

Intitulé du projet	Nêpotii, panier à histoires
<p><b>DESRIPTIF</b></p>	<p>Ce projet fédérateur s'inscrit dans le cadre du cinquième chapitre de la délibération n°127 du 13 janvier 2021 portant sur l'organisation de l'enseignement primaire de la Nouvelle-Calédonie. Il vise à ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde. L'apprentissage des langues vivantes régionales tient une place fondamentale dans l'enrichissement de la personnalité et l'ouverture au monde.</p> <p><u>Organisation</u> :</p> <p>Les élèves apportent à la maison un panier qui contient :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Un livre bilingue ou plurilingue (français, langue kanak enseignée et une autre langue au choix) et des supports pédagogiques qui ont servi à l'étude de l'album (jeux, marottes des personnages, puzzles, memory ...).</li> <li>- Une clé USB avec les versions lues de l'histoire dans les différentes langues retenues. (surtout pour le cycle 1 et classe de CP).</li> <li>- Un objet culturel (ou dessin, ou images...) en lien avec l'ouvrage étudié.</li> </ul> <p>L'élève racontera ou lira l'histoire à sa famille, d'abord dans la version de la langue enseignée à l'école puis dans sa propre langue. Des interactions élèves parents sont valorisées au travers des jeux présents dans le panier.</p> <p>L'album est étudié en classe dans la langue kanak enseignée. L'enseignant peut faire le choix de le traduire dans une autre langue kanak ou en fonction des diverses langues représentées dans la classe.</p> <p>Une liste d'ouvrages et de textes sera proposée dans le document d'accompagnement.</p>
<p><b>OBJECTIFS ET VALORISATION</b></p>	<p>Ce projet a pour objectifs de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Valoriser les langues kanak et les langues de la Région Asie-Pacifique,</li> <li>-Renforcer la langue première de l'élève pour faciliter l'apprentissage du français,</li> <li>-Développer le plaisir du livre chez l'enfant</li> <li>-Faire entrer le livre chez les familles les plus éloignées de l'école et favoriser ainsi le lien famille-école en instaurant la confiance.</li> <li>-Développer l'intérêt des élèves pour d'autres langues</li> <li>-Promouvoir la lecture</li> </ul> <p>Les productions (affiches, dépliants, capsules vidéos,) pourront être diffusées via les sites institutionnels et/ou la page FB de la DENC.</p> <p><b>Valorisations possibles</b> : journées portes ouvertes, de la semaine des parents, fête des langues, fête de la citoyenneté. ....</p>
<p><b>LIEN AVEC LE PENC</b></p>	<p><b>Ambition 2</b>: Considérer la diversité des publics pour une école de la réussite pour tous.</p>
<p><b>LIEN AVEC LES PROGRAMMES</b></p>	<p>Ce projet s'appuiera sur les trois premiers domaines du socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs, de la maternelle au CM2.</p> <p><b>D1.</b> Les langages pour penser et communiquer <b>D2.</b> Les méthodes et outils pour apprendre <b>D3.</b> La formation de la personne et du citoyen</p>
<p><b>PUBLIC CONCERNÉ</b></p>	<p>Les élèves de C1, C2, C3 bénéficiant de l'enseignement des langues kanak.</p>

<p><b>OUTILS, SUPPORTS, ACCOMPAGNEMENT</b></p>	<p>Cf. le document d'accompagnement pour la mise en œuvre du projet fédérateur sur le site de la DENC. Si besoin d'un accompagnement pédagogique, sollicitez-le via le Google Form d'inscription.</p>
<p><b>MODALITÉS D'INSCRIPTION</b></p>	<p>S'inscrire à ce projet fédérateur via le <b>lien Google Form</b> qui vous sera transmis par votre secrétariat d'IEP via votre directeur d'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>15 mars 2024, délai de rigueur</b></li> </ul> <p><i>Le Google Form d'inscription permet votre inscription à un ou plusieurs projets fédérateurs en une inscription unique.</i></p>
<p><b>CALENDRIER, DURÉE</b></p>	<p><u>Période 1</u> : Choix des albums, traduction. Information aux parents <u>Périodes 2, 3, 4, 5</u> : Etude des albums et circulation dans les familles. <u>Périodes 5 et 6</u> : Valorisation des productions lors des fêtes de fin d'année, des journées portes ouvertes, de la semaine des parents, fête des langues, fête de la citoyenneté ....</p>
<p><b>FINANCEMENT</b></p>	<p>Sans</p>

Coordonnateurs et suivi du projet	Courriel	Téléphone
Eliane WAPAE (Langues kanak, EFCKNC)	eliane.wapae@gouv.nc	26 62 49

