













Des ressources possibles pour préparer l'Odyssée de l'orthographe en GS




Des ouvrages didactiques et pédagogiques:

-  -Apprendre la grammaire avec des jeux de cartes (+ CD-Rom) Broché – Grand livre, 22 novembre 2012 de Mireille Kuhl-Aubertin (Auteur), Jessica Secheret (Illustrations)
-Les orthographes approchées. Une démarche pour soutenir l'appropriation de l'écrit au préscolaire et au primaire, l'ouvrage d'Isabelle Montésinos Gelet et Marie France Morin
-  -Entrer dans l'écrit en maternelle, Cycle 1 Françoise Boulanger, Publié en 2009 par Nathan
-  -Autour des livres GS Accès 2022
-  -Lettres & Cie : un rituel pour enseigner le nom, la forme et le son des lettres Florence Mathias, Publié en 2022 par Hatier
-  -Piano GS : pas à pas vers la lecture : Manuel de l'élève Sandrine Monnier-Murariu et Géraldine Mat Publié en 2022 par Retz, 103 pages
-  - M. Brigaudiot, Apprentissages progressifs de l'écrit à l'école maternelle, Hachette
-  -Apprentilangue, GS : Rituels de vocabulaire, Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas
-  -Apprentilangue, MS : Rituels de vocabulaire, Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas
-  -Apprentilangue, PS : Rituels de vocabulaire, Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas
-  -Apprentilangue, GS : mon cahier de vocabulaire, Marianne André-Krébel
-  -Apprentilangue, Le vocabulaire autrement ! De la PS au CM2 , Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas

Des ouvrages numériques :

-  **Scholarvox :**
- 100 idées pour que TOUS les enfants sachent lire et écrire ! : Démarrer en mode sans échec l'apprentissage du code et du lexique orthographique. Auteur: Gallet, Corinne Editeur: Tom Pousse Année de Publication: 2012

Des mallettes et des jeux :

-  -Apprentilangue-La boîte à écrire GS
-  - Casse – phrase Ed. Passe Temps 2019
-  -Boîte à outils pour l'apprentissage du code en lecture-écriture : MS, GS, CP, CE1 : Guide pédagogique Sylviane Guihard-Lepetit et Bruno Guihard, Publié en 2020 par Retz

Des liens numériques:

- La lettre de l'école maternelle de l'académie de Nancy-Metz : *Comment créer les conditions du recours à l'écrit ? Comment travailler le passage de l'oral à l'écrit ? Comment l'élève s'y prend-il pour essayer d'écrire ? Comment faire pour aider l'enfant à commencer à écrire tout seul ? Comment faire pour aider l'enfant à commencer à écrire tout seul ?* https://sites.ac-nancy-metz.fr/dsden54-gtd/maternelle54/sites/maternelle54/IMG/pdf/lettre_matern_54_no26_activites_d_ecritur_e.pdf

- Produire du langage écrit et se construire des représentations de l'acte d'écrire (d'après Mireille Brigaudiot) : <http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2012/01/Produire-du-langage-%C3%A9crit-et-se-construire-des-repr%C3%A9sentations-de-lacte-d%C3%A9crire.docx>

- Des exemples de référents élaborés avec les élèves : <https://circ-ien-illfurth.site.ac-strasbourg.fr/wp-content/uploads/2016/03/8.-R%C3%A9f%C3%A9rents-%C3%A9labor%C3%A9s-%C3%A0-lissue-des-apprentissages.-Principe-alphab%C3%A9tique.pdf>

- Une séquence proposée par l'académie de Lyon : https://inspection-oullins.circo.ac-lyon.fr/spip/IMG/pdf/prep_seq_essais_ecriture_gs.pdf

- **L'atelier des mots** aux éditions Nathan : ce jeu existe dans les 3 écritures (capitale, script et cursive). L'avantage de ces jeux c'est qu'il n'y a rien à imprimer, plastifier, découper et que les lettres sont fournies. On peut les compléter avec des cartes à construire soi-même avec le vocabulaire utilisé en classe. Petit bémol concernant ce jeu sur la police cursive qui contient les œilletons.

