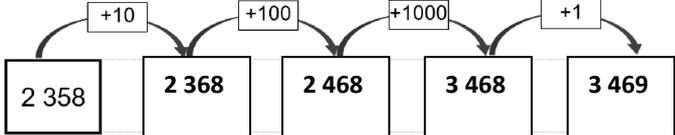
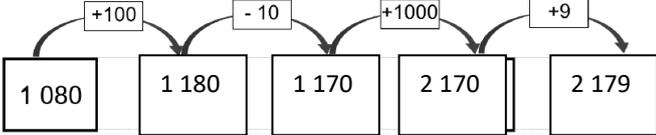


# LIVRET HEBDOMADAIRE MATH CORRECTION :

Je révise et m'entraîne en autonomie

## Calcul

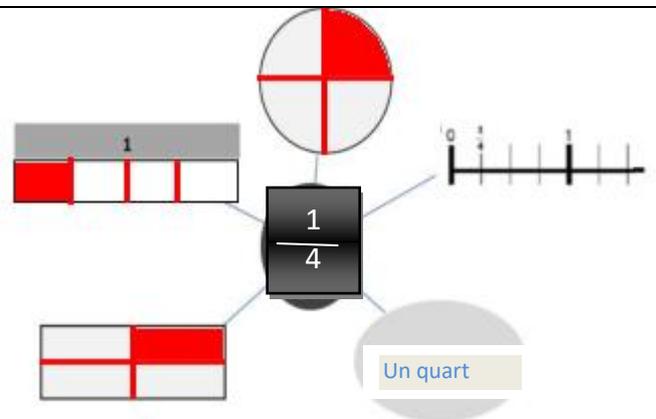
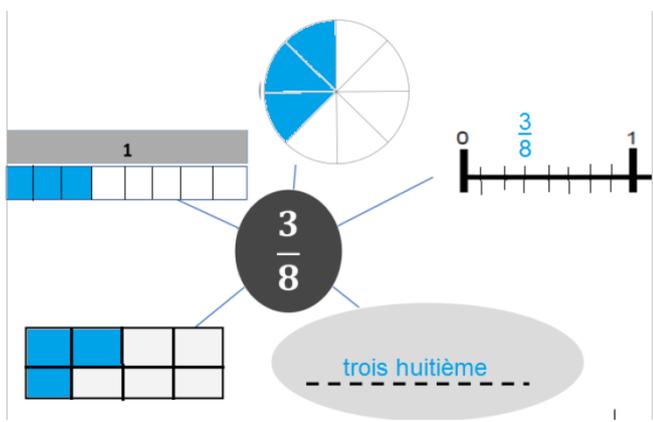
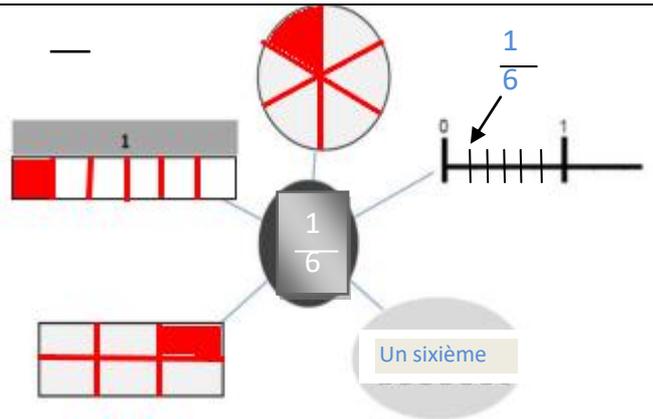
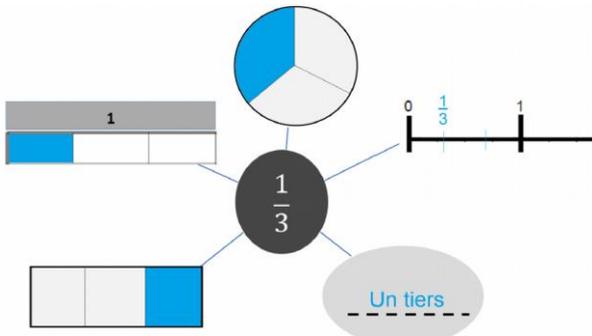
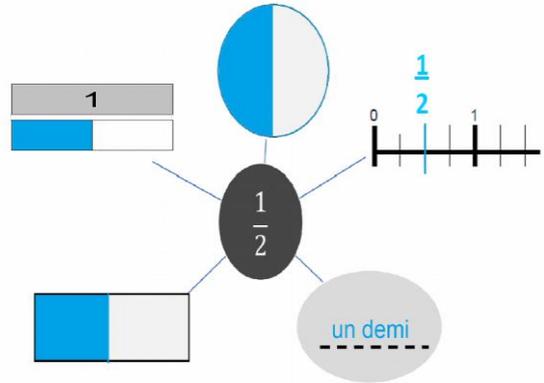
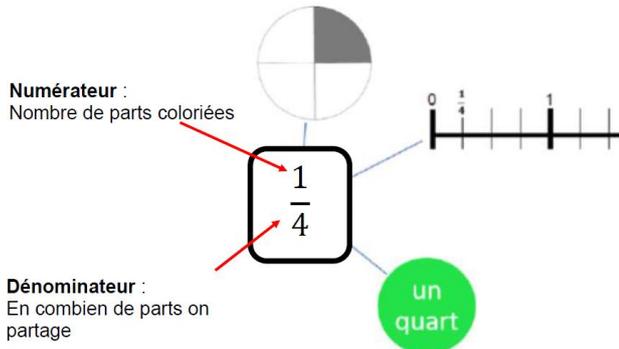
<p><b>Un calcul rapide pour chaque jour de la semaine.</b></p>	<p>Calcule :</p>  <p>LUNDI</p>																																
<p>Calcule :</p>  <p>MARDI</p>	<p><b>Calcule le plus vite possible :</b></p> <table><tr><td><math>372 + 20 = .</math></td><td>392</td><td><math>234 + 19 = .</math></td><td>253</td></tr><tr><td><math>423 + 10 = .</math></td><td>433</td><td><math>194 + 16 = .</math></td><td>210</td></tr><tr><td><math>318 + 11 = .</math></td><td>329</td><td><math>1\ 987 + 11 =</math></td><td>1998</td></tr><tr><td><math>18 + 119 = .</math></td><td>137</td><td><math>1\ 709 + 13 =</math></td><td>1722</td></tr></table> <p>MERCREDI</p>	$372 + 20 = .$	392	$234 + 19 = .$	253	$423 + 10 = .$	433	$194 + 16 = .$	210	$318 + 11 = .$	329	$1\ 987 + 11 =$	1998	$18 + 119 = .$	137	$1\ 709 + 13 =$	1722																
$372 + 20 = .$	392	$234 + 19 = .$	253																														
$423 + 10 = .$	433	$194 + 16 = .$	210																														
$318 + 11 = .$	329	$1\ 987 + 11 =$	1998																														
$18 + 119 = .$	137	$1\ 709 + 13 =$	1722																														
