'CALLAGHAN, Conseillère pédagogique – DENC

REMERCIEMENTS PARTICULIERS A :

M. Fabien BOULNOIS, Chef de projet informatique – DENC

Pour son aide technique à la réalisation des livrets

SOURCES BIBLIOGRAPHIQUES / CREDITS PHOTOS

Education à la sécurité routière – Eduscol – Ministère de l'éducation nationale
Journal hebdomadaire - Le réveil normand

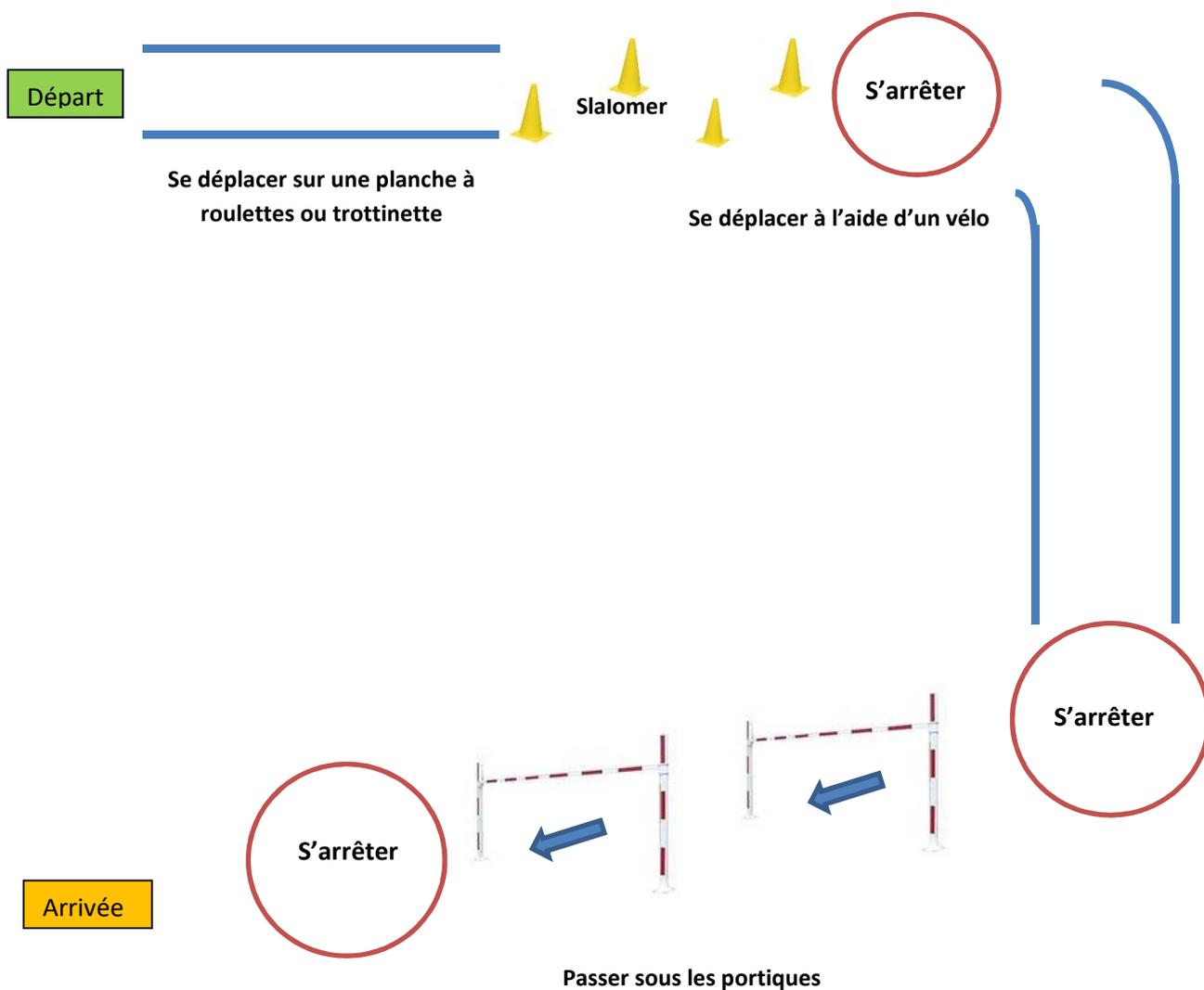
Fiches de validation



Proposition d'une fiche « Mes premiers pas à l'éducation à la route »

