

**Apprentissages
fondamentaux :**
des outils et des gestes
pour automatiser,
manipuler, ritualiser

ATELIERS en CYCLES

Les structures et déclinaisons présentées sont à reproduire au plus près dans les projets d'école pour déterminer, les domaines, les composantes et les attendus visés.

Cycle 1 : l'oral et l'écrit

Domaine d'apprentissage 1 : MOBILISER le LANGAGE dans toutes ses DIMENSIONS

Composante 1.1 : L'oral

Objectifs : entrer en communication
comprendre et apprendre 
échanger et réfléchir avec les autres
commencer à acquérir conscience phonologique

Composante 1.2 : L'écrit

Objectifs : Ecouter de l'écrit et comprendre 
découvrir les fonctions de l'écrit
commencer à produire des écrits
découvrir le principe alphabétique
commencer à écrire tout seul

Cycle 1 : l'oral et l'écrit

ATTENDUS de FIN de CYCLE

- [...]
- **S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre. Utiliser un vocabulaire précis**
- **Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue**
- **Comprendre des textes écrits, par exemple une histoire très courte pour les langues vivantes, sans autre aide que le langage entendu**
- [...]

Cycle 1 : découvrir les nombres et leurs utilisations

Domaine d'apprentissage 4 : construire les 1ers outils pour structurer sa pensée

Composante 4.1 : découvrir les nombres et leurs utilisations

- Objectifs** :
- . construire le nombre pour exprimer les quantités
 - . stabiliser la connaissance des petits nombres
 - . utiliser un nombre pour exprimer un rang, une position
 - . construire les 1ers savoirs et savoir-faire avec rigueur



Cycle 1: découvrir les nombres et leurs utilisations

ATTENDUS de FIN de CYCLE

UTILISER les NOMBRES

- Évaluer et comparer des collections [...] 
- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer 2 quantités, constituer une collection (...), réaliser une collection [...]
- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne [...]
- mobiliser des symboles analogiques verbaux ou écrits 

ETUDIER les NOMBRES

- Avoir compris que le cardinal ne change pas [...] (*conservation de la quantité*)
- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant 1 au nombre précédent (*itération de l'unité*)
- quantifier des collections jusqu'à 10 au moins [...] 
- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition
- dire la suite des nombres jusqu'à 30 [...] les lire jusqu'à 10