



DENC

Direction de l'Enseignement
de la Nouvelle-Calédonie

Plan de formation
continue des enseignants
du 1^{er} degré
2019

En cohérence avec les plans de formation continue qui ont été déployés au cours des années scolaires 2017 et 2018 à l'attention des personnels qui contribuent au service public d'enseignement du 1^{er} degré public, celui de 2019 a pour ambition de développer les compétences des personnels en accord avec :

- la mise en œuvre du **Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie** ;
- l'appropriation des pratiques professionnelles les plus propices à la réussite et au bien-être de tous les élèves ;
- l'adaptation des personnels à leurs fonctions et aux évolutions des métiers.

Les actions de formation continue 2019, sont toujours déclinées suivant les **5 axes** du *Projet Éducatif de la Nouvelle-Calédonie* adopté par le congrès suivant la délibération n°106 de 15 janvier 2016.

Axe 1 : développer l'identité de l'École calédonienne.

Axe 2 : considérer la diversité du public pour une école de la réussite pour tous.

Axe 3 : ancrer l'école dans son environnement, un climat scolaire au service de l'épanouissement de l'élève.

Axe 4 : ouvrir l'école sur la région Océanie et sur le monde.

Axe 5 : améliorer la gouvernance du service public de l'enseignement via la professionnalisation des enseignants.

Des ambitions renouvelées qui s'articulent autour des priorités suivantes :

- prendre en compte la diversité des publics et établir un climat scolaire bienveillant ;
- assurer l'acquisition des fondamentaux afin de prévenir l'illettrisme et l'innumérisme ;
- accompagner les réformes de la Nouvelle-Calédonie ;
- assurer la montée en compétence des personnels ;
- mettre en œuvre les priorités provinciales.

Œuvrer pour la réussite de tous et chacun des élèves est l'ambition ultime de notre École calédonienne. La formation des enseignants placée au cœur de nos missions, se révèle être un levier essentiel pour relever ce défi.



Yolande VERLAGUET
Directrice

catalogue des formations 2019 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
AXE 1 : DÉVELOPPER L'IDENTITÉ DE L'ÉCOLE CALÉDONNIENNE				
Fiche 111 - Habilitation langues kanak en Nengone et Aje				
Fiche 112 - Ateliers conversationnels en langues Drehu et Paici				
AXE 2 : CONSIDÉRER LA DIVERSITÉ DES PUBLICS POUR UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS				
Fiche 201 - Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet interdisciplinaire "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)				
Fiche 213 - Inclure des élèves à besoins éducatifs particuliers avec un accompagnateur de vie en milieu scolaire (FOAD)				
Fiche 214 - BEP : expérimenter des usages numériques partagés				
Fiche 215 - Enseignants ayant accueilli des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E. en 2018				
AXE 3 : ANCRRER L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT, UN CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉLÈVE				
Fiche 301 - Education pour la santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements				
Fiche 304 - Valeurs associatives et pratiques sportives de l'USEP				
Fiche 305 - Mettre en place l'éducation émotionnelle et sociale dans sa classe				
Fiche 309 - Bien être par l'équilibre				
Fiche 311 - Education émotionnelle et sociale				
Fiche 312 - Enseignants - gérer ses émotions, mieux communiquer				
Fiche 313 - Enseignants - gérer les situations conflictuelles				
Fiche 314 - Gestion des difficultés du métier d'enseignant : analyse de pratiques				
Fiche 315 - Gestion des difficultés du métier de directeur d'école : analyse de pratiques				
AXE 4 : OUVRIR L'ÉCOLE SUR LA RÉGION OCÉANIE ET LE MONDE				
Fiche 402 - Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 2 (province Sud)				
Fiche 403 - Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 3 (province Sud)				
Fiche 405 - Préparation de l'habilitation en anglais (Maré)				
Fiche 406 - Mise en place de la pédagogie actionnelle (province Nord)				
Fiche 407 - Mise en œuvre d'une pédagogie active pour l'enseignement de l'anglais au cycle 3				
Fiche 408 - Ateliers conversationnels en anglais				
Fiche 409 - Enseignement en anglais dans les écoles bilingues				

catalogue des formations 2019 AVEC APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 411 - Construire la compétence plurilingue et pluriculturelle au cycle 3 en s'appuyant sur le volet d'accompagnement du CECRL 2018				
Fiche 419 - Accompagnement technique pour le perfectionnement du logiciel TBI ActivInspire et mutualisation de séance				
AXE 5 : AMÉLIORER LA GOUVERNANCE DU SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT				
Fiche 504 - Professionnalisation des enseignants				
Fiche 505 - Renforcement de la professionnalisation des enseignants				
Fiche 508 - Accompagnement à la préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie (FOAD)				
Fiche 513 - Préparer l'admissibilité du concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré				
Fiche 514 - Préparer l'admission du concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré				
Fiche 531 - Enseignement complémentaire : construction des ressources				
Fiche 532 - Enseignement complémentaire : expérimenter des ressources				
Fiche 546 - Sensibilisation à la gestion des ERP				
Fiche 548 - PSC1				

Habilitation langues kanak en Nengone et Ajie

Fiche n°111
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 des 3 provinces.

Objectifs

- Acquérir des repères pour appréhender la langue en tant que système.
- Pratiquer activement la langue kanak orale et écrite.
- Savoir enseigner dans un contexte plurilingue.
- Articuler les enseignements français et langue kanak.
- S'approprier la démarche actionnelle.
- Construire des outils didactiques raisonnables.
- Se préparer à l'entretien d'habilitation.