PS - MS

Voici une proposition d'un parcours destiné aux élèves de petite et moyenne section





Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté : Je sais écouter.

GS

Objectif opérationnel : Identifier les sons d'une circulation routière en écoutant la bande sonore.

Consigne(s) :

J'écoute et je numérote de 1 à 4 l'ordre des sons/des bruits que tu entends.

Sons/bruits	une voiture	un autobus	une motocyclette	un vélo
Ordre d'écoute				

La sélection des séquences sonores sont disponibles sur le site de la DENC :
www.denc.nc

Sources : <http://www.universal-soundbank.com/> - Ambiances sonores de circulation

Fiche validée Oui Non

Date : / /

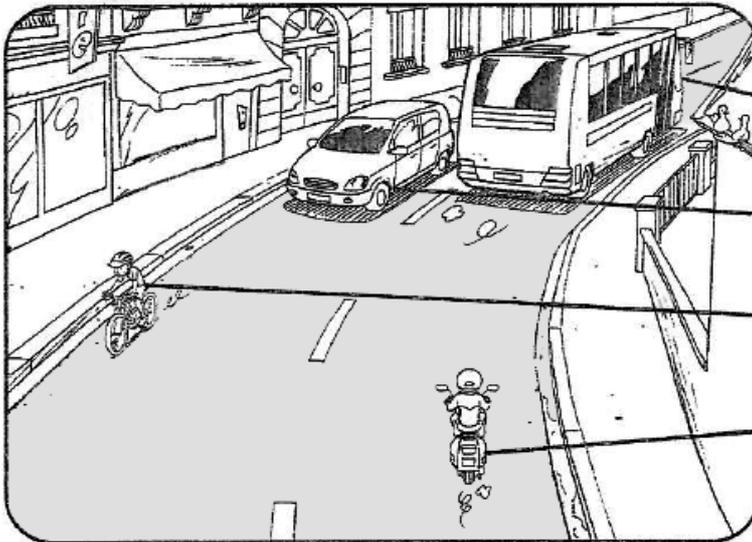


Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté.

Objectif opérationnel : Nommer les différents véhicules et usagers de la route.

Consigne(s) :

- J'observe et je nomme les différents véhicules et usagers de la route. (L'enseignant écrit les réponses des élèves)

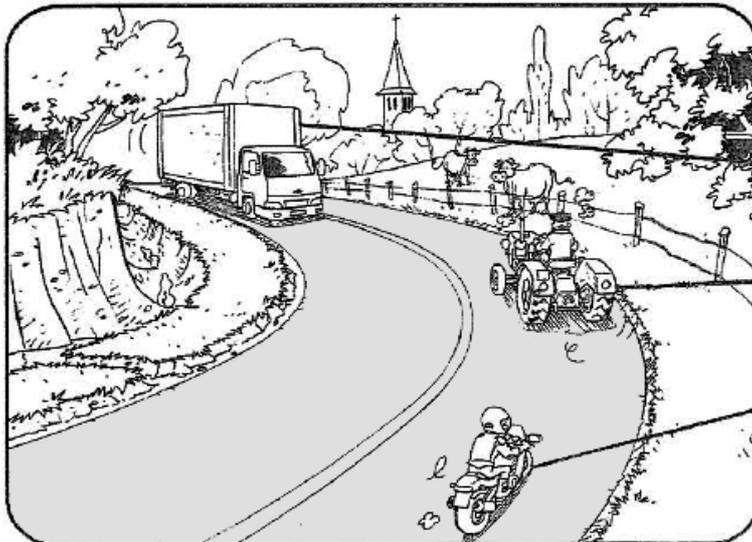


Un autobus

Une voiture

Un cycliste

Un motocycliste



Un camion

Un tracteur

Un motocycliste

Fiche validée Oui Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

Objectif opérationnel : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

Consigne(s) :

J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.

