

Intitulé du projet	L'ODYSSÉE DE L'ORTHOGRAPHE
<p>DESCRIPTIF</p>	<p>Ce projet s’inscrit dans le cadre de la prévention de l’illettrisme visant à garantir « des savoirs fondamentaux et des compétences consolidés pour tous » en maîtrise de la langue , à redonner à l’orthographe une place à part entière et permettre le croisement entre enseignements : l’orthographe et l’EPS.</p> <p>L’odyssée de l’orthographe est un voyage aventureux comportant 2 évènements orthographiques dans l’année (fin période 2 et fin période 4), déclinés chacun en 5 épreuves variées (copie, transformation, dictée/encodage, rédaction, course orthographique) destinées à enrichir et renforcer les pratiques d’enseignement, à réconcilier les élèves avec l’orthographe, à les doter d’un raisonnement orthographique efficace et d’une capacité de transfert en production et dans une activité physique et sportive. Six niveaux de participation aux aventures sont proposés (GS-CP-CE1-CE2-CM1-CM2).</p> <p>Ce projet peut s’intégrer dans un axe du projet d’école ; aussi il assure une continuité des apprentissages du cycle 1 au cycle 3 et favorise le travail d’équipe.</p> <p>Un palmarès qui valorise les apprentissages des élèves et des classes sera transmis en période 5.</p>
<p>OBJECTIFS VALORISATION</p>	<p>Deux aventures seront proposées aux classes participantes ; chacune sera constituée de 5 épreuves, individuelles ou en groupes dont 4 en lien avec des activités d’orthographe et 1 en croisement EPS et orthographe. Elles seront à réaliser au sein de la classe ou de l’école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • L’aventure 1 « à la découverte de lieux orthographiques ! » Du 27 au 31 mai 2024 (fin période 2) • L’aventure 2 : « des escapades orthographiques » Du 30 septembre au 4 octobre 2024 (fin période 4) <p>-Remontée des résultats : du 21 au 25 octobre 2024 (début période 5) : les classes renverront le tableau Excel réceptionné après l’inscription</p> <p>-Le palmarès sera communiqué du 18 au 22 novembre 2024</p>
<p>LIENS AVEC LE PENC</p>	<p>Ambition 2: <i>Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</i></p>

LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES	<p>Domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs concernées :</p> <p>D1 : Les langages pour penser et communiquer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Copier ou transcrire, dans une écriture lisible, un texte d'une dizaine de lignes. • Rédiger un texte d'environ une demi-page, cohérent, organisé, ponctué, pertinent par rapport à la visée et au destinataire. • Orthographier les mots les plus fréquents (notamment en situation scolaire) et les mots invariables mémorisés. • Raisonner pour réaliser les accords dans le groupe nominal d'une part (déterminant, nom, adjectif), entre le verbe et son sujet d'autre part (cas simples : sujet placé avant le verbe et proche de lui ; sujet composé d'un groupe nominal comportant au plus un adjectif) • Développer sa motricité et construire un langage du corps <p>D2 : Les méthodes et les outils pour apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en œuvre les méthodes apprises et mobiliser les ressources découvertes en classe pour travailler seul • Mener à bien une activité en dialogue avec d'autres <p>D3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange où d'autres peuvent faire de même. • Se référer à des règles et adopter un comportement adéquat <p>Compétences associées :</p> <ul style="list-style-type: none"> → Maîtriser les relations entre l'oral et l'écrit ; acquérir la structure, le sens et l'orthographe des mots ; maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe ; observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe. → Transformer sa motricité spontanée pour maîtriser les actions motrices: courir 										
PUBLIC CONCERNÉ	Toutes les classes de la GS au CM2 de Nouvelle-Calédonie										
OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT	Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le google form d'inscription.										
MODALITÉS D'INSCRIPTION	S'inscrire à ce projet fédérateur via le lien google form qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école. → 15 mars 2024, délai de rigueur <i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i>										
CALENDRIER	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Mars</th> <th>Mai</th> <th>Septembre</th> <th>Octobre</th> <th>Novembre</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Inscription Formation Transmission du guide d'accompagnement</td> <td>Transmission des épreuves de l'aventure 1</td> <td>Transmission des épreuves de l'Aventure 2</td> <td>Remontée des résultats</td> <td>Communication du palmarès</td> </tr> </tbody> </table>	Mars	Mai	Septembre	Octobre	Novembre	Inscription Formation Transmission du guide d'accompagnement	Transmission des épreuves de l'aventure 1	Transmission des épreuves de l'Aventure 2	Remontée des résultats	Communication du palmarès
Mars	Mai	Septembre	Octobre	Novembre							
Inscription Formation Transmission du guide d'accompagnement	Transmission des épreuves de l'aventure 1	Transmission des épreuves de l'Aventure 2	Remontée des résultats	Communication du palmarès							
FINANCEMENT	Sans										

Coordonnateurs :

Nom – prénom	Courriel	Téléphone
ZAMPIERO Laurence	laurence.zampiero@gouv.nc	26-55-84
LAVIGNE Dominique	dominique.lavigne@gouv.nc	23-96-04
IBGUI Marie-Ange	marie-ange.ibgui@gouv.nc	73.83.02