Contenus

- Linguistique générale.
- Structuration de la langue kanak.
- Approche comparative des langues.
- Interculturalité et nouvelles approches pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	25 septembre au 11 octobre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Habilitation langues kanak en Nengone et Ajie

Fiche n°111
(Référence : PENC - axe 1)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CARAWIANE Lara	Professeure en nengone	Nouméa
Mme WAWIA Madeleine	Professeure en nengone	Nouméa
Mme MATAIKA Rosette	Enseignante LK	Nouméa
Mme PONIDJA Solange	Chargée de mission	Nouméa
Mme BEARUNE Suzie	Professeur d'université	Nouméa
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique	Nouméa
Mr POEDI Prosper	Chargé de mission	Nouméa
Mr BEARUNE Charles	Enseignant DESED	Poindimié
Mr IHAGE Weniko	Directeur ALK	Nouméa
Mr KAKUE Joël	Professeur du 2nd degré	Nouméa
Mr GODIN Patrice	Ethnologue	Koné
Mr WAYA Clément	Formateur IFMNC	Nouméa
Personnel ressource du musée	Personnel ressource du musée	Nouméa
Intervenants du centre culturel Tjibaou	-	Nouméa
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Professeurs chercheurs	Professeurs-chercheurs	Koné
Enseignants chercheurs de l'UNC	Enseignants chercheurs de l'UNC	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Professeurs de collège	Professeurs de collège	Nouvelle-Calédonie
Professeurs de l'IFM-NC	Professeurs de l'IFM-NC	Nouméa

Ateliers conversationnels en langues Drehu et Paici

Fiche n°112
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des provinces Sud et Nord souhaitant améliorer leur pratique de la langue.

Objectifs

- Découvrir une langue kanak ou améliorer sa pratique de la langue.
- Pratiquer la langue kanak en situation avec des personnes ressources.
- S'entraîner à l'habilitation.

Contenus

- Organisation d'ateliers conversationnels avec des personnes ressources.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	20 mars (après-midi), 27 mars (après-midi), 22 mai (après-midi), 29 mai (après-midi), 24 juillet (après-midi), 31 juillet (après-midi), 25 septembre (après-midi), 02 octobre 2019 (après-midi)	CFP ou école (TOUHO)	Sans remplacement
2	4 jours	20 mars (après-midi), 27 mars (après-midi), 22 mai (après-midi), 29 mai (après-midi), 24 juillet (après-midi), 31 juillet (après-midi), 25 septembre (après-midi), 02 octobre 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Personnel ressource des provinces	Personnel ressource des provinces	Provinces
Professeurs de collège	Professeurs de collège	Nouvelle-Calédonie

Mathématiques et interdisciplinarité : mettre en oeuvre le projet interdisciplinaire "concours vis tes maths" (semaine des mathématiques)

Fiche n°201
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Xavier BOUSSEMART
Conseiller pédagogique mathématiques à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants inscrits au projet interdisciplinaire "Concours Vis Tes maths 2019" et enseignants désirant y participer ultérieurement.

Objectifs

- Accompagner la mise en œuvre du projet interdisciplinaire "semaine des mathématiques" telle que définie dans la fiche de projet interdisciplinaire.
- Apprendre à travailler les tâches à prise d'initiative, autrement dénommées "tâches complexes", et à produire des capsules vidéos pour les réaliser.

Contenus

- Tâches à prise d'initiative : définition et exemples.
- Création, scénarisation et mise en œuvre d'une tâche à prise d'initiative.
- Utilisation des moyens multimédias (notamment la vidéo) avec ses élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	17 avril (après-midi), 10 juillet 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 jour	24 avril (après-midi), 17 juillet 2019 (après-midi)	IFAP (KONE)	Sans remplacement
3	1 jour	15 mai (après-midi), 31 juillet 2019 (après-midi)	Circonscription (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa

Inclure des élèves à besoins éducatifs particuliers avec un accompagnateur de vie en milieu scolaire (FOAD) Fiche n°213
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles accueillant un ou plusieurs élèves à besoins éducatifs particuliers avec un accompagnateur de vie en milieu scolaire.

Objectifs

- Mieux comprendre les attendus et rôles de chacun dans le trinôme enseignant/AVS/élève.
- Collaborer dans la construction de projets personnalisés réalisables.
- Échanger sur des pratiques.

Contenus

Cette formation alterne 2 temps de formation à distance avec 2 temps de présentiel :

- Accueil de l'élève en situation de handicap (3h en FOAD).
- Réflexion sur les conditions d'accueil et de collaboration avec l'AVS au service des apprentissages directs et de l'autonomisation de l'élève (6h en présentiel).
- Réflexion sur les outils engagés - partage d'outils (6h en FOAD).
- Retour sur les pratiques, préparation de l'année prochaine (6h en présentiel).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	14 mars et 04 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	15 mars et 05 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	1er avril et 08 août 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
4	2 jours	02 avril et 09 août 2019	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
5	2 jours	29 mars et 04 octobre 2019	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Inclure des élèves à besoins éducatifs particuliers avec un accompagnateur de vie en milieu scolaire (FOAD) Fiche n°213
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Enseignant du DESI	Enseignant du DESI	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

Page 2 sur 2

BEP : expérimenter des usages numériques partagés

Fiche n°214
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de classes ordinaires, enseignants spécialisés et directeurs d'écoles.

