

Stage 209 – Secteur de collège de HOUAÏLOU-WANI – Écoles de COULA, PORO, WANI – 07.2019
EMPLOI DU TEMPS DU STAGE 505 et 209 / 2019

DATES	PROFESSIONNALISATION DES ENSEIGNANTS DE CYCLE 3		INTERVENANTS
	505	209	
Lundi juillet 1	Présentation des objectifs du stage : - 209 : amorcer la construction d'une culture commune de cycle 3 sur le secteur de collège de HOUAÏLOU, dans la perspective de fluidifier le parcours de l'E au C3 - 505 : renforcer les connaissances préalables aux missions du formateur, engager les premières compétences de formateur		CPC YC CPC DTC IEP Principal
Lundi juillet Matin : 1	accueil 8h30, démarrage 9 heures par présentation des objectifs, du planning de stage et mise en route avec tour de table. 1. Tour de table approfondi : - En binômes : FI, coloration de votre parcours (cycle, niveaux), FC récente, attentes quant à ce stage (et perspectives plus générales) + Q : quelle préoccupation particulière relative au C3 souhaiteriez-vous aborder au cours du stage ? - En grand groupe : idem. 2. Réflexion autour de la liaison école-collège (par 3, puis prez en grand groupe avec prise de notes CPC sur Paperboard –qu'est-ce/sur quoi/utilité/partenaires-) : - pour vous, qu'est-ce qu'une liaison E/C ? - sur quoi peut-elle porter ? - à quoi sert-elle ?		CPC YC CPC DTC
Lundi juillet Après-midi 1	3. synthèse de la réflexion 4. Intervention IEP : rappel historique de la liaison E/C + PLC EMI, Sciences, À jïë 5. Présentation principal / IEP : - les personnels de l'école et du collège et leurs services - les organisations (et les conséquences du passage au collège sur le travail et la posture des élèves)		IEP Principal
Mardi juillet Matin : 2	1. Observation PLC sciences (8h20-9h15) 2. Visite du collège avec le principal – fiche synthèse des personnels du collège (9h20-10h) Présentation principal / IEP : les personnels de l'école et du collège et leurs services les organisations 3. Ateliers : YC 505 sur rappel 504 // DTC 209 : analyse des résultats aux évaluations 2013-2017 et 2014-2018 dans les 3 écoles (10h-11h30)		CPC YC CPC DTC Principal
Mardi juillet Après-midi : 2	4. Ateliers : IEP 505 sur controverses dans le champ de la formation (12h30-14) // DTC 209 : analyse des résultats aux évaluations dans les 3 écoles objectifs spécifiques et objectifs partagés (12h30-14) + observation PLC EMI au CDI (14h-14h55)		IEP CPC DTC
Mercredi 3	CONSEIL DE CYCLE		
Jeu di juillet 4	ATTENTION : ordi pour lundi et mardi 505 : YC sur conception de l'action de formation. Thèmes proposés (exemples) : - la co-intervention / LV / LCK / Travail perso de l'élève / Élèves à BEP / Parcours civique / ... → Dans leurs écoles	ATTENTION : ordi pour lundi et mardi 209 : Elaboration de projets écoles collège Entamer une réflexion axée projets sur le secteur avec ces entrées possibles : fête de l'igname 2020, fête de la science 2020, Journal école-collège 2019, Petit dej' équilibré 2019,... + PLC EMI, Sciences, A jïë → 8-10h30 → à l'école de WANI	CPC DTC
Vendredi 5 juillet	ATTENTION : ordi pour lundi et mardi 505 : YC sur conception de l'action de formation. Thèmes proposés (ex.) : - la co-intervention / LV / LCK / Travail perso de l'élève / Élèves à BEP / Parcours civique / ... → Fin am : 1 h de bilan de semaine à l'IEP sur les actions de formation avec YC	ATTENTION : ordi pour lundi et mardi 8 h 00 / 11 h 30 : projets → 12 h 30 / 15 h 00 salle au collège Dont 13 h 00 / 14 h 00 collège avec PLC français (salle A3) : suite de l'analyse des évaluations des 3 écoles : déterminer 1 axe en français, 1 en maths sur le secteur de collège (attendus de fin de cycle) = axes à inscrire aux projets d'écoles (et projet d'étab.) Fin am : 1 heure de bilan de semaine	CPC DTC IEP (am) Rédiger une feuille de route pour le mercredi et le jeudi