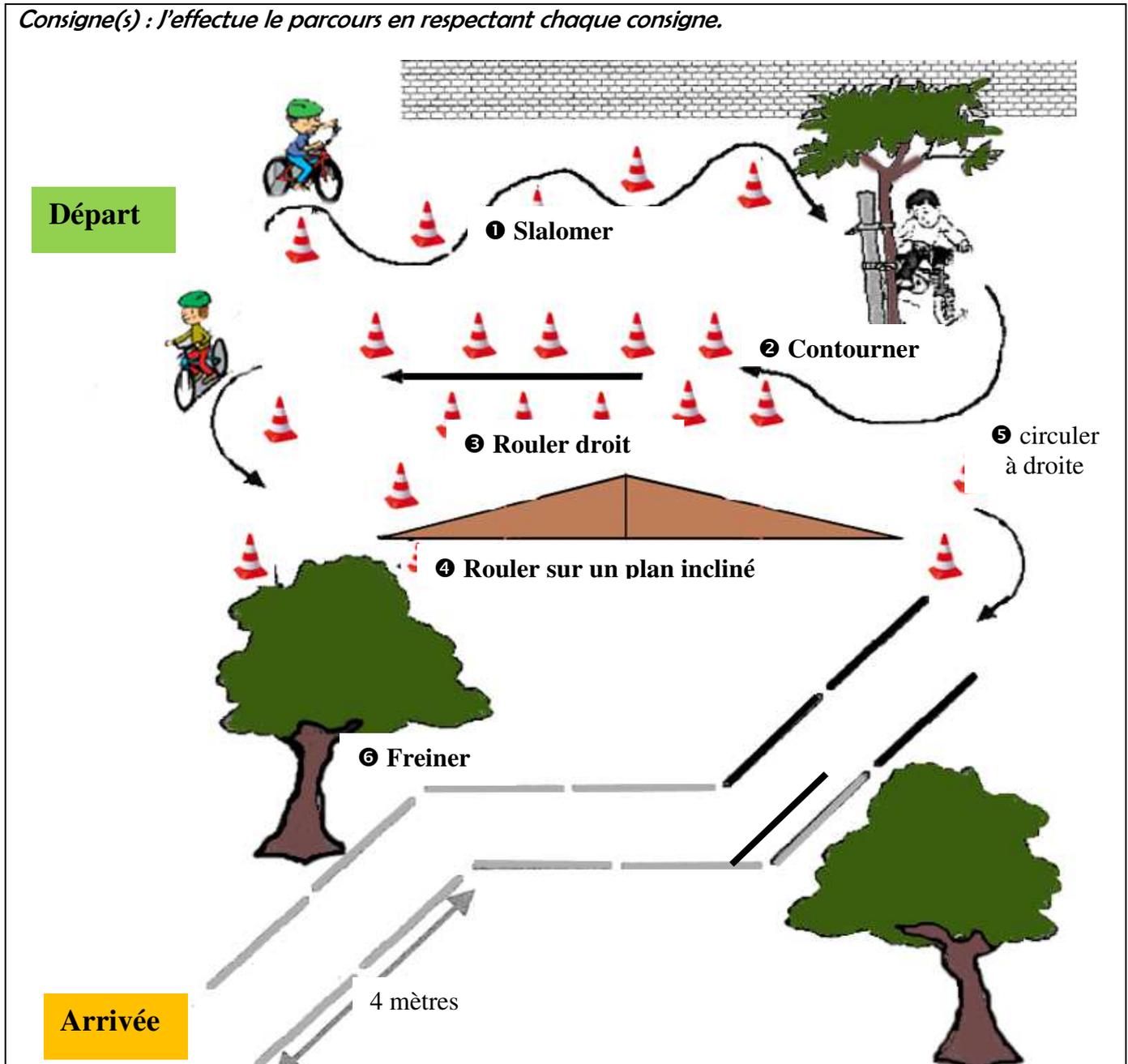
Epreuve	Consigne	Validé
1	Slalomer entre les plots.	OUI NON
2	Contourner un obstacle.	OUI NON
3	Suivre une trajectoire rectiligne.	OUI NON
4	Rouler sur un plan incliné.	OUI NON
5	Circuler à droite sur un chemin.	OUI NON
6	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI NON



