

PROJET FÉDÉRATEUR - Fiche de présentation “ L'égalité entre les filles et les garçons, ça s'apprend ! ”	2024
---	-------------

Intitulé du projet	L'EGALITE ENTRE LES FILLES ET LES GARCONS, ÇA S'APPREND !
DESCRIPTIF	<p>Enjeu démocratique majeur, l'égalité entre les filles et les garçons à l'école se fonde sur l'éducation contre les représentations stéréotypées, l'accompagnement de parcours de réussite pour les filles et les garçons et de choix d'orientation favorisant la mixité, enfin la prévention et la lutte contre les violences sexistes et sexuelles.</p> <p>Ce projet fédérateur constitue un support pour l'acquisition des compétences du socle commun en Education Morale et Civique permettant l'élaboration d'un projet interdisciplinaire inscrit dans le parcours civique de l'élève.</p>
OBJECTIFS VALORISATION	<p>Projet interdisciplinaire ayant pour objectifs principaux de lutter contre les stéréotypes de genre et de favoriser la mixité filles-garçons au sein de l'école, afin de prévenir les violences sexistes et de créer un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.</p> <p>Les productions numérisées (affiches, dépliants, capsules vidéos...), transmises au conseiller pédagogique de circonscription référent de l'école, pourront aussi être diffusées via les sites institutionnels de la DENC.</p>
LIENS AVEC LE PENC	<p>Ambition 2: développer l'identité de l'école calédonienne.</p> <p>Art 11: "Améliorer la prise en compte de l'égalité entre les filles et les garçons"</p> <p>Ambition 3: ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.</p> <p>Art 12: "Instaurer un climat scolaire serein"</p>
LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES	<p>Ce projet s'appuiera sur les 5 domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs.</p> <p>Les activités proposées permettront aux élèves de :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accepter la mixité dans les activités, coopérer et partager avec les camarades du sexe opposé. Commencer à identifier les stéréotypes de genre dans son environnement proche. -Comprendre, à travers la découverte de cas concrets dans son environnement proche (famille, école, village...) que les différentes responsabilités peuvent être exercées indépendamment du genre des personnes. -Découvrir la mixité des métiers à travers des exemples concrets et variés. -Respecter les engagements pris envers soi-même et les autres.

PUBLIC CONCERNÉ	Projet qui peut être mené du cycle 1 au cycle 3.
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT	<p>Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC.</p> <p>Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le <i>Google Form</i> d'inscription.</p>
CALENDRIER, DURÉE	<p>Le projet peut s'inscrire à tout moment dans l'année scolaire 2024, néanmoins, il paraît intéressant :</p> <ul style="list-style-type: none"> - de lancer le projet le 08 mars à l'occasion de la journée internationale de la femme - et de valoriser les productions le 25 novembre, lors de la journée internationale pour l'élimination des violences à l'égard des femmes.
MODALITÉS D'INSCRIPTION	<p>Pour s'inscrire à un ou plusieurs projets fédérateurs, s'inscrire via le lien Google Form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école.</p> <p style="text-align: center;">→ 15 mars 2024, délai de rigueur</p> <p><i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i></p>
FINANCEMENT	Sans

Coordonnatrices :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone
MONTAGNAT Vanessa	vanessa.montagnat@gouv.nc	23.96.37
OLIVE Julie	julie.olive@gouv.nc	26.44.13