SEMAINE 2

505

209

Lundi juillet	8	TICE et programmation à l'école élémentaire ; cycle 3 : La programmation débranchée en salle info' du collège. + PLC auditeurs : PLC RNE, PLC Techno	CPSP N.T
Mardi juillet	9	TICE et programmation à l'école élémentaire ; cycle 3 : La programmation sur machines et éléments de robotique en salle info' du collège. + PLC auditeurs : PLC RNE, PLC Techno	CPSP N.T
Mercredi 10 juillet		Présentation d'1 action de formation	209 assistent → 9h30
		Retour sur l'action de formation dispensée le matin	9h30-11h : <u>Elaboration de projets écoles collège</u> , suite de la réflexion sur les projets du secteur avec ces entrées choisies : fête de l'igname 2020, fête de la science 2020, Journal école-collège 2019, Petit dej' équilibré 2019,... → En autonomie au collège avec PLC EMI, Sciences, A jië selon feuille de route proposée
Jeudi 11 juillet		Visite IS3 avec DTC (M.M)	209 apportent 1 ordi / groupe projet <u>Matin</u> : <u>Elaboration de projets écoles collège</u> , finalisation → selon base de fiche-projet à proposer aux stagiaires (fiche du type projets interdisciplinaires DENC). → en autonomie à WANI <u>Après-midi</u> : 1. point sur les projets en cours 2. suite de l'analyse des évaluations des 3 écoles : affiner les axes retenus pour le secteur de collège (attendus de fin de cycle) = axes à inscrire aux projets d'écoles (et éventuellement projet d'étab.) – d'après CR séance 1 (GT) → à WANI
Vendredi 12 juillet		Membres du 505 intégrés dans la journée 209	<u>Matin</u> : 1. intervention construction d'un journal scolaire → 10h → avec PLC EMI ? 2. retour sur les projets et structuration de la fiche relative au journal école-collège → 12h
		Membres du 505 intégrés dans la journée 209	<u>Après-midi</u> (13-15) : suite et fin de l'analyse des évaluations des 3 écoles : rédiger les axes retenus pour le secteur de collège (attendus de fin de cycle) = axes à inscrire aux projets d'écoles (et projet d'étab. si validation collège)

CPC YC 505

IEP (am)

feuille de route proposée

IEP

IEP

SEMAINE 3

Lundi 15 juillet	8-10h : présentation numérique des projets école collège des 209 aux 505 (en 4 X 20 min et 10 min de questions). / (Ou intervention 505 Mme M ou M-A) Intervention de la BPDJ : les gendarmes de Koné interviennent au collège sur 4 thématiques. Thématiques retenues 209-505 : <u>10 h 30 / 11 h 35</u> : <i>conduites addictives (3^e)</i> , <u>13 h 00/13 h 55</u> : <i>justice des mineurs (4^e)</i> , <u>14-15 h</u> : retour sur les ateliers en lien avec le Parcours citoyen : comment exploiter les apports de la BPDJ ? (en 2 groupes / 1 par atelier)		CPC DTC
Mardi 16 juillet	Présentation d'une action de formation Mme MALTA (+ Mme M-A)	Assistent → 9h30	CPC DTC SCCEP CR
	Retour 505 avec DTC pendant intervention de C.R (matin) → 11h30	Les outils de liaison : - du PPRS (passerelle) au PPESA, - de l'APDA à l'APTA, Principe d'inclusion, différenciation et outils de liaison école collège par rapport aux BEP.	
Mercredi 17 juillet	Présentation d'une action de formation par Mme M-G	8-9h30 : 209 (+ 505) assistent	CPC YC IEP
	puis retour Mme M-G (et Mme M) avec YC	Retour général de l'IEP sur : - les outils de liaison des BEP - les projets - les axes prioritaires (attendus)	
Jeudi 18 juillet	Journée « pédagogique » école-collège : - 1 h : rebrassage des projets avec les PLC → mäj des fiches projets ; + 1 h : présentation des projets finalisés - Présentation des outils de liaison du 1 ^{er} degré : PPRS passerelle ; - 2 h outils au service des é à BEP : Harmonisation des outils de liaison du 1 ^{er} degré au 2 nd degré : ex : APTA / APDA, fiche de liaison DENC + production d'une grille d'harmonisation avec les demandes et propositions des PLC - 1h : rebrassage autour des attendus de fin de cycle et de la méthodologie = réflexion sur la production d'un outil de liaison CM-6 ^e (à venir) - 1h : calage des visites possibles des professeurs de collège dans les écoles primaires du secteur	Journée « pédagogique » école-collège : - 1 h : rebrassage des projets avec les PLC → mäj des fiches projets ; + 1 h : présentation des projets finalisés - Présentation des outils de liaison du 1 ^{er} degré : PPRS passerelle ; - 2 h outils au service des é à BEP : Harmonisation des outils de liaison du 1 ^{er} degré au 2 nd degré : ex : APTA / APDA, fiche de liaison DENC + production d'une grille d'harmonisation avec les demandes et propositions des PLC - 1h : rebrassage autour des attendus de fin de cycle et de la méthodologie = réflexion sur la production d'un outil de liaison CM-6 ^e (à venir en CEC) - 1h : calage des visites possibles des professeurs de collège dans les écoles primaires du secteur	CPC DTC Principal
Vendredi 19 juillet matin	PEAC (rappel et lien avec le document école rédigé en 2018) et démarche de création : les « consignes ouvertes », l'oral et la posture du maître, les dispositifs de présentation + PLC arts collège ?		CPSP H.P
Vendredi 19 juillet Am	Bilan de (et des) action(s) de formation 14-15h : clôture par IEP et bilan des actions	Finalisation du projet artistique développé en S2 dans une dynamique école-collège + PLC arts collège 14-15h : clôture par IEP et bilan des actions	CPSP H.P IEP Principal