Objectifs

- Expérimenter des usages du numérique pour favoriser les apprentissages des élèves à BEP et la continuité des pratiques DESED - classe ordinaire.

Contenus

- Conception d'un dispositif d'expérimentation d'usages du numérique en classes ordinaires en lien avec le DESED : TBI, tablettes, salle informatique.
- Choix des objectifs partagés, des modalités et des outils pour la mise en œuvre.
- Évaluation de l'action au service de tous, des élèves à BEP, des élèves suivis par le DESED.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	13 mars (matin) et 10 juillet 2019 (matin)	DES (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Enseignants ayant accueilli des élèves orientés vers le
dispositif CL.A.S.S.E. en 2018

Fiche n°215
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants accueillant des élèves orientés vers le dispositif CL.A.S.S.E.

Objectifs

- Établir une liaison entre le dispositif d'accueil temporaire CL.A.S.S.E et la classe ordinaire de l'élève pour améliorer l'articulation entre les temps, pour l'enseignant d'une part et pour l'élève d'autre part.

Contenus

Présentation de la notion d'élève BEP :

- Présentation de certains troubles (tdah, troubles autistiques, TOP,...) et des attitudes et comportements associés.
- Propositions pour favoriser l'inclusion et les apprentissages d'adaptations pédagogiques et didactiques.
- Études de cas : temps d'échange sous forme d'analyse de pratique sur des situations d'inclusion d'élève BEP vécues par les enseignants, ou apportées par les formateurs (possibilité de support filmé par exemple).

Introduction à l'analyse de pratique comme outil pour favoriser l'introspection et la co-réflexion afin de réguler ses pratiques de classe :

- Objectifs de l'analyse de pratique.
- Différents types d'analyse de pratique: collectif, individuel, avec l'intervention d'un praticien.
- Réalisation d'un temps d'analyse de pratique avec les enseignants à partir de leurs expériences professionnelles.

Préparation d'un dispositif pour accueillir des élèves à BEP : la CL.A.S.S.E.

- Profil des élèves et modalités d'admission.
- Présentation de l'équipe et du rôle de chacun: enseignant et éducateur.
- Visite de la structure et présentation d'une journée type et d'outils utilisés.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	09 et 10 septembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	02 et 03 septembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Enseignants ayant accueilli des élèves orientés vers le
dispositif CL.A.S.S.E. en 2018

Fiche n°215
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa
Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Equipe du dispositif C.L.A.S.S.E	Nouméa

Page 2 sur 2

Education pour la santé : actions bénéfiques ou nocives de nos comportements Fiche n°301
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT
Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3.

Objectifs

- Appréhender les enjeux et la mission de l'école en éducation pour la santé.
- Définir et comprendre l'intérêt et la spécificité de l'approche de promotion de la santé en milieu scolaire.
- Associer les sentiments et les émotions aux situations qui les favorisent.
- Découvrir les outils techniques et pédagogiques afin d'élaborer une séquence sur le thème des addictions avec les élèves de cycle 3.

Contenus

- Présentation de la situation sanitaire des élèves de la Nouvelle-Calédonie.
- Évolution des concepts de santé et de santé à l'école.
- Compétences personnelles (corrélation entre le socle commun, les programmes et les compétences psycho-sociales).
- Éducation émotionnelle.
- Présentation des outils techniques et pédagogiques sur le thème des addictions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	27 au 29 mai 2019	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme HICKSON Cécile	Professeure de SVT (IFMNC)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Association Graines de vie	Association	Nouméa

Valeurs associatives et pratiques sportives de l'USEP

Fiche n°304
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Union sportive de l'enseignement du 1er degré

Responsable de la formation

Mme Yolande VERLAGUET
Directrice de la DENC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Karine GUAGENTI
Conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Connaître l'USEP et ses valeurs.
- Mettre en œuvre un projet s'appuyant sur les outils et les pratiques innovantes de l'USEP.

Contenus

- Présentation de l'USEP national, mouvement concepteur, diffuseur et formateur de propositions pédagogiques originales.
- Présentation des valeurs de l'USEP, notamment la laïcité.
- Familiarisation avec les outils de l'USEP national : le débat associatif, la mallette handicap, l'attitude santé...
- Découverte des actions de l'USEP-NC : vivre et mener une APSA, participer et proposer des ateliers santé dans le cadre du parcours civique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 octobre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	1er et 02 août 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
3	2 jours	18 et 19 juillet 2019	Faré de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs de l'USEP	Association sportive	Nouméa

Mettre en place l'éducation émotionnelle et sociale dans sa classe Fiche n°305
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Stephane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles de Poum, Ouégoa, Canala, Kouaoua et Houaïlou.
Conseillers pédagogiques de la province Nord.

Objectifs

- Former les enseignants à l'éducation émotionnelle et sociale.
- Proposer des outils de mise en place de ce type d'éducation dans chaque cycle de l'enseignement primaire.
- Apprendre aux enfants à verbaliser leurs émotions, les exprimer et les gérer.