<p><b>Calcule le plus vite possible :</b></p> <table><tr><td><math>624 + 11 = . .</math></td><td>635</td><td><math>512 - 11 = . .</math></td><td>501</td></tr><tr><td><math>233 + 11 = . .</math></td><td>244</td><td><math>391 - 11 = . .</math></td><td>380</td></tr><tr><td><math>175 + 11 = . .</math></td><td>186</td><td><math>426 - 11 = . .</math></td><td>415</td></tr><tr><td><math>908 + 11 = . .</math></td><td>919</td><td><math>201 - 11 = . .</math></td><td>190</td></tr></table>	$624 + 11 = . .$	635	$512 - 11 = . .$	501	$233 + 11 = . .$	244	$391 - 11 = . .$	380	$175 + 11 = . .$	186	$426 - 11 = . .$	415	$908 + 11 = . .$	919	$201 - 11 = . .$	190	<p><b>Calcule le plus vite possible :</b></p> <table><tr><td><math>64 + 9 = . .</math></td><td>73</td><td><math>214 - 9 = .</math></td><td>205</td></tr><tr><td><math>73 + 9 = . .</math></td><td>82</td><td><math>349 - 9 = .</math></td><td>340</td></tr><tr><td><math>122 + 9 = .</math></td><td>131</td><td><math>613 - 9 = .</math></td><td>604</td></tr><tr><td><math>108 + 9 = .</math></td><td>117</td><td><math>201 - 9 = .</math></td><td>192</td></tr></table>	$64 + 9 = . .$	73	$214 - 9 = .$	205	$73 + 9 = . .$	82	$349 - 9 = .$	340	$122 + 9 = .$	131	$613 - 9 = .$	604	$108 + 9 = .$	117	$201 - 9 = .$	192
$624 + 11 = . .$	635	$512 - 11 = . .$	501																														
$233 + 11 = . .$	244	$391 - 11 = . .$	380																														
$175 + 11 = . .$	186	$426 - 11 = . .$	415																														
$908 + 11 = . .$	919	$201 - 11 = . .$	190																														
$64 + 9 = . .$	73	$214 - 9 = .$	205																														
$73 + 9 = . .$	82	$349 - 9 = .$	340																														
$122 + 9 = .$	131	$613 - 9 = .$	604																														
$108 + 9 = .$	117	$201 - 9 = .$	192																														

