

SEQUENCE : LE JOURNAL DE NOTRE ECOLE

Une proposition du groupe de travail du stage 209 faite dans la perspective de développement d'un journal d'école(COULA, PORO, WANI) entrant dans la mise en œuvre collaborative d'un journal écoles-collège (secteur WANI) – Juillet 2019

Socle commun de connaissances, de compétences et de valeurs :

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre

Les enseignements :

- Français

Comprendre et s'exprimer à l'oral

- ✓ Ecouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
- ✓ Parler en prenant en compte son auditoire
- ✓ Participer à des échanges dans des situations diverses
- ✓ Adopter une attitude critique par rapport au langage produit

Lire

- ✓ Lire avec fluidité
- ✓ Comprendre un texte littéraire et se l'approprier. Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome
- ✓ Comprendre des textes documentaires, des documents et des images et l'interpréter. Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome

Ecrire

- ✓ Ecrire à la main de manière fluide et efficace. Maîtriser les bases de l'écriture au clavier
- ✓ Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre
- ✓ Rédiger des écrits variés
- ✓ Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte
- ✓ Prendre en compte les normes de l'écrit pour formuler, transcrire et réviser

Proposition de séquence

Séance 1 : Reconnaître un journal (Tri)

Objectifs :

- Savoir reconnaître à leur aspect physique des supports familiers : album, catalogue, revue TV, magazine, BD, journal, roman...
- Connaître le nom de ces supports.

Séance 2 : Découvrir les caractéristiques d'un journal

Objectifs :

- Découvrir la Une d'un journal ;
- Découvrir l'organisation des pages intérieures ;
- Découvrir différents types de textes.

Séance 3 : Elaboration du projet d'écriture (Mise en projet, émergence des représentations, échéancier...)

Objectifs :

- Présenter le projet de classe/d'école : créer un journal scolaire ;
- Se questionner sur la motivation du projet : pour qui écrit-on ? que souhaite-t-on écrire ?
- Définir les principales caractéristiques du journal : format, contenu, périodicité, modalité de travail...

Séance 4 : Analyse de la « Une » du journal

Objectifs :

- Percevoir le rôle de la « Une » dans un journal;
- Repérer et nommer les composants de la « Une » : le bandeau, la manchette (le sommaire), le ventre
- Se questionner sur leur fonction.

Séance 5 : Etude de différentes manchettes de journaux et production d'une manchette

Objectifs :

- Analyser différentes manchettes de journaux pour en dégager les composants : date, prix, périodicité, public visé...
- Trouver un nom et un logo à son journal ;
- Elaborer, en groupe, une manchette et la mettre en page.

Séance 6 : La composition interne d'un journal

Objectifs :

- Analyser, trier et comparer différents types d'articles (brève, interview, compte-rendu, portrait, reportage, enquête...);
- Identifier des mises en page et les mettre en relation avec les rubriques étudiées ;
- Nommer les différents types d'articles : associer un type d'article à sa description.

Séance 7 : Découvrir les caractéristiques d'un article de journal

Objectifs :

- Repérer les composants d'un article : rubrique, titre, chapeau, intertitre, texte, photo, légende, encadré, signature...
- Dégager le plan d'un article.

Séance 8 : Composer son journal scolaire

Objectifs :

- Organiser la maquette du journal scolaire : rechercher les rubriques, les sujets traités, la mise en page ;
- Elaborer la première maquette (chemin de fer).

Séance 9 : Rédaction des articles

Objectifs :

- Rédiger, à plusieurs mains, un article d'au moins deux paragraphes en veillant à sa cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation ;
- Répondre aux questions : Qui ? Quoi ? Quand ? Où ? Pourquoi ? Comment ?

Différenciation à prévoir pour le groupe qui s'occupe du dossier. Objectifs :

- Effectuer, seul, des recherches dans des ouvrages documentaires (livres, Internet...);
- Prendre des notes de ses recherches ;
- Synthétiser ses recherches pour rédiger un court texte sur le sujet traité.

Séance 10 : Relecture, amélioration et correction des articles

Objectifs :

- Lire les articles rédigés ;
- Améliorer, enrichir et corriger un texte en fonction des remarques de la classe et aides de l'enseignant(e) ;
- Saisir son texte à l'ordinateur.

Séance 11 : Composer la maquette de son article

Objectifs :

- Élaborer le « squelette » de la page de son article
- Mettre en page les articles qui seront publiés.

Séance 12 : Publication et lecture

Objectifs :

- Lecture du journal et retour critique à chaud

Échéancier indicatif de réalisation et de publication (Pour 3 numéro par an)

| Mars | Avril | Mai | Juin | Juillet | Août | Septembre | Octobre | Novembre | Décembre |
|---|---|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|--|-----------------------|-----------------------|--|
| Mise en Projet | Rencontre avec le métier de Journaliste : interview | Comité de rédaction 2 | Edition Journal N°1 | Comité de rédaction 3 | Comité de rédaction 4 | Edition Journal n°2 | Comité de rédaction 5 | Comité de rédaction 6 | Edition Journal n°3 |
| Inscription à la « semaine de la presse » | Comité de rédaction 1 | | Présentation du journal -Classes de l'école -Collège -Médiathèque ou bibliothèque municipale | | | Présentation du journal -Classes de l'école -Collège Médiathèque ou bibliothèque municipale | | | Présentation du journal - Classes de l'école - Collège Médiathèque ou bibliothèque municipale |
| Écrire : Séquence (11 séances + 1) | | | | | | | | | |

Ressources

Centre pour l'Éducation aux Médias d'Information : <https://www.clemi.fr>

Ressources pédagogiques pour l'école primaire : https://www.clemi.fr/fr/ressources/nos-ressources-pedagogiques.html?tx_solr%5Bfilter%5D%5B0%5D=niveauxscolaires%253APrimaire

24 heures dans une rédaction : <https://www.24hdansuneredaction.com/presse/>