|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé du projet** | **Lecture oralité**  **Ambition n° 2 du PENC : considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous** |
|  |  |
| **DESCRIPTIF** | Ce projet s’inscrit dans le cadre de la prévention de l’illettrisme. Un des rôles de l’école est d’apprendre aux élèves à lire et à comprendre l’écrit.  Cette action vise à favoriser le goût du lire, à se construire une première culture littéraire, à développer des compétences de lecteur compreneur de textes et à mobiliser la compétence de décodage et de la compréhension du texte, pour lire à haute voix avec fluidité un passage littéraire.  A la fin de l’année, à partir de la lecture de textes, d’ouvrages de littérature de jeunesse, chaque élève des classes de cycle 2 inscrites, sera invité à lire à haute voix un ou des extraits choisis et préparés. Ces paroles écrites oralisées se rencontreront, se partageront au sein des écoles. |
| **COMPÉTENCES VISÉES** | Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs concernées :  D1 : Les langages pour penser et communiquer : la langue française à l’oral et à l’écrit  D2 : Les méthodes et les outils pour apprendre  D3 : La formation de la personne et du citoyen  D5 : Les représentations du monde et l’activité humaine   |  |  | | --- | --- | | **Compétences travaillées** / Connaissances et compétences associées | **Discipline /composante** | | **Dire pour être entendu et compris**  Lire à haute voix, mettre en voix des textes. | Français/Langage oral | | **Lire à voix haute**  Décoder et comprendre un texte  Identifier les marques de ponctuation et les prendre en compte.  Montrer sa compréhension par une lecture expressive. | Français/Lecture et compréhension de l’écrit | |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | * Voir [ici les documents d’exploitation du projet « Lecture oralité »](https://denc.gouv.nc/projets-federateurs-2022-lecture-et-oralite-documents-daccompagnement) * [Le site de l’association « les petits champions de la lecture »](https://www.lespetitschampionsdelalecture.fr/) est aussi riche d’exemples concernant la lecture à voix haute, ses tenants et aboutissants.   Pour les enseignants n’ayant pas participé à ce projet les années précédentes,une formation de 2h facultative en présentiel ou en webinaire (s’inscrire au plan de formation continue 2022) sera proposée. |
| **PUBLIC CONCERNÉ** | Toutes les classes de **cycle 2** de Nouvelle-Calédonie |
| **MODALITES d’ORGANISATION du PROJET** | * Les classes qui souhaitent s’inscrire rempliront une fiche de candidature. * Chaque élève des classes inscrites devra lire à haute voix avec fluidité un texte ou un extrait choisi à partir d’un itinéraire littéraire à construire ; les lectures pourront être individuelles ou à plusieurs voix. * La mise en valeur aura lieu en **période 5** ; ce moment sera choisi librement par les classes. Cette mise en voix des textes, des livres s’organisera dans l’école ou hors de l’école ; pour les pairs, les parents, un public hors de l’école…   Une captation vidéo et/ou un enregistrement audio pourront également être réalisés pour garder une trace de la prestation.  Ces différents témoignages (photos / vidéos / enregistrements) pourront être partagés avec l’accord des familles sur le site de la DENC et/ou sa page facebook. |
| **MODALITÉS D’INSCRIPTION : deux périodes d’inscription** | 1 – Pour l’inscription, merci de renseigner la **fiche de candidature**  2 – Transmettre **par mail au format WORD** la fiche de candidature pour le :  **04 mars 2022, délai de rigueur**   * **à** l’IEP **en mettant en copie** le/la coordonnateur (trice) du projet fédérateur **et** la direction de l’éducation/enseignement provinciale concernée (pour la DES : fiche d’inscription du guichet de l’offre éducative). |
| **CALENDRIER, DUREE** | **Echéancier prévisionnel :**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Mars** | **Avril** | **Mai** | **Juin** | **Juillet** | **Août** | **Septembre** | **Octobre** | **Novembre** | | **Mise en œuvre du projet :** lecture de textes, d’ouvrages de littérature ; activités de lecture oralisée. | | | | | | | | **Valorisation :** Mise en valeur des lectures à haute voix. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Coordonnatrice** : **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| ZAMPIERO Laurence | laurence.zampiero@gouv.nc | 23 96 37 | 23 96 35 |

**Intitulé du projet** **fédérateur** : Lecture oralité

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Province Circonscription : ⬜ 1 ⬜ 2 ⬜ 3 ⬜ 4 ⬜ 5 ⬜ 6 ⬜ 7**  **Nom du CP référent de la circonscription : …………………………..**  **Commune** : \_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole**  **Nom-prénom du directeur (trice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Ecole prioritaire ⬜ oui ⬜ non**  **Adresse :**  **Code postal : Commune**  **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ email :**     |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves*** | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  | |
| **Descriptif de la production finale envisagée (si vous le souhaitez, vous pouvez préciser les modalités de votre mise en valeur) :**  **Souhaitez – vous un accompagnement technique (prise de sons, de vues, PAO) pour la valorisation de la production envisagée ? : ⬜ Non ⬜ Oui**  **Souhaitez- vous présenter la-les production-s de votre classe sur le site et/ou la page FB de la DENC ?**  **⬜ Non ⬜ Oui**  **Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur et/ou un (des) axe(s) du projet d’école ?  ⬜ Non ⬜ Oui (***Lequel* **: )**  **Sollicitez-vous une aide pour ce projet (voir aussi plan de formation 2022) ou pour une action en lien ?**  **☐ Non ☐ Oui (***Si oui précisez* : **)**   |  |  | | --- | --- | | **CACHET du DIRECTEUR d’ECOLE**  **Date et signature** | **AVIS de l’IEP**  **□ Favorable □ Défavorable**  **Date et signature** | |
|  |