## GEOMETRIE

<p><b>Petits programmes de construction</b> Avec tes instruments de tracé, construis une figure tous les jours sur une feuille blanche que je colle dans mon cahier du jour.</p>	<p>LUNDI</p> <p><b>Construis un carré de 10 cm de côté</b></p>
<p>MARDI</p> <p><b>Construis un cercle de 6 cm de rayon</b></p>	<p>MERCREDI</p> <p><b>Construis un rectangle de longueur 9 cm et de largeur 2 cm</b></p>
<p>JEUDI</p> <p><b>Construis un cercle de 4 cm de rayon</b></p>	<p>VENDREDI</p> <p><b>Construis un rectangle de longueur 11 cm et de largeur 7 cm</b></p>

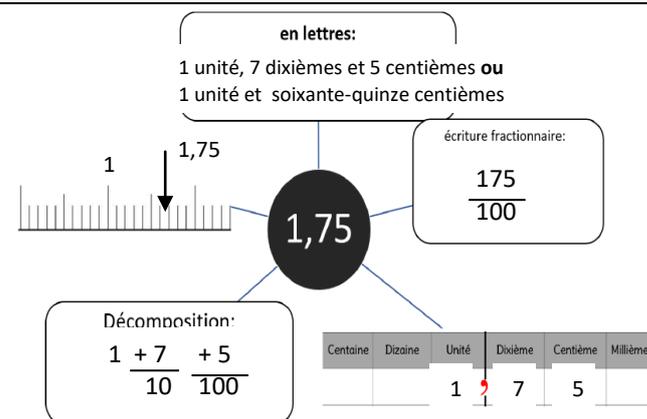
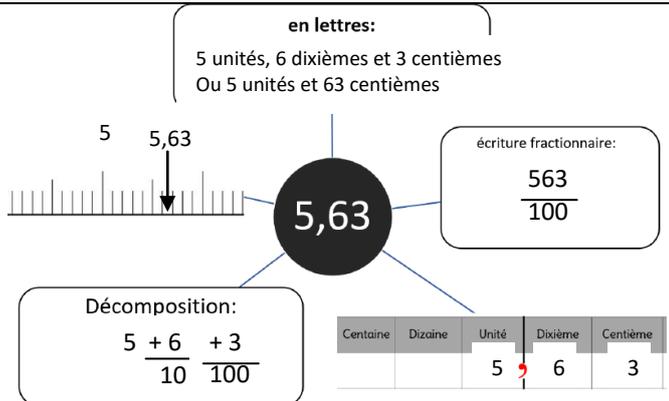
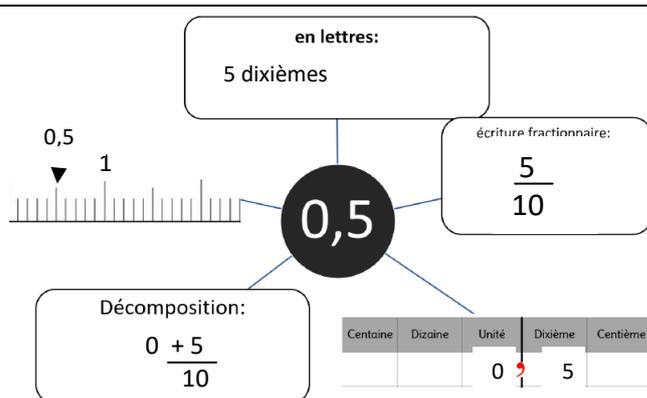
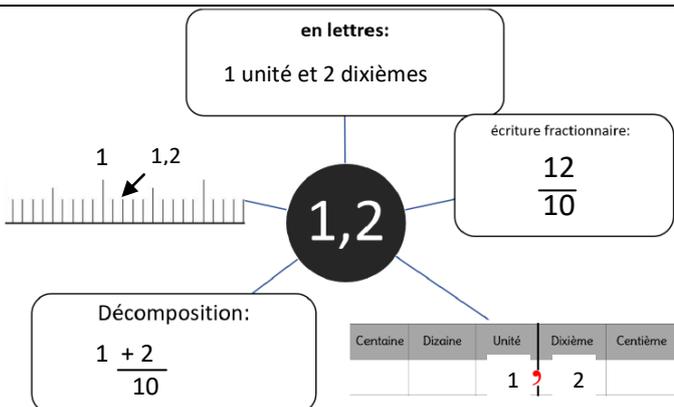
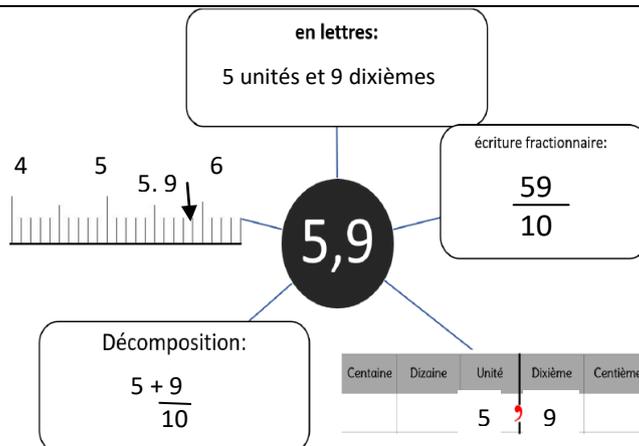
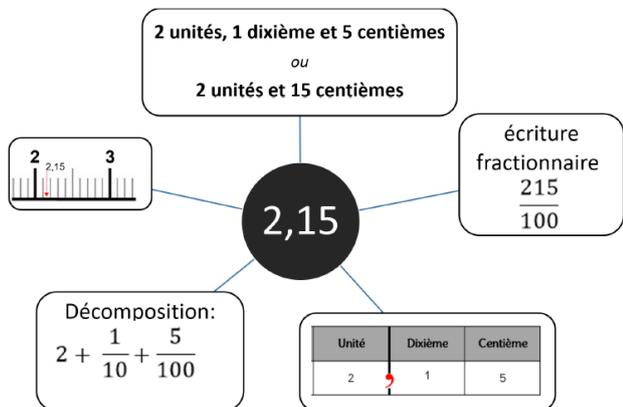
# LES NOMBRES : FRACTIONS

Je donne toutes les représentations de la fraction comme dans l'exemple.



