| **Intitulé du projet** | **SEMAINE DE L’INCLUSION A L’ECOLE :****Ambition n°2 du PENC : *considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous*** |
| --- | --- |
|  |  |
| **Descriptif** | **PENC : « Le principe de l’équité est le fil conducteur de la politique éducative de la Nouvelle-Calédonie. Celle-ci s’oblige en conséquence à mettre à disposition de chacun, et notamment des enfants en situation de handicap ou en difficulté, les moyens nécessaires dans une logique d’inclusion à leur formation et à leur réussite, en fonction de leur situation singulière ».** **Art 8-1« Dans la logique d’une école inclusive, les élèves en situation de handicap bénéficient de mesures d’adaptation de leur scolarité conformément aux dispositions en vigueur. »****Principaux objectifs de la semaine de l’inclusion à l’école**- Sensibiliser aux différents types de handicaps- Faire prendre conscience que la majorité des handicaps est invisible - Insister sur l’importance du terme « situation de handicap »- Développer chez les élèves l’acceptation des différences quelles qu’elles soient - Montrer que le handicap et la différence ne sont pas un frein à la réussite **Grandes lignes du projet fédérateur « semaine de l’inclusion scolaire» :**Les écoles ou classes inscrites s’engagent à mettre en lumière, lors de la semaine dédiée, différentes actions afin de promouvoir l’inclusion à l’école. Ces activités pourront revêtir des formes différentes et s’adresser aux élèves comme à leurs parents. Quelques exemples de projets ou d’animations qui pourraient être proposés :* Journée des chaussettes différentes
* Ateliers de sensibilisation au handicap
* Relever des défis inclusifs
* Création d’une affiche qui affirme le droit à l’école pour tous
* Création d’une maquette de classe idéale qui permettrait l’inclusion de tous
* Permettre la rencontre, au sein de la classe, de l’école, de personnes en situation de handicap avec les élèves de l’école
* Adapter un jeu de société pour le rendre accessible ou coopératif
* Adapter une situation en EPS pour la rendre accessible
* Ecrire des poèmes pour évoquer l’inclusion
* Réalisation d’une vidéo pour mettre en avant les bénéfices de l’inclusion

Les actions pourront être mises en valeur sous la forme d’expositions, de vidéos, etc. et publiées sur le site de la DENC. |
| **COMPÉTENCES VISÉES dans le domaine** **Les** [**repères de progressivité**](https://denc.gouv.nc/ressources-pedagogiques/reforme-de-lenseignement-primaire-2021-les-reperes-de-progressivite) **peuvent également être consultés.** |

| **Domaines du socle** | **Compétences du socle en enseignement moral et civique** |
| --- | --- |
| **2,3,5** | **S’estimer et être capable d’écoute et d’empathie****Accepter les différences** |
| **1,2,3,5** | **Développer les aptitudes au discernement et à la réflexion critique** |
| **3,4,5** | **Etre responsable envers autrui****Savoir s’intégrer dans une démarche collaborative et enrichir son travail ou sa réflexion grâce à cette démarche** |

**Pour le cycle 2 et 3**   |
| **Public concerné** | * Cycle 2 (CP, CE1, CE2)
* Cycle 3 (CM1 et CM2)
* Classes de CLIS
 |
| **Calendrier, durée** | La semaine de l’inclusion aura lieu du 13 au 17 novembre 2023. Elle sera l’aboutissement des projets pédagogiques menés en amont. Les différentes actions menées seront symboliquement mises en lumière et publiées le 3 décembre 2023 sur le site de la DENC, journée internationale des personnes en situation de handicap.  |
| **Outils, supports, accompagnement, …** | Des ressources en ligne pourront être proposées à partir de la rentrée 2023 aux écoles qui se seront inscrites. Les conseillers pédagogiques du Pôle BEP ASH pourront être sollicités pour accompagner les équipes/enseignants qui le souhaitent.  |
| **Structure(s) d’accueil** | Chaque école accueillant des classes inscrites au projet. |
| **Financement** | Aucun financement spécifique n’est prévu.  |
| **Autre(s) élément(s) à prendre en compte pour l’inscription** | Tout dossier incomplet et/ou arrivé hors délai ne pourra pas être retenu. |

**Coordonnateur** :

| **Nom – prénom** | **Courriel** | **Téléphone** | **Fax** |
| --- | --- | --- | --- |
| Les conseillers pédagogiques du Pôle BEP ASH | marie-beatrice.lee@gouv.nc | 269633 |  |

**Intitulé du projet** : **Semaine des mathématiques 2022 : concours *vis tes maths***

| **Province Circonscription : ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐7** **Nom du CP référent de la circonscription ou, à défaut, de l’école :**  **Commune** :\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole** **Nom-prénom du directeur, de la directrice) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ecole prioritaire ☐ oui ☐ non****Adresse :** **Code postal : Commune** **Téléphone : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_**\_**/ Fax : /\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ courriel**

| ***Nom et prénom des enseignants*** | ***Niveau(x) de la classe*** | ***Nb élèves*** | ***dont élèves boursiers*** | ***Dont en situation de handicap*** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | *(sans objet)* | *(sans objet)* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Descriptif de la production finale envisagée :** **Votre projet est-il en lien avec un autre projet fédérateur ? ☐ Non ☐ Oui** *(Lequel :* **)****Sollicitez-vous une aide / formation facultative pour ce projet (voir aussi plan de formation 2022) ou une action en lien ?****☐ Non ☐ Oui** *(Si oui précisez :* **)**

| ***CACHET du DIRECTEUR d’ÉCOLE*****Date et signature** | ***AVIS de l’IEP*****☐ Favorable ☐ Défavorable****Date et signature** | ***DÉCISION de la COMMISSION*****☐ Favorable ☐ Défavorable****Date et signature** |
| --- | --- | --- |

   |
|    |

***Rappel :*** *la fiche budgétaire est sans objet pour ce projet fédérateur.*