

Intitulé du projet	Défis Santé pour les écoles en santé dans le Pacifique
DESRIPTIF	<p>En collaboration avec la communauté du Pacifique (CPS) et dans le cadre du développement des écoles en santé dans le Pacifique, une plateforme numérique collaborative sera opérationnelle courant 2024 et aura pour vocation d'être une vitrine des actions menées par les écoles (https://www.healthy-pacific-schools.com/fr/votre-plateforme-collaborative-en-ligne).</p> <p>A l'heure actuelle les pays impliqués sont la Polynésie Française, Wallis et Futuna, la Nouvelle-Calédonie, les Îles Cook et Niue. A terme, la plateforme sera élargie à d'autres pays de la région.</p> <p>L'objectif est de partager les expériences et les ressources disponibles dans chaque territoire pour promouvoir le concept d'école en santé dans le Pacifique. Les échanges entre enfants, enseignants et professionnels de santé seront ainsi favorisés.</p> <p>Les écoles et/ou les classes qui souhaitent s'inscrire à ce projet pourront partager en ligne leurs expérimentations et leurs productions. Pour les écoles de la province Sud, il n'est pas obligatoire d'être inscrit en parallèle dans le dispositif du label "École en santé" pour participer, même si des liens évidents apparaissent entre les actions proposées dans le cadre du label et ce projet fédérateur.</p> <p>Les projets partagés permettront de rendre les élèves acteurs de leurs apprentissages, diffuseurs de leurs savoirs et porteurs d'un message positif de prévention.</p>
DOMAINES DU SOCLE CONCERNÉS (socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs)	<p>Ce projet s'appuiera sur les cinq domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs, de la maternelle au cycle 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les langages pour penser et communiquer - les méthodes et outils pour apprendre - la formation de la personne et du citoyen - les systèmes naturels et les systèmes techniques - les représentations du monde et l'activité humaine
EVALUATION, VALORISATION	<p>Les productions (traces écrites ou orales des élèves) seront diffusées sur la plateforme numérique. Tout support est accepté : photos, textes, vidéos, enregistrement audio... et la santé peut être abordée à travers tous les contenus disciplinaires (productions plastiques, éléments culturels, situation mathématique, activité physique, productions littéraires, chants et instruments, activité scientifique...).</p>
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT, ...	<p>Sur sollicitation de l'enseignant.e auprès de la conseillère pédagogique référente.</p>
PUBLIC CONCERNÉ (cycle / niveau-x)	<p>Cycles 1, 2 et 3.</p>

MODALITÉS D'INSCRIPTION	<p>Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs, s'inscrire via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. → 15 mars 2024, délai de rigueur <i>Le Google Form d'inscription vous permet de vous inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs.</i></p>
CALENDRIER, DURÉE	<p>Tout au long de l'année les classes pourront transmettre leurs productions. Ces dernières seront mises en ligne après validation des institutions éducatives et sanitaires.</p>
EXEMPLES D' ACTIONS	<ul style="list-style-type: none"> - En lien avec le développement durable et la préservation des milieux, photographier et identifier les animaux et les plantes dans et autour de l'école. Les territoires du Pacifique possèdent-ils les mêmes espèces ? : https://www.wwf.fr/sites/default/files/doc-2017-07/13_guide_biodiversite_dans_ma_cour_decole.pdf - Pour une alimentation équilibrée, concevoir et partager des recettes avec les produits locaux : https://www.noumea.nc/noumea-citoyenne/conseil-municipal-junior/gouter-p-tits-chefs - Dans le cadre de l'année olympique, les élèves présentent un sport paralympique sous la forme qu'ils souhaitent, dans le but de promouvoir l'activité physique pour être en bonne santé (se sensibiliser au paralympisme via le lien suivant ; https://digipad.app/p/324783/bebbc66eac80c et présenter le sport paralympique de votre choix (sous forme orale, écrite, filmée, production plastique...) - Le tri des déchets et le recyclage : mode d'emploi pour concevoir des objets pratiques à partir de plastique : https://www.bienenseigner.com/idees-de-projet-sur-le-recyclage-a-lecole/ - Apprendre à porter secours : à partir de situations photographiées ou filmées, identifier le danger, prévenir, alerter et porter secours : https://eduscol.education.fr/998/apprendre-porter-secours-premier-degre - Autour des journées mondiales, proposer des actions mettant en valeur un message sanitaire : une journée sans écran pour redécouvrir les jeux de société (9 février : safer internet day) ; parce qu'être gentil au quotidien traduit une tournure d'esprit positive et une approche apaisée de "l'autre", proposer une activité qui aide les élèves à exprimer les situations qui leur permettent de se sentir bien tout en leur apprenant à se relaxer par la concentration sur la respiration, des parties du corps, un lieu, les sons, les odeurs (3 novembre : journée mondiale de la gentillesse) - Réaliser et partager des défis pour comprendre le sommeil : https://fondation-lamap.org/sites/default/files/upload/media/ressources/activites/Dossier-Cerveau_echans_Temps-pour-dormir_Cycle2-3.pdf
FINANCEMENT	<p>Si vous souhaitez faire une demande de financement, merci de renvoyer la fiche budgétaire qui se trouve sur le site de la DENC (rubrique <i>ressources pédagogiques</i>, onglet <i>projets fédérateurs</i>) à votre secrétariat d'IEP au plus tard le 15 mars, date de clôture des inscriptions. Cette fiche a également été envoyée par mail par les secrétariats d'IEP aux écoles.</p>

Coordonnateur et suivi du projet	Courriel	Téléphone
Nathalie DUPEUX	nathalie.dupeux@gouv.nc	23 96 03