# LES NOMBRES : DECIMAUX

Je donne toutes les représentations du nombre décimal comme dans l'exemple.



## RESOLUTION DE PROBLEMES

<p><b>Je résous un problème tous les jours dans mon cahier du jour.</b></p>	<p>Je donne 1 carré de chocolat à chaque enfant. Ma tablette a 8 rangées de 4 carrés chacune. <b>A combien d'enfants puis-je donner 1 carré de chocolat ?</b> <math>8 \times 4 = 32</math> J'ai 32 carrés de chocolat à distribuer à 32 enfants.</p>
<p>Dans un mariage, il y a 120 invités qui sont assis autour de 20 tables. <b>Combien y a-t-il d'invités par table ?</b></p> <p><math>120 : 20 = 6</math> Il y a 6 invités par table</p>	<p>L'école compte 218 petits cahiers dans ses armoires. Pour préparer la rentrée, la directrice de l'école commande encore 525 cahiers. <b>Combien de cahiers aura-t-elle à la rentrée ?</b></p> <p><math>218 + 525 = 743</math> La directrice aura 743 cahiers</p>
<p>Dans son jardin, grand-père avait compté 36 petites tomates avant de partir en vacances. Lorsqu'il est revenu de vacances, il a compté 93 tomates. <b>Combien de tomates ont poussé durant son absence ?</b></p> <p><math>93 - 36 = 57</math> 57 tomates ont poussé pendant son absence</p>	<p>La maîtresse a compté 63 crayons gris et 49 crayons de couleur dans la classe. <b>Combien de crayons compte-t-elle au total ?</b></p> <p><math>63 + 49 = 112</math> La maîtresse compte 112 crayons</p>

# PLAN DE TRAVAIL / LIVRET HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

## ORTHOGRAPHE/GRAMMAIRE

Je colorie le chemin des accords, je vérifié que les phrases créées soient correctes

Il	mangent	une	cerises.
Elles	construit	des	cabane.

LUNDI

Les	fleurs	des	fleurs	décorent	le	façade	de	rosiers.
Le	parfum	de	rosier	embaume	la	jardin	des	maisons.

MARDI

Les	oies	est	un	oiseaux	bavard.
Le	perroquet	sont	des	oiseau	migrateurs.

MERCREDI

Ce	villageois	se servait	avec des bougies	naturelles.
Les	peintre	s'éclairaient	d'outils	naturels.

JEUDI

La	navette	nationales	emmènera	le	lourdes	astronaute.
Les	bibliothèques	spatiale	ferment	leurs	célèbre	portes.

VENDREDI

Les phares	sont coincées	aux endroits	profonde.
Les spéléologues	sont situés	dans la galerie	escarpés.

# LECTURE

## LUNDI : HISTOIRE D'HISTOIRES

- j'apprends à identifier le sujet du texte, les personnages, à identifier les motivations des personnages.
- Consigne : je lis le texte et je réponds aux questions.

### HISTOIRE D'HISTOIRES

**1. Dans le texte on trouve : (coche les réponses justes)**

- un enfant qui aimait les histoires
- un enfant qui ne croyait pas aux histoires**
- une maman qui racontait des histoires**
- un roi qui racontait des histoires
- un grand-père qui racontait des histoires**
- un narrateur qui racontait des histoires**

**2. L'enfant ne croyait pas aux histoires d'ogres parce que (coche la réponse juste)**

- il avait peur des ogres
- pour lui, les ogres ça n'existe pas**
- il ne savait pas ce qu'était un ogre
- il n'avait jamais vu d'ogre.

