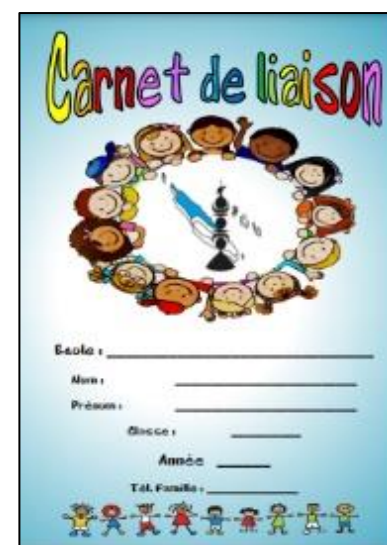


# Fiche explicative de notre démarche

1) Dès la rentrée, nous avons mené un débat sur le thème : « **A quoi ça sert l'école ?** » en s'appuyant sur une lecture d'album.



2) A l'ouverture du concours, nous avons lu l'article 2 « **Fréquentation scolaire** » de notre cahier de liaison.



3) Puisque nous aimons relever des défis dans notre classe, maîtresse nous a présenté le thème du concours « **L'école, c'est tous les jours.** » Nous avons échangé nos idées en notant au tableau les **conséquences de l'absentéisme.**

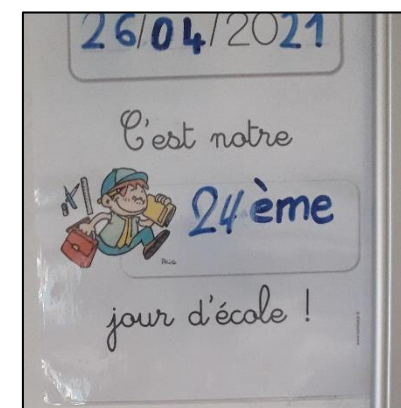


4) Maîtresse nous a expliqué la définition d'un **slogan** en prenant l'exemple de celui utilisé durant la période du COVID-19 : « **Fais pas le malin, lave-toi les mains !** » Nous avons donc proposé des slogans que nous avons notés au tableau. Nous aimons les **rimes** car en ce moment, nous apprenons une **poésie** intitulée « L'école ».

5) En même temps, nous avons travaillé sur le calendrier en enseignement « **Questionner le monde – le temps** ». Nous avons repéré le jour de la rentrée et le dernier jour de classe. Puis maîtresse nous a donné le défi de compter le nombre de jours de classe cette année 2021 en nous précisant de ne pas compter les jours de confinement, les matinées pédagogiques. Nous avons alors travaillé par binôme. Nous avons même pu utiliser la calculatrice ! (Une première fois pour beaucoup d'entre nous.)



6) Tous les jours, nous remplissons notre affiche « **Chaque jour compte** » en lien avec les **mathématiques**. Ce rituel nous a donné des idées !



7) En « **Enseignements artistiques** », nous avons exploré les œuvres d'un artiste français nommé David FERREIRA. Nous avons aimé les couleurs vives sur le fond jaune. Nous avons donc choisi la couleur jaune fluo car elle attire l'œil.



8) En « **Enseignements des fondamentaux de la culture Kanak** », nous avons travaillé sur les chambranles. Il y en a deux devant notre classe, « notre case d'apprentissages et de vivre ensemble ».



9) Tout ce travail nous a donc permis de réaliser chacun notre affiche pour laisser notre créativité et notre imagination se libérer.



10) Enfin, nous avons mis en commun toutes nos belles idées et nous nous sommes mis d'accord (parfois en votant à main levée) pour élaborer la trame de notre affiche commune. TOUS les élèves ont pu participer en laissant une trace sur cette affiche dont nous sommes fiers.

En espérant qu'elle vous plaira et que le message passera pour tous nos camarades de la Province Nord !

**Les 19 élèves de CE1A de l'école Charles MERMOUD avec l'aide de notre enseignante SAMANICH Lise-Marie.**