|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Lecture oralité****Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous**  |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | Ce projet s’inscrit dans le cadre de la prévention de l’illettrisme. Un des rôles de l’école est d’apprendre aux élèves à lire et à comprendre l’écrit. Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte, pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire. A la fin de l’année, à partir de la lecture de textes, d’ouvrages de littérature de jeunesse, chaque élève des classes de cycle 2 inscrites, sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles. |
| **COMPÉTENCES VISÉES**  | Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs concernées : D1 : Les langages pour penser et communiquer : la langue française à l’oral et à l’écrit D2 : Les méthodes et les outils pour apprendreD3 : La formation de la personne et du citoyenD5 : Les représentations du monde et l’activité humaine

|  |  |
| --- | --- |
| **Compétences travaillées** / Connaissances et compétences associées | **Discipline /composante** |
| **Dire pour être entendu et compris**Lire à haute voix, mettre en voix des textes. | Français/Langage oral |
| **Lire à voix haute**Décoder et comprendre un texteIdentifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.Montrer sa compréhension par une lecture expressive. | Français/Lecture et compréhension de l’écrit |

 |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | * Voir [ici les documents d’exploitation du projet « Lecture oralité »](https://denc.gouv.nc/projets-federateurs-2022-lecture-et-oralite-documents-daccompagnement)
* [Le site de l’association « les petits champions de la lecture »](https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/) est aussi riche d’exemples concernant la lecture à voix haute, ses tenants et aboutissants.

Pour les enseignants n’ayant pas participé à ce projet les années précédentes,une formation de 2h facultative en présentiel ou en webinaire (s’inscrire au plan de formation continue 2022) sera proposée. |
| **PUBLIC CONCERNÉ** | Toutes les classes de **cycle 2** de Nouvelle-Calédonie |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | * Les classes qui souhaitent s’inscrire rempliront une fiche de candidature.
* Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un texte ou un extrait choisi à partir d’un itinéraire littéraire à construire ; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix.
* La mise en valeur aura lieu en **période 5** ; ce moment sera choisi librement par les classes. Cette mise en voix des textes, des livres s’organisera dans l’école ou hors de l’école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l’école…

Une captation vidéo et/ou un enregistrement audio pourront également être réalisés pour garder une trace de la prestation. Ces différents témoignages (photos / vidéos / enregistrements) pourront être partagés avec l’accord des familles sur le site de la DENC et/ou sa page facebook. |
| **MODALITÉS D’INSCRIPTION : deux périodes d’inscription**  | 1 – Pour l’inscription, merci de renseigner la **fiche de candidature**2 – Transmettre **par mail au format WORD** la fiche de candidature pour le : **04 mars 2022, délai de rigueur*** **à** l’IEP **en mettant en copie** le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur **et** la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative).
 |
| **CALENDRIER, DUREE**  | **Echéancier prévisionnel :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** |
| **Mise en œuvre du projet :** lecture de textes, d’ouvrages de littérature ; activités de lecture oralisée. | **Valorisation :** Mise en valeur des lectures à haute voix. |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coordonnatrice** : **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| ZAMPIERO Laurence | laurence.zampiero@gouv.nc | 23 96 37 | 23 96 35 |

**Intitulé du projet** **fédérateur** : Lecture oralité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Province Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜ 7** **Nom du CP référent de la circonscription : …………………………..****Commune** : \_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Ecole prioritaire ⬜ oui ⬜ non****Adresse :** **Code postal : Commune** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves***  | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 |
| **Descriptif de la production finale envisagée (si vous le souhaitez, vous pouvez préciser les modalités de votre mise en valeur) :****Souhaitez – vous un accompagnement technique (prise de sons, de vues, PAO) pour la valorisation de la production envisagée ? : ⬜ Non ⬜ Oui****Souhaitez- vous présenter la-les production-s de votre classe sur le site et/ou la page FB de la DENC ?** **⬜ Non ⬜ Oui** **Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d’école ? ⬜ Non ⬜ Oui (***Lequel* **: )****Sollicitez-vous une aide pour ce projet (voir aussi plan de formation 2022) ou pour une action en lien ?****☐ Non ☐ Oui (***Si oui précisez* : **)**

|  |  |
| --- | --- |
| **CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE****Date et signature** | **AVIS de l’IEP****□ Favorable □ Défavorable****Date et signature** |

 |
|  |