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

GS

Consigne(s) : J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.



Fiche validée Oui Non

Date :



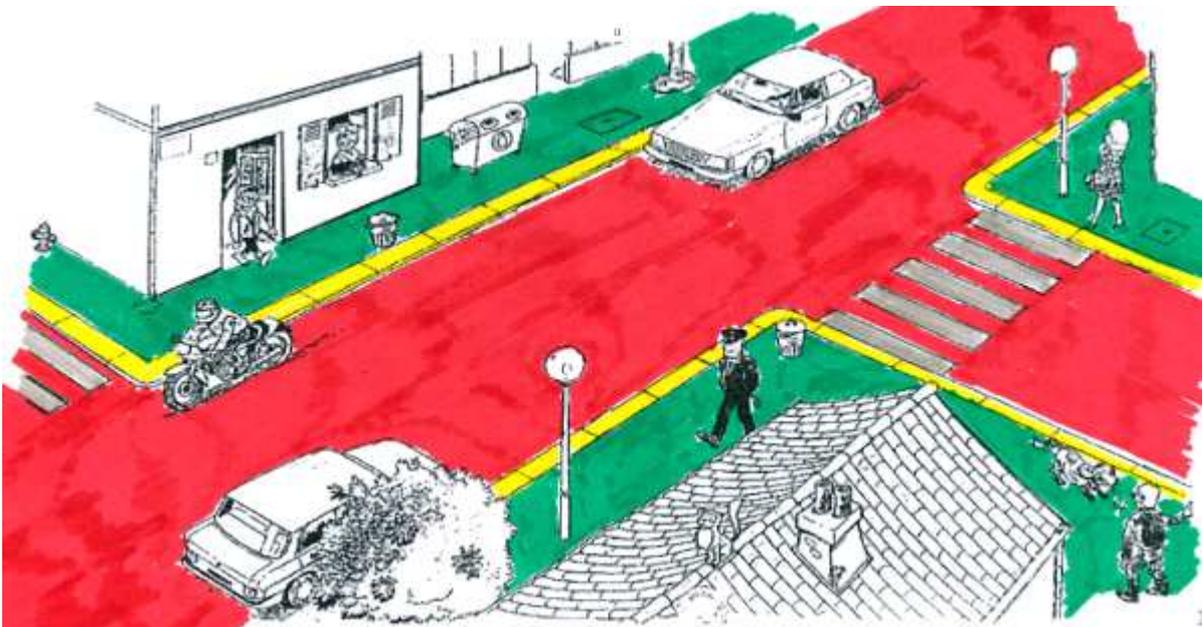
Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté. Je sais marcher sur le trottoir/le bas-côté accompagné(e).

Objectif opérationnel : Identifier les différents éléments de la rue en respectant le code couleur.

Consigne(s) :

Je colorie

- Les trottoirs en vert ;
- Les bordures de trottoir en jaune ;
- La chaussée en rouge ;
- Le passage piéton en gris.



Fiche validée Oui Non

Date :



Je vis dans un espace complexe.