**3. Pour quelle raison cet enfant ne croyait pas aux histoires qu'on lui racontait ? (regarde les lignes 10 à 16) (écris ta réponse)**

Il ne croyait pas aux histoires parce qu'il ne voyait rien, ne sentait rien avec les histoires qu'on lui racontait. Il dit : « c'est comme si l'histoire partait sans moi ! »  
(lignes 12 et 13)

**4. Quelqu'un lui raconte une histoire qu'il écoute. C'est : (coche la réponse juste)**

- son grand-père
- sa petite-sœur
- sa maman
- le narrateur.**

**5. Pour quelle raison cet enfant commence à croire aux histoires qu'on lui raconte ? (Regarde les lignes 15 à 23) (écris ta réponse)**

Il commence à croire aux histoires quand elles lui parlent de lui. Il dit : « je la vois, je la sens, c'est comme si j'étais dedans. » (ligne 18).

## MARDI : ATTENTION A BERLINGOT

- **j'apprends** à m'appuyer sur le contexte pour trouver le sens des mots, à rechercher et mettre en correspondance des informations éloignées dans le texte
- **Consigne** : je lis le texte et je réponds aux questions,

### Exercice n°1 : Le sens d'une phrase

➤ Dans ce texte, il y a ce que l'on sait (une certitude, un savoir, une connaissance) et il y a ce que l'on suppose (une hypothèse).

Pour chaque phrase, d'après le texte, indique si c'est une connaissance, une hypothèse ou si le texte n'en parle pas.

1. Le narrateur n'a qu'une sœur.

- C'est une certitude.
- C'est une hypothèse.
- Le texte n'en parle pas.

2. Le narrateur n'aime pas promener sa sœur.

- C'est une certitude.
- C'est une hypothèse.
- Le texte n'en parle pas.

3. Sa petite sœur a cinq ans.

- C'est une certitude.
- C'est une hypothèse.
- Le texte n'en parle pas.

4. Sa sœur a été kidnappée.

- C'est une certitude.
- C'est une hypothèse.
- Le texte n'en parle pas.

## Exercice 2 : Découvrir le sens d'un mot

➤ On peut comprendre le sens d'un mot nouveau grâce au sens d'une phrase ou d'une partie du texte.

Peux-tu dire ce qu'est une corvée ? (ligne 10) Relis bien de la ligne 4 à 12.

C'est un travail, une tâche que l'on est obligé de faire même si on n'en a pas envie. Regarde les expressions « travaux forcés » (l. 4) et « m'obligent à la corvée de la promenade » (l.9 et 10).

## Exercice n°3 : Les synonymes

➤ Les mots qui ont des sens voisins, c'est-à-dire des significations proches, sont des synonymes. Ils veulent dire la même chose.

Dans ces extraits du texte, plusieurs mots sont en gras. Retrouve un ou deux synonymes dans la liste (à droite) et écris-les dans la case du milieu. Bien entendu, tu peux revenir au texte pour t'aider du contexte.

Chaque jour, avant d'aller au jardin, je me préparais <b>minutieusement</b> .	soigneusement	rapidement soigneusement gentiment
Je me suis posté dans un coin pour <b>guetter</b> les deux gangsters.	surveiller observer	surveiller appeler observer

## MERCREDI : UNE RENCONTRE

- j'apprends à faire des inférences
- Consigne : je lis le texte et je réponds aux questions.

### Texte 1 :

#### Une rencontre

Mon père me l'avait rapporté un soir, alors que je n'avais que cinq ou six ans. Il l'avait échangé contre un mouton à un brocanteur de passage. Je me souviens encore de son expression de tendresse et d'encouragement quand il me tendit le violon. Puis, quelques années plus tard, ce violon était devenu mon compagnon le plus intime. Je fus admis dans une école de musique réputée. Dès mon arrivée, un grand jeune homme blond, en redingote, s'approcha de moi, aussitôt imité par un petit groupe. Il considéra mon instrument avec une grimace : « Quel affreux crincrin ! Où as-tu donc déniché pareille horreur ? »

### 1. A ton avis, le narrateur est :

Indifférent au cadeau de son père.

**Emu par le cadeau de son père.**

Etonné par le cadeau de son père.

Entoure les mots qui le montrent.