Mettre en place l'éducation émotionnelle et sociale dans sa classe Fiche n°305
(Référence : PENC - axe 3)

Contenus

Thème abordés :

- Confiance en soi et en l'autre
- Découverte et acceptation de soi et des autres
- Communication
- Émotions
- Choix et objectifs
- Estime de soi
- Pensée positive et créative, acceptation de l'erreur comme un apprentissage
- Coopération
- Discipline positive
- Résolution conflits

Outils pédagogiques proposés et explicités :

- Les jeux divers
- Le cercle de parole (avec thèmes de discussion)
- Les activités éducatives (questionnaires, explorations)
- Les activités artistiques libérant l'expression de soi
- Le travail en équipe, en sous-groupe
- Le travail corporel, danse, mouvement, voix, chant
- Le théâtre spontané, théâtre-forum, marionnettes
- Jeux de rôles, mises en scène, psychodrame
- Le travail intérieur (respiration, relaxation, visualisation...)
- Les activités extérieures

Stratégies pédagogiques proposées :

- Pédagogie active
- Pédagogie positive
- Pédagogie coopérative
- Pédagogie diversifiée
- Pédagogie ludique
- Pédagogie démonstrative.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	18 au 22 mars 2019 11 septembre 2019 (après-midi)	Internat provincial (KOU MAC)	Brigade de remplacement
2	5 jours	25 au 29 mars 2019 25 septembre 2019 (après-midi)	Internant provincial (CANALA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Association Graines de vie	Association	Nouméa

Bien être par l'équilibre

Fiche n°309
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Instaurer un climat scolaire serein et améliorer la qualité des relations entre l'enfant et l'adulte : permettre aux élèves de mieux gérer leurs émotions et de développer leur concentration.
- Créer et animer une séance de bien être par l'équilibre en classe.

Contenus

- Appréhender les techniques de respiration.
- Acquérir les bases des postures visant à la concentration.
- Comprendre les bienfaits des postures et savoir les utiliser au moment adapté.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	12 mars 2019	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	1 jour	30 avril 2019	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Education émotionnelle et sociale

Fiche n°311
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles, enseignants spécialisés et directeurs d'école de la province Sud.

Objectifs

- Développer et/ou renforcer ses propres compétences psychosociales (mieux se connaître pour mieux être avec l'autre) :
- exprimer ses besoins et ses demandes de façon bienveillante
- accepter les attitudes, les croyances et les comportements des autres
- développer l'empathie
- valoriser les autres
- se positionner et coopérer au sein d'une équipe
- animer des activités en éducation émotionnelle et sociale.

Contenus

- Communication.
- Coopération et discipline positive.
- Résolution de conflits.
- Animation par chaque participant d'une séance d'éducation émotionnelle et sociale.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	17 au 21 juin, 26 et 27 septembre 2019	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Enseignants - gérer ses émotions, mieux communiquer Fiche n°312
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Décoder nos émotions et le phénomène de stress.
- Comprendre nos besoins et mettre en œuvre des actions visant leur satisfaction.
- Adopter une méthode de communication efficace.
- Développer plus de sérénité et de confiance.

Contenus

- Évaluation de son niveau de stress et des domaines dans lesquels il se manifeste.
- Système émotionnel et phénomène de stress.
- Identification des émotions, savoir les nommer et les situer sur l'échelle émotionnelle.
- Facteurs stressants dans notre environnement et les réponses de notre organisme.
- Besoins nécessaires, notre bien-être physique et psychique.
- Mise en place d'un plan d'action personnalisé.
- Se relaxer et lâcher le mental régulièrement.
- Techniques simples de retour au calme.
- Mieux anticiper ce qui peut l'être et gérer son temps efficacement.
- Expression de ses ressentis et besoins de façon claire et constructive.
- Accueil de l'autre dans sa subjectivité et sortir du piège du jugement.
- Faire des demandes claires, proposer, négocier.
- Bases d'une communication bienveillante.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	17 au 19 juillet, 16 septembre 2019	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	4 jours	29 au 31 juillet, 17 septembre 2019	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Enseignants - gérer les situations conflictuelles

Fiche n°313
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de la province Sud.

Objectifs

- Comprendre les différents aspects d'un conflit, les conditions nécessaires à son apparition.
- Prendre conscience de nos automatismes et conditionnements qui nous entraînent dans le conflit.
- Prendre un recul par rapport au conflit, en comprendre l'enjeu.
- Acquérir des outils de communication afin de désamorcer le conflit ou trouver une issue favorable aux deux parties.

Contenus

- Différents types de conflit et les conditions nécessaires à leur apparition.
- Décodage des pièges de la communication sur la base de situations vécues par les participants et de "cas d'école".
- Enjeux concernant les besoins, les jeux de pouvoir chez soi et chez l'autre.
- Choix de sa stratégie et en assumer la responsabilité.
- Bases de communication non violente et d'affirmation de soi.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	19 et 20 septembre, 06 novembre (après-midi), 13 novembre 2019 (après-midi)	IFAP (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Pour pouvoir suivre ce module de formation, la participation au module "Enseignants - gérer ses émotions, mieux communiquer" est un prérequis.

Gestion des difficultés du métier d'enseignant : analyse
de pratiques

Fiche n°314
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants et enseignants spécialisés de la province Sud.

Objectifs

- Ouvrir un espace de paroles hors du cadre hiérarchique.
- Échanger collectivement sur des situations quotidiennes pour faire émerger de bonnes pratiques.
- Évoquer les situations complexes parfois isolantes (par exemple, liées à des difficultés de comportement d'élèves, à l'ambiance de classe et gestion du groupe, à la gestion des BEP, aux difficultés sociales et à l'environnement de l'école, à des difficultés relationnelles avec des parents d'élèves, des difficultés relationnelles au sein d'une équipe enseignante ou avec d'autres personnels au sein des classes ou des écoles, l'évolution des attentes institutionnelles,...).
- Découvrir le système émotionnel et quelques outils de gestion via l'éducation émotionnelle et sociale pour pouvoir prendre du recul sur des postures professionnelles.

