

PROJET FÉDÉRATEUR - Fiche de présentation
“ La route et moi ”

2024

Intitulé du projet	LA ROUTE ET MOI
<p>DESCRIPTIF</p>	<p>La sécurité routière est un enjeu territorial majeur au regard du nombre important de victimes de la route chaque année.</p> <p>Le projet fédérateur « La route et moi » permet de sensibiliser les élèves aux enjeux de la sécurité routière, au travers d'activités ludiques et variées.</p> <p>Dans le cadre d'un concours, il s'agira ensuite de traduire les connaissances acquises en une production artistique (affiche ou capsule vidéo) comportant un message de prévention dont le sens moral et civique portera sur la sécurité routière.</p>
<p>OBJECTIFS VALORISATION</p>	<p>Projet interdisciplinaire ayant pour objectif de sensibiliser les élèves aux enjeux de la sécurité routière afin de développer des compétences civiques et morales dans ce domaine.</p> <p>Dans ce contexte, les élèves participeront, au choix, à un concours d'affiche ou à un concours de capsule vidéo. (voir le règlement dans le document d'accompagnement).</p> <p>Un prix par cycle sera remis aux classes lauréates.</p>
<p>LIENS AVEC LE PENC</p>	<p>Ambition 3: ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.</p> <p>Art 12: "Mettre en œuvre des actions de prévention"</p>
<p>LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES</p>	<p>Ce projet s'appuiera sur les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs.</p> <p><u>Au cycle 1</u> UNE ÉCOLE OÙ LES ENFANTS VONT APPRENDRE, CONSTRUIRE ET VIVRE ENSEMBLE L'école maternelle structure les apprentissages autour d'un enjeu de formation central pour les enfants : « Apprendre ensemble et vivre ensemble » dans le partage des valeurs universelles. La classe et le groupe constituent une communauté d'apprentissage qui établit les bases de la construction d'une citoyenneté respectueuse des règles (...) L'école maternelle assure ainsi une première acquisition des principes de la vie en société.</p> <p><u>Aux cycles 2 et 3</u> EDUCATION MORALE ET CIVIQUE - Se respecter soi-même et respecter les autres (adopter un comportement responsable par rapport à soi et à autrui) - Acquérir et partager les valeurs de la république et de la NC (respecter les règles de la vie collective) - Construire une culture civique (distinguer son intérêt personnel de l'intérêt général).</p>
<p>PUBLIC CONCERNÉ</p>	<p>Projet qui peut être mené du cycle 1 au cycle 3.</p>
	<p>Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet</p>

OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT	<p>fédérateur sur le site de la DENC.</p> <p>Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le Google Form d'inscription.</p>
CALENDRIER, DURÉE	<p>Semaine 10 à 35 : mise en œuvre du projet.</p> <p>Semaine 36 : Retour de la production de la classe et sa fiche descriptive aux IEP.</p> <p>Semaine 37 : Retour des productions au service pédagogique.</p> <p>Semaine 38 : Délibération du jury</p> <p>Semaine 39 (à partir) : Remise des prix aux classes lauréates</p>
MODALITÉS D'INSCRIPTION	<p>Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs, s'inscrire via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école.</p> <p>➤ 15 mars 2024, délai de rigueur</p> <p><i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i></p>
FINANCEMENT	Sans

Coordonnatrices :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone	
MONTAGNAT Vanessa	vanessa.montagnat@gouv.nc	23.96.37	
DUPEUX Nathalie	nathalie.dupeux@gouv.nc	23.96.03	