Des vidéos :

Atelier d'écriture ritualisé en GS : <https://www.reseau-canope.fr/bsd/sequence.aspx?bloc=614>

Commandes de MOTS et de PHRASES : des scénarios avec vidéos élaborés par le GT Maternelle (30) & Micheline Cellier (2017) : <https://cpd67.site.ac-strasbourg.fr/actions/wp-content/uploads/2019/02/Diaporama-Ecrit-Autonome-Maternelle.pdf>

Les ressources éducol :

MPENC - Guide d'accompagnement vert : « Pour préparer l'apprentissage de la lecture et de l'écriture à l'école maternelle » : <https://eduscol.education.fr/document/301/download>

MPENC - Guide d'accompagnement vert : « [Pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle](#) »

- Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

Le lien oral-écrit : <https://eduscol.education.fr/document/13375/download>

L'écrit : texte de cadrage : <https://eduscol.education.fr/document/13378/download>;

découvrir la fonction de l'écrit : <https://eduscol.education.fr/document/13381/download>;

Découvrir le principe alphabétique :

<https://eduscol.education.fr/document/13384/download>

- L'écriture à l'école maternelle : <https://eduscol.education.fr/document/13561/download>-

- L'écriture à l'école maternelle Écriture spontanée : analyse d'une production d'élève de grande section : <https://eduscol.education.fr/document/13570/download>

- Je rentre au CP : principe alphabétique- Essai d'écriture :

<https://eduscol.education.fr/document/13732/download>; dictée à l'adulte :

<https://eduscol.education.fr/document/13726/download>

Des ressources possibles pour préparer l'Odyssée de l'orthographe au Cycle 2

Des ouvrages didactiques et pédagogiques:

- MPENC** -COGIS Danièle, BRISSAUD Catherine, JAFFRÉ Jean-Pierre, FAYOL Michel, PELLAT Jean-Christophe, Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ? Editions Hatier, **2016**
- DUPRIEZ Dominique, La nouvelle orthographe en pratique, Edition De Boeck, 2018 (3^{ème} édition)
- MPENC** -VIRIOT-GEOLDEL Caroline et BRISSAUD Catherine, [Enseigner et apprendre l'orthographe aujourd'hui](#),2020
- MPENC** -DUMONT Danièle, Le geste d'écriture cycle 2, Nouvelle édition, Hatier, 2022
- GALOBARDÈS Michel, Comprendre et accompagner l'élève gaucher, Hachette éducation, 2016
- ZAKHARTCHOUK Jean-Michel, Apprendre à apprendre, Nouvelle édition, Canopé édition, 2019, pages 93 à 96 (**MPENC** 2015)
- MPENC** -ASTOLFI Jean-Pierre, L'erreur, un outil pour enseigner, ESF, 1997 et 2018
- MPENC** -Dictées préparées CE1 : J'observe, je m'entraîne, je réussis Joëlle Paul Publié en 2023 par Bordas, 63 pages
- MPENC** -Un jour, une dictée CE1 : Guide pédagogique Martine Descouens et Françoise Picot Publié en 2021 par Nathan, 83 pages
- MPENC** -Réussir en orthographe CE2 Caroline Cellier-Agasseau et Micheline Cellier-Gelly Publié en 2022 par Retz, 271 pages
- MPENC** -Maîtriser le sens et l'orthographe des mots CE1-CE2 : 10 thèmes pour connaître des mots à travers des activités de mémorisation Françoise Picot Publié en 2021 par Nathan et L'école aujourd'hui.fr, 192 page
- MPENC** -MARTINET Catherine, CÈBE Sylvie, PELGRIMS Greta, **Scriptum, apprendre à écrire : copier et orthographier**, éditions RETZ, 2016
- MPENC** -Graphémo dictée CE1 CE2 2023 Ed MDI
- MPENC** -POUËSSEL Mélanie, Dictées et histoire des arts, CE2 et au cycle 3, Retz, 2020 **et 2023**
- Grévisse de l'école – du CE1 à l'entrée en 6^{ème}, Magnard, 2020
- MPENC** -Apprentilangue, Le vocabulaire autrement ! De la PS au CM2 , Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas
- MPENC** - Rituels de vocabulaire CE2 : guide pédagogique, Marianne André-Krébel et Marie Christine Pellé
- MPENC** - Rituels de vocabulaire CE2 : cahier d'entraînement, Marianne André-Krébel , Fanny De La Haye-Nicolas et Marie Christine Pellé
- MPENC** -Rituels de vocabulaire CE1 : guide pédagogique, Marianne André-Krébel et Marie Christine Pellé
- MPENC** -Rituels de vocabulaire CE1 : Ressources, Marianne André-Krébel et Marie Christine Pellé

