

CONCOURS SPECIAL D'INSTITUTEUR : METHODOLOGIE POUR LA PREPARATION AU DOSSIER RELATANT UNE EXPERIENCE EN MILIEU PROFESSIONNEL

Année 2013

Ce document a pour objectif de guider le suppléant qui présente le concours spécial dans la rédaction de son dossier relatant une expérience menée en milieu professionnel. Il reprend en partie des éléments de méthodologie proposés par l'Institut de Formation à l'Administration Publique (IFAP).

Quelques recommandations :

- Etape 1 : choisir une **expérience authentique**,
- Etape 2 : cibler une **problématique** qui a interpellé le suppléant (intérêt, curiosité par rapport à la thématique abordée), suscité des **questions** et entraîné des **explications** pour résoudre les problèmes rencontrés,
- Etape 3 : rédiger le dossier en **relatant l'expérience** (qui couvre une période laissée au choix du candidat) et en mettant en évidence la **réflexion** quant aux décisions d'apprentissages, aux connaissances théoriques qui les sous-tendent, à l'évaluation des résultats et à l'aide apportée aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Le jury appréciera :

- l'authenticité de la réflexion et de la rédaction (pas de compilation de travaux existants, ni de dossier relatant l'expérience d'un autre...),
- la capacité de recul du candidat par rapport à son expérience professionnelle,
- les capacités d'analyse d'une situation pédagogique vécue par le suppléant,
- la projection dans un avenir professionnel qui s'ouvrira au suppléant en cas de réussite au concours.

Le dossier remis en **5 exemplaires** (le candidat possède un exemplaire pour l'épreuve) à la DRHFPNC, **peut être organisé selon le guide qui suit**.

Il est important qu'il soit bien présenté et structuré. Veiller à sa clarté et à sa **qualité orthographique** (le jury appréciera).

Ce guide offre des recommandations quant à la composition du document. **Ce n'est pas une forme imposée.**

<p>Généralités</p>	<p>Rédaction du dossier dactylographié :</p> <p>Police : Times New Roman – conseillée (mais non obligatoire) Taille des caractères : standard 12 Interligne : 1,5 - conseillé Marge : 3 cm en haut, en bas, à gauche et à droite</p>	<p>Support :</p> <p>=> feuille blanche A4, recto => dossier paginé et relié => 8 à 10 pages hors couverture, sommaire, bibliographie et annexes</p>
<p>La couverture</p>	<p>Nom de naissance du candidat Nom marital Prénom Titre du dossier Année scolaire</p>	<p>=> couverture cartonnée</p>
<p>Sommaire</p>	<p>- Intitulé de l'ensemble des chapitres.</p>	<p>1 page (hors pagination)</p>
<p>Introduction</p>	<p>- Présentation du sujet traité, de l'activité pédagogique choisie et éventuellement de la problématique posée (comment..., en quoi... ?).</p> <p>- Annonce du plan.</p> <p>→ c'est le contexte général</p>	<p>1 page</p>

<p>1^{ère} partie <i>Présentation du candidat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du candidat, de son vécu personnel et professionnel (qui suis-je ?, d'où je viens ?, quel itinéraire professionnel ?). - Exposé des motivations (pourquoi avoir choisi ce métier ? pourquoi présenter le concours d'entrée à l'IFMNC ?). <p>→ vous êtes un professionnel de l'éducation en devenir</p>	<p>1 à 2 pages</p>
<p>2^{ème} partie <i>Description de l'expérimentation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du contexte dans lequel vous avez abordé le sujet décrit dans le dossier. - Présentation de l'école : projet d'école, de cycle- éventuellement, de classe (projet d'activités, d'action pédagogique que vous relatez dans votre dossier). - Présentation de la classe, des élèves (composition, répartition par sexe, description d'ensemble, indications quant aux niveaux des élèves et aux réponses apportées – groupes de besoins, prises en charge des élèves en difficulté par les enseignants spécialisés (DESED), comportements - Description de l'expérimentation : <ul style="list-style-type: none"> => durée, moment de l'année => lien avec les programmes => choix pédagogique sur lequel l'expérimentation s'appuie (citer au moins un ouvrage pédagogique) => hypothèses de travail => objectifs visés pour les élèves => démarche choisie => organisation de classe => situations d'apprentissage vécues => type de production réalisée (supports, destinataires...) => critères d'évaluation 	<p>3 à 4 pages</p>

<p>3^{ème} partie <i>Réflexion pédagogique sur cette expérimentation</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analyse des résultats des élèves (les situations proposées ont-elles été porteuses d'apprentissage ? pourquoi ? si non, quelles remédiations apportées ? comment améliorer le dispositif ?...). - Impact de cette expérimentation sur les élèves (le comportement, les apprentissages, les élèves en difficulté...) sur l'enseignant, sur la pratique pédagogique personnelle (évolution des conceptions par rapport aux hypothèses de départ). <p>Finalité → c'est le bilan des travaux et les conséquences pour les élèves et pour l'enseignant.</p>	<p>2 à 3 pages</p>
<p>Conclusion</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Synthèse du dossier relatant l'expérience en milieu professionnel en ouvrant la réflexion personnelle et pédagogique sur la formation éventuelle à venir à l'Institut de formation de maîtres de la Nouvelle-Calédonie (IFM-NC). 	<p>1 page</p>
<p>Annexes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Productions d'élèves (textes, dessins, photographies, légendes...) : 2 à 3 réalisations au maximum à titre d'exemples. - Ne mettre que des annexes se rapportant directement à l'expérience professionnelle relatée. <p>Finalité → c'est l'illustration de votre recherche et des pistes explorées.</p>	<p>2 à 3 pages maximum</p> <p>Toutes les annexes doivent être figurées au sommaire</p>
<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Références institutionnelles (textes officiels spécifiques à la Nouvelle-Calédonie, sources Ministérielles...) en lien avec le sujet traité dans le dossier. - Références pédagogiques (ouvrages, extraits...) en lien direct avec votre expérimentation et réellement lues. 	<p>1 page (hors pagination)</p>