Contenus

Les 5 demi-journées sont construites en fonction des besoins des participants. Le formateur pourra adapter le programme en fonction des attentes, des problématiques particulières de chacun :

- Échanges sur des situations vécues.
- Analyse partagée et objectivée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	03 avril, 22 mai, 03 juillet, 07 août (après-midi), 11 septembre 2019 (après-midi)	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologue clinicien ou du travail	Psychologue	Nouméa

Gestion des difficultés du métier de directeur d'école : Fiche n°315
analyse de pratiques (Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Ouvrir un espace de paroles hors du cadre hiérarchique.
- Échanger collectivement sur des situations quotidiennes pour faire émerger de bonnes pratiques.
- Évoquer les situations complexes parfois isolantes (par exemple, liées à la gestion des BEP, aux difficultés sociales et à l'environnement de l'école, à des difficultés relationnelles avec des parents d'élèves, des difficultés relationnelles au sein d'une équipe enseignante ou avec d'autres personnels au sein des classes ou des écoles, l'évolution des attentes institutionnelles,...).
- Découvrir le système émotionnel et quelques outils de gestion via l'éducation émotionnelle et sociale pour pouvoir prendre du recul sur des postures professionnelles.

Contenus

Les 5 demi-journées sont construites en fonction des besoins des participants. Le formateur pourra adapter le programme en fonction des attentes, des problématiques particulières de chacun.

- Échanges sur des situations vécues.
- Analyse partagée et objectivée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	20 mars (matin), 30 avril (matin), 04 juin (matin), 10 juillet (matin), 04 septembre 2019 (matin)	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologue clinicien ou du travail	Psychologue	Nouméa

**Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 2
(province Sud)**

Fiche n°402
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Sud non habilités en anglais.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Développement des 5 activités langagières au travers de tâches.
- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.
- Perfectionnement du niveau d'anglais

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	28 octobre au 15 novembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAMUS Agnès	Professeure d'anglais	Nouméa
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

**Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 3
(province Sud)**

Fiche n°403
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de la province Sud non habilités en anglais

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale) du CECRL.
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Développement les 5 activités langagières au travers de tâches.
- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	1er au 19 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mr BOSS Christophe	Professeur d'anglais	Nouméa

Préparation de l'habilitation en anglais (Maré)

Fiche n°405
(Référence : PENC- axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de Maré non habilités en anglais.

Objectifs

- Préparer l'entretien d'habilitation en anglais.

Contenus

- Mise en situation de production d'oral en anglais à travers des jeux de rôles, des jeux pour apprendre une LVE.
- Apports d'éléments culturels des pays anglophones.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	7 jours	20 mars (après-midi), 26 juin (après-midi), 04 septembre (après-midi) et 06 novembre 2019 (après-midi)	à définir (MARE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAWENE Mejo	Professeur d'anglais	Maré
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa

Observations

Sera organisée également une heure de cours par semaine de manière filée sur l'année (dates à définir), à raison de 18 heures annuelles.

Mise en place de la pédagogie actionnelle (province Nord)

Fiche n°406
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants habilités en anglais dans l'IEP5.

Objectifs

- Mettre en œuvre de situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.
- Élaboration des tâches, des programmations et des évaluations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	02 au 06 septembre 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Mise en œuvre d'une pédagogie active pour
l'enseignement de l'anglais au cycle 3

Fiche n°407
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 de la province Sud ayant l'habilitation en anglais.

Objectifs

- Mettre en œuvre des situations pédagogiques permettant aux élèves d'être actifs en anglais.
- Actualiser sa pratique de classe d'anglais.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.
- Construire des outils et les expérimenter.
- Concevoir des évaluations.

Contenus

- Situations pédagogiques favorisant les productions orales.
- Évaluation positive des élèves.
- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.
- Élaboration des tâches, des programmations et des évaluations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	23 avril au 10 mai 2019	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa
Mme KACZMAREK Claire	Responsable de la certification CLES (ESPE)	Nouméa

Ateliers conversationnels en anglais

Fiche n°408
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Préparer l'habilitation et/ou améliorer son anglais.
- Pratiquer l'anglais en situation avec des locuteurs natifs.

Contenus

- Organisation d'ateliers de conversation les mercredis après midi avec les locutrices en poste dans les écoles bilingues.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	13 mars (après-midi), 17 avril (après-midi), 22 mai (après-midi), 05 juin (après-midi), 03 juillet (après-midi), 07 août (après-midi), 11 septembre (après-midi), 09 octobre 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CONTANT Néala	Locutrice d'anglais	Nouméa
Mme CUNNINGHAM Susan	Locutrice d'anglais	Nouméa
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa

Enseignement en anglais dans les écoles bilingues

Fiche n°409

(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE

Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT

Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des écoles bilingues en province Sud.

Objectifs

- Élaborer des séances en anglais clef en mains.

