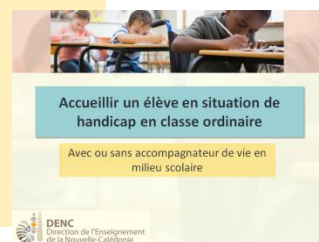


Fiche Pratique numéro 4

Sensibiliser les élèves de l'école, de la classe à la situation de handicap

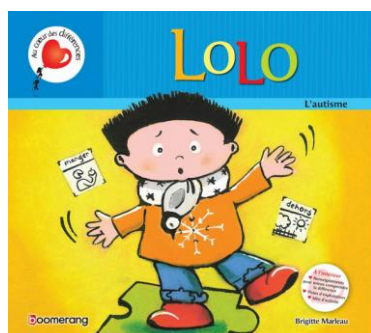


Il est important que des mots soient posés sur la situation de handicap de l'élève accueilli auprès des autres camarades.

Le psychologue scolaire peut être sollicité pour intervenir directement et/ou me conseiller.

Des temps d'échange peuvent être légitimement organisés si les camarades se questionnent.

Des exemples d'albums pour faire émerger les questions :



Collection: Au coeur des différences

Auteur: Brigitte Marleau

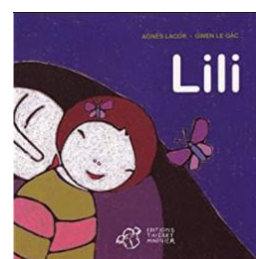
Illustrateur: Brigitte Marleau

Thème : l'autisme : Moi, je m'assois en arrivant à la garderie. Mais Lolo, quand il arrive dans le local, sur la pointe des pieds, il se met à danser. Lolo ne comprend pas les mots... Il faut lui montrer un dessin ou une photo.

Auteur : Agnès Lacor

Illustrateur : Gwen le Gac

Une petite fille trisomique est présentée par son frère ou sa sœur, avec amour et fierté. Thierry Magnier, 2001.



Auteur: Christine Teruel

Illustrateur: Julie Eugène

Avec beaucoup d'humour, ce livre nous sensibilise sur les difficultés au quotidien des enfants ayant des troubles de la coordination : la dyspraxie.

Ressources : Une [bibliographie](#) fournie