Objectif opérationnel : Identifier les familles de panneaux à l'appui des critères énoncés.

Consigne(s) :

Je découpe les différents panneaux.

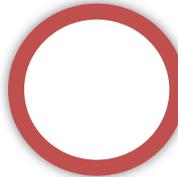
J'écoute les messages lus par l'enseignant.

Pour chaque message, je colle le panneau qui correspond.

J'ai la forme d'un triangle.
Je suis bordé de rouge.
Je signifie **DANGER**.



J'ai la forme d'un rond.
Je suis bordé de rouge.
Je signifie **INTERDIT**.



J'ai la forme d'un rond.
Je suis tout bleu.
Je signifie **OBLIGATOIRE**.



J'ai la forme d'un carré.
Ou d'un rectangle.
Je signifie **INFORMATION**.



--	--	--	--

Fiche validée Oui Non

Date :



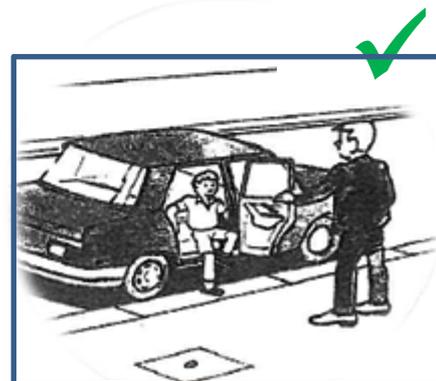
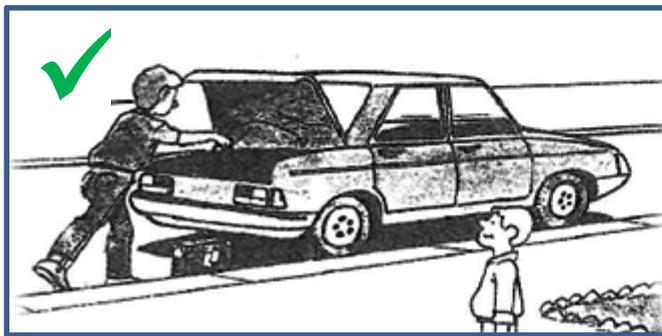
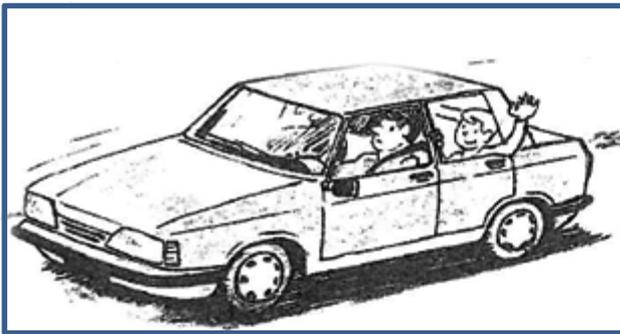
Je connais et je respecte le code du passager du véhicule.

GS

Objectif opérationnel : Appliquer les règles du passager en entourant les images qui indiquent le comportement adapté.

Consigne(s) :

Je coche les images qui montrent le comportement adapté du passager.



Fiche validée Oui Non

Date :



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

Objectif opérationnel : Contrôler sa vitesse, son équilibre, sa trajectoire en réalisant le parcours et en respectant les consignes.

Consigne(s) :

J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.