Des ouvrages numériques :

- La [boîte à dictées](#), analyser ses réussites et ses erreurs pour progresser Aider les élèves et évaluer plus précisément leurs progrès
- [Orthophore](#) : dictées en ligne pour la classe à l'école

-100 idées pour que TOUS les enfants sachent lire et écrire ! : Démarrer en mode sans échec l'apprentissage du code et du lexique orthographique. Auteur: Gallet, Corinne Editeur: Tom Pousse Année de Publication: 2012

-Je n'aperçois qu'un P à apercevoir, Auteur: Colignon, Jean-Pierre , Editeur: Guy Saint-Jean Editeur, Année de Publication: 2016

-L'orthographe en cartes mentales : Une méthode claire et efficace, Auteur: Wuilliet, Patricia, Editeur: Ellipses Année de Publication: 2022

Des mallettes et des jeux :

-Histoire farfelue d'orthographe Ed. Robert 2023 Cycle 2 et 3

-Au risque de lire ed. Ortho Roberte Dupas 2012

-Orthographémic CE1 Ed La Classe 2023

Des liens numériques:

-[L'enseignement des copies](#) du CP au CM2

-[L'enseignement des dictées](#) du CP au CM2

-[Des stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe](#), BÉZU Pascale, BOULET Marie-Line, MALLARD Catherine

-[La nouvelle orthographe, parlons-en, mini guide](#)

-[L'essentiel à savoir sur les feed-backs](#)

-[La rétroaction](#) en poster (Feed-back)

-Note d'Information n° 22.37, [Les performances en orthographe des élèves de CM2 toujours en baisse, mais de manière moins marquée en 2021](#), décembre 2022

-Enthousiasme-orthographique :

- [L'arbre programmatique de l'orthographe : https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/OEO-chap-2.html](https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/OEO-chap-2.html)
- [Rituel de la boîte mémoire : https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/OEO-chap-4.html](https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/OEO-chap-4.html)
- [Les 37 cartes sons ; BD'alphabet ; cartes d'encodage ; BD'imagier ; BD'dicoville : https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/enseignants-comment-participer.html](https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/enseignants-comment-participer.html)

-Une aide à l'orthographe au cycle 2 : [le Tétra'aide](#)

-La [boîte de Leitner](#)

Des vidéos :

-Sketch du mot qui a perdu ses lettres/ Sketch de l'intronisation :

<https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/mettre-en-scene-l-orthographe.html>

-L'orthographe en musique : <https://www.enthouiasme-orthographique.com/oeo-rsc/pages/l-orthographe-en-musique.html> (les comptines phonèmes)

Les ressources éducol :

-Guide « [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CP](#) »

-Guide « [Pour enseigner la lecture et l'écriture au CE1](#) »

-Guide « [Grammaire du français : terminologie grammaticale](#) »

-Guide « [La grammaire du français du CP à la 6^e](#) »

-La copie, un outil au service des apprentissages de la lecture, de l'écriture et de l'orthographe

-Les enjeux de l'apprentissage de la copie

-La copie – Des situations d'apprentissage à mettre en œuvre dès le CP

-Un exemple de séquence pour apprendre à copier au CE1

-Un exemple de séance pour apprendre à copier au CE1

-Exemple de fiche guide pour copier un texte

-Exemples de situations et d'activités d'entraînement à la copie

-Ecrire – copie

-Préconisations pour la révision du texte copié

-Grille d'observables pour l'apprentissage de la copie – Repères d'observation et /ou d'évaluation

-La dictée au CP

-Maîtriser la relation entre l'oral et l'écrit

-Quelles exigences orthographiques dans les productions des élèves ? – Éléments de progression

-Gestion orthographique du genre au sein du groupe nominal

-Gestion orthographique du nombre au sein du groupe nominal











-Enseigner le vocabulaire

-Installer les bases de l'orthographe lexicale (Ouzoulias)

