|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Anglais à la maternelle** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | Ce projet fédérateur s’inscrit dans le cadre du cinquième chapitre de la délibération n°127 du 13 janvier 2021 portant sur l’organisation de l’enseignement primaire de la Nouvelle-Calédonie. Il vise à ouvrir l’école sur la région Océanie et sur le monde.L’apprentissage des langues vivantes étrangères et régionales tient une place fondamentale dans la construction de la citoyenneté, l’enrichissement de la personnalité et l’ouverture au monde.**Objectifs Pédagogiques**● Impulser et développer une pratique : l’initiation à la langue anglaise● Placer les enfants dans une situation de communication en langue anglaise (jeux)● Valoriser le travail des élèves et des enseignants en offrant aux autres enfants et aux parents des prestations vocales en langues anglaises préparées tout au long de l’année scolaire● Développer l’écoute, affiner la perception auditive par le chant en langue anglaise● Ouverture sur l’extérieur et accès à la culture anglo-saxonne |
| **DOMAINES DU SOCLE CONCERNES**(socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs) | Ce projet s’appuiera sur les trois premiers domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs, de la maternelle au CM2.**D1.** Les langages pour penser et communiquer**D2**. Les méthodes et outils pour apprendre**D3.** La formation de la personne et du citoyen |
| **EVALUATION, VALORISATION** | ● en novembre, rassembler les autres classes et/ou les parents de l’école afin de leur présenter les comptines anglaises à gestes apprises au cours de l’année● en novembre, une matinée porte-ouvertes aux parents afin de leur montrer les différents jeux appris et/ou confectionnés en classe |
| **OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, …** | Accompagnement (outils, supports…) possible du/de la CP anglais sur demande |
| **PUBLIC CONCERNE** (cycle / niveau-x) | **Tous les élèves de maternelle** |
| **MODALITES D’INSCRIPTION** | 1 – Renseigner la fiche d’inscription2 – Transmettre **par mail au format WORD** la fiche d’inscription pour le :**04 mars 2022 délai de rigueur****à l’IEP** en mettant en copie **le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur** et **la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée** (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative). |
| **CALENDRIER, DUREE** |

|  |
| --- |
| **PREPARATION DU PROJET ET DEROULEMENT** |
| **Dates** | **Actions** |
| 1er trimestre | - Sélection des comptines et des jeux - Constitution d’un répertoire - Audition d’extraits vocaux (variés)- Début d’apprentissage de comptines à gestes- Apprentissage de jeux simples |
| 2ème trimestre | - Apprentissage de comptines à gestes- Apprentissage de jeux plus complexes  |
| 3ème trimestre | - Répétitions des comptines, des jeux connus- Présentation de fin d’année, demi-journée portes ouvertes |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordonnateur  et suivi du projet** | **Courriel** | **Téléphone** |
| Sigrid CHATELOT | manuela.chatenay@gouv.nc | 26 21 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Province Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜7 Nom du CP référent de la circonscription : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Commune : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ École : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ École prioritaire ⬜ oui ⬜ nonAdresse : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Code postal : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Commune : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ Courriel : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom et prénom des enseignants | Niveau(x) de la classe | Nombre d’élèves déplacés | Nombre d’élèves boursiers | Nombre d’enfant en situation de handicap |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des intervenants éventuels*** | Contact (téléphone – mél) | RIDET | Domaine d’intervention |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

  |
| Descriptif de la production finale envisagée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Votre projet est-il en lien avec un autre projet interdisciplinaire et/ou un (des) axe(s) du projet d’école? ⬜ Non ⬜ Oui (Lequel :) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Vous souhaitez présenter la-les production-s de votre classe sur le site de la DENC. ⬜ Non ⬜ Oui (Intitulé :) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| CACHET du DIRECTEUR d’ECOLEDate et signature | AVIS de l’IEPFavorable □ DéfavorableDate et signature |

 |