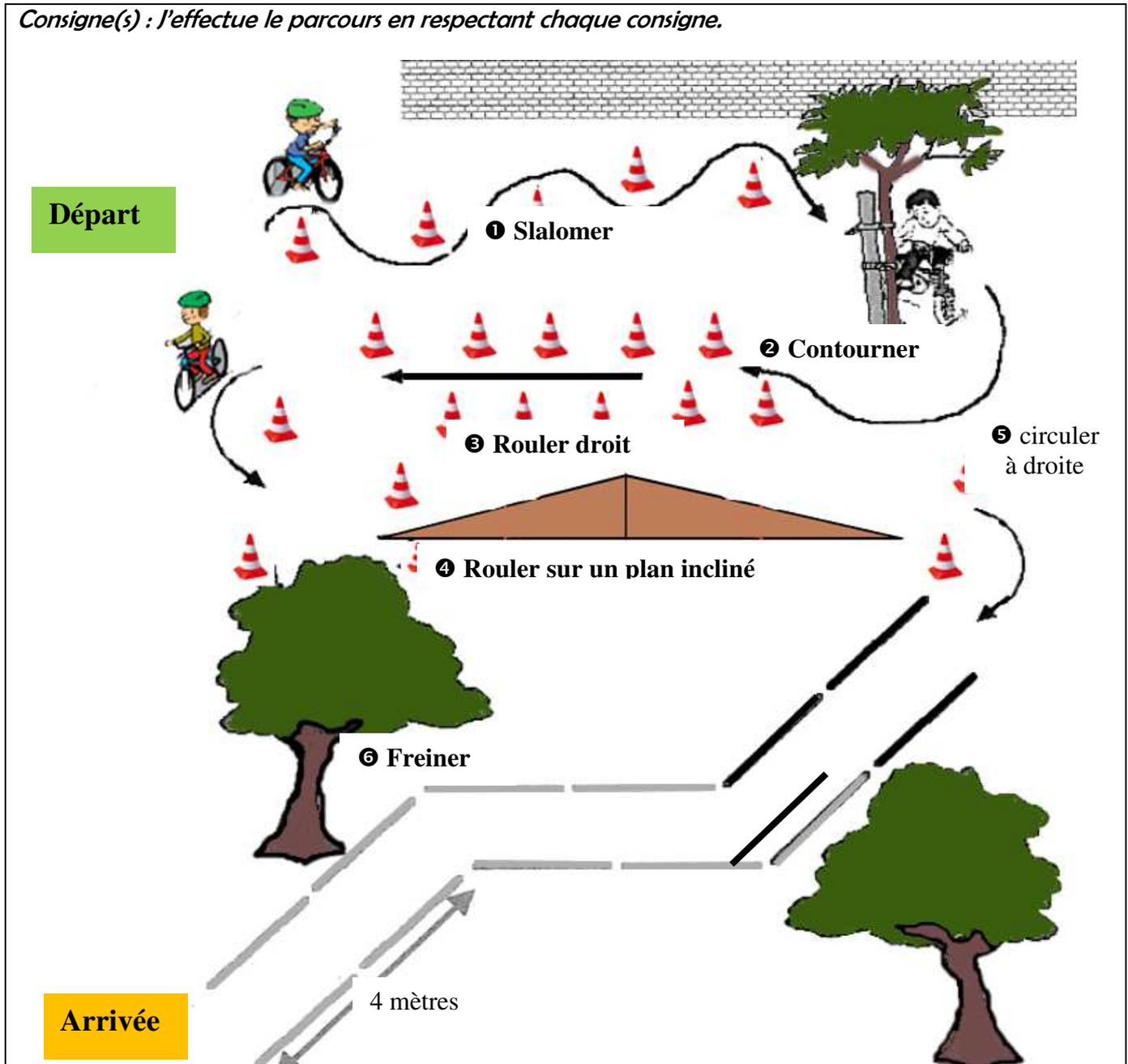
Epreuve	Consigne	Validé
1	Slalomer entre les plots.	OUI NON
2	Contourner un obstacle.	OUI NON
3	Suivre une trajectoire rectiligne.	OUI NON
4	Rouler sur un plan incliné.	OUI NON
5	Circuler à droite sur un chemin.	OUI NON
6	S'arrêter à l'intérieur de la zone.	OUI NON



Je contrôle ma vitesse, mon équilibre, ma trajectoire.

GS

Consigne(s) : J'effectue le parcours en respectant chaque consigne.



Fiche validée Oui Non

Date :