Contenus

- Préparation de séances en DNL à partir de documents, de ressources en anglais.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	27 mars (après-midi), 24 avril (après-midi), 29 mai (après-midi), 10 juillet (après-midi), 31 juillet (après-midi), 28 août (après-midi), 25 septembre (après-midi), 30 octobre 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa

Construire la compétence plurilingue et pluriculturelle au cycle 3 en s'appuyant sur le volet d'accompagnement du CECRL 2018

Fiche n°411
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle LE VOT
Chargée de mission à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 habilités en anglais, enseignants LCK et enseignants spécialisés des 3 provinces.

Objectifs

- Prendre connaissance du nouveau volet du CECRL.
- Construire les programmations de façon collaborative avec les enseignants intervenant dans les différentes langues.
- Concevoir des projets pluridisciplinaires en investissant la compétence plurilingue et pluriculturelle.

Contenus

- Nouveau volet du CECRL pour programmer la construction de la compétence plurilingue et pluriculturelle tout au long de l'année.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
3	2 jours	14 et 15 mars 2019	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission illettrisme	Nouméa
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique	Nouméa

Observations

Les enseignants diplômés en FLE peuvent s'inscrire à cette formation.

Accompagnement technique pour le perfectionnement
du logiciel TBI ActivInspire et mutualisation de séance

Fiche n°419
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants possédant un TBI depuis quelques années regroupés par cycle.

Objectifs

- Approfondir les fonctionnalités et les outils techniques qu'apporte le logiciel TBI ActivInspire et mutualiser les séances entre enseignants de même cycle.

Contenus

- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion des différents modes de travail : création et présentation.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, verrouiller les objets, priorisation des objets, zone visible/invisible, grouper/dégrouper.
- Gestion des images et vidéos adaptées au TBI.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture.
- Outils de découverte en version simple et avancé : rideau, spot.
- Fonctions avancées : masquer, éloigner, autre page.
- Différents navigateurs.

Accompagnement technique pour le perfectionnement du logiciel TBI ActivInspire et mutualisation de séance Fiche n°419
(Référence : PENC - axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	05 juin (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	0,5 jour	26 juin (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	0,5 jour	03 juillet (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	0,5 jour	17 juillet (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
5	0,5 jour	24 juillet (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
6	0,5 jour	31 juillet (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
7	0,5 jour	28 août (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
8	0,5 jour	04 septembre (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
9	0,5 jour	11 septembre (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Professionnalisation des enseignants

Fiche n°504
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles (dont les maîtres-formateurs, les maîtres d'accueil temporaire, les directeurs d'école et les enseignants spécialisés).

Objectifs

- Accompagner les enseignants qui ont le projet professionnel à court moyen ou long terme de devenir formateur.
- Favoriser la professionnalisation des formateurs dans le cadre de la mise en œuvre de la politique pédagogique des circonscriptions.
- Construire un regard réflexif sur la pratique professionnelle à travers des analyses de séances, des supports à l'observation, des dispositifs de formation, des choix réfléchis d'apports didactiques et pédagogiques.

Contenus

- Conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation.
- Utilisation et appropriation de supports d'observation de pratique de classe.
- Analyse de pratique professionnelle à partir d'éléments théoriques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	18 mars au 05 avril 2019 (cycle 1)	CFP (TOUHO)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
2	11,5 jours	23 avril au 10 mai 2019 (cycle 3)	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
3	13,5 jours	22 juillet au 09 août 2019 (cycle 2)	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
4	13,5 jours	22 juillet au 09 août 2019 (cycle 2)	Antenne de la province (LIFOU)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
5	11,5 jours	25 septembre au 11 octobre 2019 (cycle 1)	IFMNC (NOUMEA)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Renforcement de la professionnalisation des enseignants

Fiche n°505
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles ayant réalisé le stage 504 en 2018.

Objectifs

- Enrichir les compétences professionnelles de formateur à partir de l'expérience du stage 504.
- Construire un parcours d'apprentissage des élèves à partir de situations complexes au service de la formation initiale et continue.

Contenus

- Appropriation et conception d'outils en lien avec des pratiques innovantes et les programmes en vigueur.
- Conception, mise en œuvre et évaluation d'actions de formation initiale et/ou continue.
- Éléments d'analyse de pratique de classe pour l'école primaire (cycles d'apprentissage).
- Principes et enjeux dans la FOAD.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	18 mars au 05 avril 2019 (cycle 1)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
2	13,5 jours	18 mars au 05 avril 2019 (cycle 1)	Antenne de la province (LIFOU)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
3	11,5 jours	23 avril au 10 mai 2019 (cycle 3)	Ecole de Téari (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
4	11,5 jours	23 avril au 10 mai 2019 (cycle 3)	Antenne de la province (LIFOU)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
5	13,5 jours	1er au 19 juillet 2019 (cycle 3)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
6	13,5 jours	1er au 19 juillet 2019 (cycle 3)	Ecole et collég de Wani (HOUAILOU)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)
7	13,5 jours	22 juillet au 09 août 2019 (cycle 2)	Antenne de la province (LIFOU)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
8	11,5 jours	25 septembre au 11 octobre 2019 (cycle 1)	Ecole de Téari (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)
9	11,5 jours	28 octobre au 15 novembre 2019 (cycle 2)	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Renforcement de la professionnalisation des
enseignants

Fiche n°505
(Référence : PENC - axe 5)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Page 2 sur 2

Accompagnement à la préparation au concours interne
de recrutement des professeurs des écoles de la
Nouvelle-Calédonie (FOAD)

Fiche n°508
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants titulaires souhaitant présenter le concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Objectifs

- Accompagner le candidat dans sa préparation au concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie.

