

## QUELQUES ENJEUX PRIORITAIRES POUR LA CLASSE DE COURS PREPARATOIRE.

### En français :

La priorité est de **conforter et de poursuivre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture** (au moins 2 heures 30 quotidiennes sur la base d'une journée complète)

- Reprise et consolidation des correspondances graphèmes-phonèmes travaillées avant et pendant le confinement
- Étude de nouvelles CGP à raison de 2h par semaine (2 correspondances par semaine)
- Entraînement **quotidien à la fluence** (de mots et de textes 100% déchiffrables) : se baser sur les dernières évaluations Ouralec pour les classes qui auront eu le temps. Il est possible si les conditions sont réunies de procéder comme prévu initialement à la 4<sup>ème</sup> passation.
- Entraînement aux **gestes d'écriture** à partir des CGP étudiées, de mots, de phrases mais aussi la **rédaction** de 2 ou 3 phrases porteuses de sens
- Une activité ritualisée de **vocabulaire** deux fois/semaine (lien vers Je rentre au CP) <https://eduscol.education.fr/126/je-rentre-au-cp>
- Travail sur la **compréhension** et renforcement du **plaisir de lire** à partir de textes lus par l'enseignant (renvoi vers les listes de références cycle 2) qui sera suivi par des échanges oraux entre les élèves et les enseignants sur le sens du texte et complété par des questions de vocabulaire.
- Entraînement à l'**expression orale** par l'organisation d'échanges dans des situations diverses (séances d'apprentissage, régulation de la vie de classe, narration de la période de confinement, etc.) en portant une attention particulière sur la précision du lexique, la chronologie des évènements et le respect de la parole de chacun

### En mathématiques :

La priorité est :

=> de conforter la **construction de la numération écrite et orale** jusqu'à 100

=> de renforcer et d'étendre la capacité à mener oralement et par écrit des **calculs additifs**

=> d'assurer l'aisance dans la **résolution de problèmes** du champ additif (au moins 1h30 quotidienne).

- Calcul mental pour réaliser des additions et des soustractions
- Numération : dénombrement (passage d'une écriture à une autre, décomposition en unité de numération), lecture et écriture de nombre
- Résolution des problèmes