-Liste de fréquence lexicale

Ressources possibles pour préparer le Marathon de l'orthographe Cycle 3

Des ouvrages didactiques et pédagogiques:

-  -COGIS Danièle, BRISSAUD Catherine, JAFFRÉ Jean-Pierre, FAYOL Michel, PELLAT Jean-Christophe, Comment enseigner l'orthographe aujourd'hui ? Editions Hatier, **2016**
- DUPRIEZ Dominique, La nouvelle orthographe en pratique, Edition De Boeck, 2018 (3^{ème} édition)
-  -VIRIOT-GEOLDEL Caroline et BRISSAUD Catherine, [Enseigner et apprendre l'orthographe aujourd'hui](#), 2020
- ZAKHARTCHOUK Jean-Michel, Apprendre à apprendre, Nouvelle édition, Canopé édition, 2019, pages 93 à 96 ( 2015)
-  -ASTOLFI Jean-Pierre, L'erreur, un outil pour enseigner, ESF, 1997 et 2018
- DUMONT Danièle, Une bonne écriture cycle 3, Nathan, 2014
-  -MARTINET Catherine, CÈBE Sylvie, PELGRIMS Greta, **Scriptum, apprendre à écrire : copier et orthographier**, éditions RETZ, 2016
-  -POUËSSEL Mélanie, Dictées et histoire des arts, CE2 et au cycle 3, Retz, 2020 **et 2023**
- Grévisse de l'école – du CE1 à l'entrée en 6^{ème}, Magnard, 2020
-  -Apprentilangue, Le vocabulaire autrement ! De la PS au CM2 , Marianne André-Krébel et Fanny De La Haye-Nicolas
-  -Rituels de vocabulaire CM2 : cahier d'entraînement
-  -Dictées préparées CM2 : J'observe, je m'entraîne, je réussis (pour se corriger tout seul) Joëlle Paul Publié en 2023 par Bordas, 64 pages
-  -Dictées différenciées CM1 : Rituels quotidiens, codages, progressivité, autoévaluation Micheline Cellier-Gelly et Caroline Cellier-Agasseau Publié en 2020 par Retz, 128 pages

Des ouvrages numériques :

- La [boîte à dictées](#), analyser ses réussites et ses erreurs pour progresser- Aider les élèves et évaluer plus précisément leurs progrès
- [Orthophore](#) : dictées en ligne pour la classe à l'école

Scholarvox :

- 100 idées pour que TOUS les enfants sachent lire et écrire ! : Démarrer en mode sans échec l'apprentissage du code et du lexique orthographique. Auteur: Gallet, Corinne Editeur: Tom Pousse Année de Publication: 2012
- Je n'aperçois qu'un P à apercevoir, Auteur: Colignon, Jean-Pierre , Editeur: Guy Saint-Jean Editeur, Année de Publication: 2016
- L'orthographe en cartes mentales : Une méthode claire et efficace, Auteur: Wuilliet, Patricia, Editeur: Ellipses Année de Publication: 2022



Des mallettes et des jeux :

-  -Histoire farfelue d'orthographe Ed. Robert 2023 Cycle 2 et 3

Des liens numériques:

- L'enseignement des copies du CP au CM2
- L'enseignement des dictées du CP au CM2
- Des stratégies efficaces d'enseignement et d'apprentissage de l'orthographe, BÉZU Pascale, BOULET Marie-Line, MALLARD Catherine
- [La nouvelle orthographe, parlons-en, mini guide](#)
- L'essentiel à savoir sur les feed-backs
- La rétroaction en poster (Feed-back)
- Note d'Information n° 22.37, Les performances en orthographe des élèves de CM2 toujours en baisse, mais de manière moins marquée en 2021, décembre 2022
- La boîte de Leitner

Les ressources éducol :

-  -Guide « *Grammaire du français : terminologie grammaticale* »
-  -Guide « [La grammaire du français du CP à la 6^e](#) »
- Différentes formes de dictée cycles 3 et 4
- Enseigner l'orthographe du cycle 3 au cycle 4
- Enseigner le vocabulaire
- Liste de fréquence lexicale