Contenus

- Repères sur les contenus des épreuves et le niveau d'exigence du concours.
- Aide à la méthodologie.
- Préparation aux différentes épreuves du concours.
- Accompagnement à la rédaction du dossier professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	30 octobre 2019 (après-midi)	Circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Un regroupement se fera en présentiel, dans les circonscriptions. Le reste de la formation se fera en distanciel via la plateforme Magistère NC.

Préparer l'admissibilité du concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré

Fiche n°513
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint pédagogique à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats souhaitant s'inscrire au concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré.

Objectifs

- Bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activités et d'expérience professionnelle (RAEP) et aider le candidat à se préparer aux exigences des épreuves en apportant des informations sur le contenu des épreuves d'admissibilité.
- Compléter les connaissances des candidats sur le système éducatif.

Contenus

- Accompagnement dans l'élaboration du dossier de rapport d'activité et d'expérience professionnelle (RAEP) : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un IEN du 1er degré. Conseils rédactionnels et sur le choix éventuel des documents annexes.
- Droits et obligations du fonctionnaire. Les attentes de l'institution. Les missions de l'IEN : rôle et fonctions. L'évolution du système scolaire français. Pilotage pédagogique, carte scolaire, gestion et animation pédagogique d'une circonscription.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	22 mai (après-midi), 03 juillet (après-midi), 07 août (après-midi) et 30 septembre 2019	DENC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

Préparer l'admission du concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré

Fiche n°514
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint pédagogique à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Candidats admissibles en 2019 au concours d'inspecteur de l'éducation nationale du 1er degré.

Objectifs

- Préparer l'oral du concours.

Contenus

- A partir du RAEP, préparer l'oral du concours.
- Développer des capacités de prise de parole et d'organisation d'un exposé.
- Approfondir sa connaissance du système éducatif métropolitain dans le contexte européen.
- Préciser les missions et le cadre de travail d'un inspecteur de l'éducation nationale, responsable d'une circonscription du 1er degré.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	2 jours	07 et 08 mars 2019	DENC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

Observations

L'accompagnement se fera quel que soit le nombre de candidats admis.

Enseignement complémentaire : construction des
ressources

Fiche n°531
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants spécialisés du DESED, psychologues scolaires du DESED, maîtres-formateurs, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques de circonscription, conseillers pédagogiques du service pédagogique.

Objectifs

- Construire des ressources à destination des enseignants pour accompagner la mise en œuvre de l'enseignement complémentaire.

Contenus

Des démarches et des outils pour favoriser les apprentissages :

- Organisation : outils organisationnels pour l'école, cadrage du fonctionnement, documents administratifs et de suivi.
- Français/Maths : pour varier les approches et les situations d'apprentissage. Méthodologie : apprendre à apprendre - attention - mémorisation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	17 avril 2019 (après-midi), 18 et 19 avril 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Université	Enseignant	Nouméa
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa

Enseignement complémentaire : expérimenter des
ressources

Fiche n°532
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants spécialisés du DESED, psychologues scolaires du DESED, maîtres-formateurs, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques de circonscription, conseillers pédagogiques du service pédagogique.

Objectifs

- Expérimenter, dans le cadre de l'enseignement complémentaire, à l'échelle de l'école, les ressources construites en français, mathématiques, méthodologie et organisation.

Contenus

- Groupe de travail destiné à analyser l'utilisation des ressources mises à disposition et d'en apporter une critique et des réajustements.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	2 jours	26 et 27 septembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Intervenants du CDP	Intervenants du CDP	Nouméa

Sensibilisation à la gestion des ERP

Fiche n°546
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

Le but est de permettre aux directeurs d'école, garants de la sécurité des élèves et de l'utilisation conforme des locaux, d'être informés et formés sur tous les aspects de sécurité et de gestion d'un établissement recevant du public (ERP).

- Comprendre la réglementation.
- Être capable de définir et classer un ERP.
- Réaliser une analyse du risque succincte d'un ERP.
- Préparer en amont les visites des commissions de sécurité.

Contenus

Ce contenu est donné à titre indicatif, et peut être consulté en détail dans le catalogue de formation en ligne de l'IFAP.

Cette formation est composée de trois étapes :

- Objectif de la prévention dans les ERP.
- Définition des ERP.
- Connaissances réglementaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	à définir	Sans remplacement
2	1 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

PSC1

Fiche n°548
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Ciblé (stage AVEC appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles.

Objectifs

Geste citoyen par excellence, le secourisme c'est savoir aider efficacement et éviter l'aggravation de l'état d'un accidenté.
A la fin de cette formation, vous serez capable :

- d'alerter, de secourir et de sécuriser un environnement à risque ;
- d'acquérir les connaissances nécessaires à la bonne exécution des gestes destinés à préserver l'intégrité physique d'une victime en attendant l'arrivée des secours organisés.

Contenus

- Partie 1 :
 - la protection du sur-accident, la transmission de l'alerte aux services de secours ;
 - l'interprétation des signaux d'alerte aux populations.

- Partie 2 : modules relatifs à la réalisation immédiate d'un geste de secours d'urgence pour une personne victime
 - d'un étouffement ;
 - d'un saignement abondant.

- Partie 3 : modules permettant de reconnaître l'inconscience et de réaliser les gestes de secours adéquats dans deux cas :
 - la victime est consciente et respire ;
 - la victime est inconsciente et ne respire pas.

