

ANIMATION PEDAGOGIQUE CYCLE 1

Présentée par LAVIGNE D, COURTIAL A, REDON N.

Vignette 1

Vignette 2

Jeu du carrousel / 10 minutes maximum

En binôme sur une fiche (format demi A5) celui qui est assis note les attentes de celui qui est debout.

On fait un tour et on inverse les rôles. L'idéal est pour le formateur de lire rapidement les attentes et de les lister. On refait un tour de carrousel, au verso, noter les différentes attentes en dehors de l'animation.

Les attentes ont été les suivantes.

Attende d'originalité – De la nouveauté. – Partage d'outils — Des idées et des astuces pour les jeux mathématiques– Echanges de pratique - Montrer comment l'élève devient le maître - Visionnages de séances filmées dans des classes de cycle. – Des exemples d'ateliers en lien avec les nouveaux programmes.- Des nouveaux jeux. - Des progressions avec les différentes méthodes pour mieux choisir.

Quels ateliers de manipulation à privilégier ? Comment programmer des activités de résolution de problèmes ? De nouvelles démarches en maths ? Quels courants mathématiques avec les nouvelles IO ? Etre plus efficace et veiller à ne pas se tromper d'objectifs. Comment faire pour que les élèves maîtrisent l'écriture chiffrée d'un nombre » ? Comment faire mémoriser le nombre ? Comment mener une séance sur les dénombrements avec un groupe en difficulté? – Quels ateliers de manipulation pour être plus efficace ? – Quelles aides pour les élèves en difficulté ? – Comment motiver un enfant ayant des difficultés ? Comment faire de la différenciation avec des niveaux différents ? Comment amener le dénombrement ?



Vignette 3

Présentation du déroulement de la matinée.



Vignette 4

Echanges autour de ce constat sur les postures. Rappel nécessaire sur les différentes postures :

<https://perezartsplastiques.com/2018/03/15/les-postures-de-lenseignant-dominique-bucheton/>

Echanges entre les enseignants sur leurs postures qu'ils pensent privilégier.



Vignette 5

Visionnage de la vidéo de la posture de Laure BRUNET dans sa classe de GS à LOMONT.

Question : quelle est la posture de l'enseignante ? Après les échanges afficher :

Les enfants sont amenés à coopérer. L'enseignante laisse l'enfant s'exprimer, aller jusqu'au bout de sa réflexion. Elle interroge pour l'amener à expliciter sa procédure. Elle encourage et invite l'enfant qui a inventé une nouvelle tour à l'expliquer devant ses camarades.



Vignette 6

Présentation des objectifs de l'animation.



Vignette 7

Présentation du powerpoint présentant la découverte du nombre conçu par l'équipe de la troisième circonscription.



Vignette 8 et Vignette 9

Présentation des 4 classes de problèmes en maternelle concernant le nombre.



Vignette 11

Comment amener l'enfant à s'auto réguler ?



Vignette 12

Répartition par groupe, inviter les groupes d'aller vers les ordinateurs où sont installés

LA TOUR D'APPEL : <https://www.youtube.com/watch?v=7quHGbemeiM>

Un tableau de recherche présent sur le dossier pour permettre de guider la recherche.

LE SALADIER : <https://www.youtube.com/watch?v=Td8naH4Rhhk&t=43s>

Un tableau de recherche présent sur le dossier pour permettre de guider la recherche.

Egalement des photos d'un jeu réalisé par Anthony DE MOOR dans sa classe de GS à Courtot.

LES BARRES NUMERIQUES : 4 vidéos tournées dans la classe de Laure BRUNET

Une progression réalisée par Laure Brunet et des extraits



1 fiche de séquence – 9 fiches extraites de La pédagogie Montessori en Maternelle, Marguerite Morin, ESF Sciences humaines, juin 2017.

LES PROBLEMES DE COMPARAISON : une vidéo présentant l'utilisation possible d'un outil sur fiche.

Présence des fiches.

LES JETONS : deux vidéos tournées dans la classe de Laure Brunet accompagnées de sa progression.

Vignette 13 et 14

Pour accéder aux documents présents sur les ordinateurs.

Les enseignants effectuent leur recherche et complètent un tableau, nous afficherons les recherches et complétons si nécessaire. Tableau aidant à la recherche.

Vignette 15

Un exemple de recherche à partir d'une activité en classe « la tour d'appel ». Lien avec la vidéo.



Vignette 16

Le défi des enseignants

« A partir d'activités proposées en classe, vous interroger à l'aide du tableau de recherche. »



Vignette 17

Citation de Margolinas- Laparra « les premiers apprentissages scolaires à la loupe »



CPC 2 REDON Nadège