Publié sur *lnc.nc* | *Les Nouvelles Calédoniennes*, (https://www.lnc.nc)

A vos marques, prêts, codez !

Crée le 30.11.2018 à 04h43

Durant la matinée, cent cinquante élèves ont participé aux ateliers de programmation, par équipes de cinq. L'après-midi, c'était au tour des 150 autres enfants de tester leurs acquis en robotique. Photos Myrtille Serre

CENTRE-VILLE. Trois cents élèves de six écoles du Grand Nouméa ont participé, hier, à la première journée « Algorithmes, code et robotique ». Un événement qui vient clore un projet expérimental d'enseignement intégrant la robotique.

« *Il y a deux jours, la sonde In-Sight s'est posée sur la planète mars. Aujourd'hui, vous serez les petits ingénieurs en charge de programmer des robots qui se rendront au cœur de la planète rouge.* » Le ton est donné. Et la consigne est lancée aux trois cents élèves de CM1 et de CM2 de six écoles de Nouméa et du Grand Nouméa, qui ont participé, hier, à la première journée « Algorithmes, code et robotique », organisée à la mairie. Au programme

des divers ateliers : déplacer un robot d'un point A à un point B, lui faire suivre un chemin imposé, le faire sortir d'un labyrinthe ou programmer ses comportements afin qu'il suive les consignes données. « *Nous avons déjà fait cela en cours. C'est génial car, si l'on trouve les bonnes formules, le robot fait ce que l'on veut* », s'enthousiasme Anderson, en CM2. Comme lui, les programmeurs en herbe, regroupés en une trentaine d'équipes, se creusent les méninges devant les écrans d'ordinateur, afin de trouver les bonnes formules pour que le boîtier rectangulaire motorisé leur obéisse.

Cet événement vient mettre un point final à un projet pédagogique expérimental, piloté par la direction de l'enseignement, visant à intégrer la robotique dans le programme scolaire des douze classes présentes au rendez-vous. « *Depuis mars, nous formons les instituteurs de ces établissements et leur avons fourni des robots afin qu'ils initient leurs élèves au langage algorithmique* », soulève Nicolas Tessier, conseiller pédagogique et coordinateur du pôle numérique de la Denc. « *Ces cours de codage seront une composante des nouveaux programmes de l'école primaire très prochainement* », précise-t-il.

Un projet interdisciplinaire

Les élèves devaient composer les bonnes formules algorithmiques pour que les robots entrent en mouvement.

Ce projet pilote d'enseignement se veut interdisciplinaire. « *Ce programme a un enjeu civique puisque nous voulons former des citoyens qui seront capables de produire et de comprendre le fonctionnement des outils numériques qu'ils utilisent quotidiennement* », poursuit Nicolas. Et si cette formation incite à réinvestir les connaissances acquises, notamment en mathématiques, à travers un nouveau schéma de la pensée et de la logique, elle favorise également la collaboration entre les élèves. « *Nous nous rendons compte que les robots ont un intérêt pédagogique pour tout type de raisonnement mais les vrais bénéfices se voient surtout au niveau de la coopération. Les élèves doivent, entre eux, argumenter leur réflexion et débattre pour trouver le bon algorithme* », soulève Dimitri Delorme, professeur à Henriette-Gervolino, qui, depuis cette année, enseigne la robotique trois fois par semaine à ses élèves de CM1. « *Le côté ludique donne envie de s'impliquer. Aujourd'hui, j'ai vu un élève, qui a des difficultés, créer son propre algorithme avec l'aide de ses camarades.* » Et si pour l'heure, les futurs Zuckerberg n'ont pas conscience que le codage les forme aux métiers de demain, ils sont tous fièrement repartis avec leur diplôme de « petit ingénieur programmeur ».

Un projet pilote

Ce projet expérimental d'enseignement de programmation informatique et de robotique a été initié par la direction de l'enseignement en 2017. Courant 2018, douze enseignants de six établissements scolaires de Nouméa et du Grand Nouméa (Henriette-Gervolino, Heinrich-Ohlen, Gustave-Clain, Paul-Boyer, Emilie-Panné et Christine-Boletti) ont bénéficié de formations spécifiques et d'un robot de la part de la Denc. Objectif : que les élèves soient capables de produire un programme informatique. Dès la rentrée 2019, ces cours de codages pilotes vont être étendus à dix nouvelles écoles, dont deux en province Nord (à Koné et à Koumac). « L'objectif est de l'étendre à toutes les écoles du pays car l'apprentissage d'éléments de codage sera introduit dans les nouveaux programmes de l'école primaire, qui sont en cours de discussion actuellement », soutient Nicolas Tessier.