### 2. Selon toi, le jeune homme blond est :

Méprisant à l'égard du narrateur

Aimable à l'égard du narrateur

Modeste à l'égard du narrateur

Souligne les mots qui le montrent.

## JEUDI : UNE RENCONTRE

- j'apprends à faire des inférences
- Consigne : je lis le texte et je réponds aux questions.

### Texte 2

« A Rungis »

Au marché de Rungis (près de Paris), là où les commerçants achètent leurs produits, les pièces de bœufs ne trouvent presque plus d'acheteurs. Dans les magasins, les gens achètent de moins en moins de bœuf. Certains n'achètent plus de viande du tout, que ce soit du mouton, du porc ou du poulet. Ils savent que ces animaux mangent aussi des farines animales. Pourtant les spécialistes de la maladie de la « vache folle » disent depuis longtemps que l'ESB (encéphalopathie spongiforme bovine) n'est pas présente dans les muscles des bœufs et donc dans la viande que nous mangeons.

1. **A ton avis, les gens achètent de moins en moins de viande parce que :**  
Ils préfèrent le poisson.  
Ils pensent que les farines animales sont meilleures que la viande.  
 Ils pensent que les farines animales ne sont pas bonnes pour les animaux.  
**Entoure les mots qui le montrent.**

2. **Selon toi, l'attitude des gens montrent qu'ils éprouvent :**  
De la peur  
 De la prudence  
Du dégoût  
**Souligne les mots qui le montrent.**

## VENDREDI : UNE RENCONTRE

- j'apprends à faire des inférences
- Consigne : je lis le texte et je réponds aux questions.

### Texte 3 :

« Lou »

Lou avait beaucoup de mal à se calmer. Elle sentait le sang lui monter à la tête, ne comprenant pas la réaction de ses camarades. Elle donna un coup de pied rageur dans un caillou, puis repartit chez elle, les poings serrés au fond des poches.

1. **A ton avis, Lou est :**  
Contrariée par sa maîtresse  
 Contrariée par ses copains  
Contrariée par ses parents  
**Entoure les mots qui le montrent.**
2. **Selon toi, Lou éprouve :**  
 En colère  
Furieuse  
Troublée  
**Souligne les mots qui le montrent.**

\*\* \*\* \*

LUNDI

Pour le **piquénique** de **demain**, j'ai pris **des** compotes de pomme

N

Adv

D

**et** des **grappes** de raisin.

conj

N

MARDI

Les **fourmis** construisent **une** fourmilière très **imposante** pour

N

D

A

**y** **loger** toute la **colonie**.

V

N

MERCREDI

Comment les **Égyptiens** ont-ils pu construire de si **hautes**

N (propre)

P

A

pyramides ? Ils avaient des **systemes** très **ingénieux**.

N

adv

A

Les déserts ne sont pas **toujours chauds** : il n'y a pas de **vie**

Adv

A

N

non plus dans les zones **trop froides** pour la végétation.

Adv

A

VENDREDI

Il ne **faut** pas que je **me** couche tard **car** j'ai une journée très

V

P

Conj

**importante** demain : l'anniversaire de **mon** meilleur ami.

A

D

Précise la fonction de chaque mot ou groupe de mots soulignés : Verbe, sujet, complément d'objet, complément circonstanciel

LUNDI

La tour Eiffel se dresse au bord de la Seine. Elle représente

S

V

la France partout dans le monde.

CC

MARDI

La statue de la Liberté guidait les bateaux. C'est le symbole

S

V

de New York depuis que les Français l'ont offerte aux Américains.

CC

MERCREDI

Il y a tellement de choix dans cette bibliothèque que je ne sais

V

CC

S

V

pas quel livre prendre !

JEUDI

Mon frère regarde le ciel, allongé dans l'herbe. Il devine

V

CC

des formes mystérieuses dans les nuages au-dessus de lui.

CC

VENDREDI

Au fond du jardin, nous avons enfin trouvé la clé qui ouvre le coffre.

CC

CC

Il fallait de la logique et de la mémoire pour résoudre l'énigme.