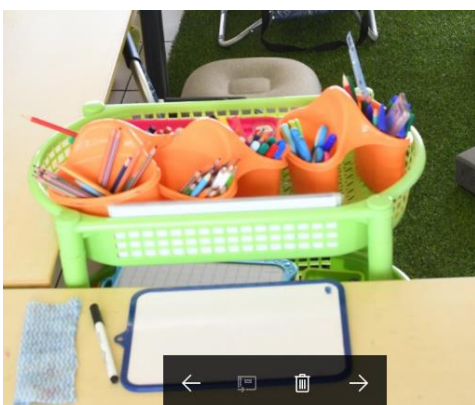




Je questionne la possibilité d'aménager un coin de repli, mais aussi les activités de transition car le changement d'activité peut être difficile.

Quelle sera la place pour l'élève en situation de handicap dans la classe ? Pour son accompagnateur de vie ?

Quelle place pour l'**outil numérique** (tablette, ordinateur...) ? Quelles activités pour les **apprentissages, l'attention, la mémorisation** ?



Ressources : conseils pour l'aménagement de l'espace et du temps - [Extraits du séminaire DESED 2017](#)