- Partie 4 : modules permettant d'agir en présence de deux cas de figure où la victime est consciente :
 - présentant un malaise ;
 - se plaignant après un traumatisme.

- Synthèse des différentes parties.

PSC1

Fiche n°548
(Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

catalogue des formations 2019 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
AXE 1 : DÉVELOPPER L'IDENTITÉ DE L'ÉCOLE CALÉDONNIENNE				
Fiche 101 - Concept du conte et légende kanak en Drehu, Nengone, Iaai				
Fiche 102 - Approche culturelle des contes et légendes kanak en Drehu, Nengone, Iaai				
Fiche 103 - Élaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes Kanak en Drehu, Nengone, Iaai				
Fiche 104 - Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai				
Fiche 105 - Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone, Iaai				
Fiche 106 - Elaboration et exploitation des outils didactiques en Mathématiques en Drehu, Nengone, Iaai				
Fiche 107 - Entrer dans la culture par les arts kanak				
Fiche 108 - Créer des outils pour l'enseignement des LCK				
Fiche 109 - Harmonisation des pratiques en langues kanak en maternelle en province Sud				
Fiche 110 - Professionnalisation des enseignants en langues kanak habilités				
Fiche 113 - Accompagner les enseignants dans la mise en place d'une pédagogie active en langue kanak				
AXE 2 : CONSIDÉRER LA DIVERSITÉ DES PUBLICS POUR UNE ÉCOLE DE LA RÉUSSITE POUR TOUS				
Fiche 202 - Enseigner la compréhension de l'écrit à l'école primaire				
Fiche 203 - Enseigner la compréhension en lecture du cycle 1 au cycle 3				
Fiche 204 - Evaluer par compétences du cycle 1 au cycle 3				
Fiche 205 - IEP1 / 2 / 3 / 6 - Stage de cycle 1				
Fiche 206 - IEP1 / 2 / 3 / 6 - Stage de cycle 2				
Fiche 207 - IEP4 - Stage écoles de Poindimié (cycle 1)				
Fiche 208 - IEP4 - Stage écoles de Bayes et de Tiéti (cycles 2 et 3)				
Fiche 209 - IEP4 - Stage de cycle 3 de Houaïlou				
Fiche 210 - IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de Pouembout (cycle 1)				
Fiche 211 - IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de Pouembout (cycle 2)				
Fiche 212 - IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de Pouembout (cycle 3)				
Fiche 216 - Apprentissage et neurosciences dans le cadre Innov'Ecole				
Fiche 241 - IEP1 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				

catalogue des formations 2019 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 242 - IEP2 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 243 - IEP3 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 244 - IEP4 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 245 - IEP5 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 246 - IEP6 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 247 - IEP7 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes				
Fiche 251 - IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement du français en milieu océanien				
Fiche 252 - IEP2 - Animation pédagogique : enseigner les fondamentaux en français				
Fiche 253 - IEP3 - Animation pédagogique : l'entrée dans l'écrit en maternelle / lire pour comprendre aux cycles 2 et 3 / les textes littéraires et les textes documentaires				
Fiche 254 - IEP4 - Animation pédagogique : enseigner le français				
Fiche 255 - IEP5 - Animation pédagogique : enseigner le français				
Fiche 256 - IEP6 - Animation pédagogique : enseigner le français				
Fiche 257 - IEP7 - Animation pédagogique : l'enseignement de la grammaire à l'école				
Fiche 261 - IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement des mathématiques				
Fiche 262 - IEP2 - Animation pédagogique : enseigner par compétences en mathématiques - les fondamentaux en mathématiques				
Fiche 263 - IEP3 - Animation pédagogique : la place de la résolution de problèmes dans l'acquisition des fondamentaux				
Fiche 264 - IEP4 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques				
Fiche 265 - IEP5 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques				
Fiche 266 - IEP6 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques				
Fiche 267 - IEP7 - Animation pédagogique : situations-problèmes et numération				
Fiche 271 - IEP1 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 272 - IEP2 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 273 - IEP3 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 274 - IEP4 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 275 - IEP5 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 276 - IEP6 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 277 - IEP7 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP				
Fiche 298 - BEP/ASH - Animation pédagogique à destination des enseignants spécialisés				

catalogue des formations 2019 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
AXE 3 : ANCRER L'ÉCOLE DANS SON ENVIRONNEMENT, UN CLIMAT SCOLAIRE AU SERVICE DE L'ÉPANOUISSEMENT DE L'ÉLÈVE				
Fiche 302 - Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec la recherche : travailler au développement d'outils pédagogiques en éducation à la santé				
Fiche 303 - Accompagnement des écoles : vivre ensemble, santé et bien-être				
Fiche 306 - Médiation par les pairs à l'école - la formation				
Fiche 307 - Médiation par les pairs à l'école - l'accompagnement				
Fiche 308 - Médiation par les pairs à l'école - le suivi				
Fiche 310 - Bien être par l'équilibre - Innov'Ecole				
Fiche 381 - IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 382 - IEP2 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 383 - IEP3 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 384 - IEP4 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 385 - IEP5 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 386 - IEP6 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
Fiche 387 - IEP7 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire				
AXE 4 : OUVRIR L'ÉCOLE SUR LA RÉGION OCÉANIE ET LE MONDE				
Fiche 401 - Projet interdisciplinaire - algorithmes, code et robotique				
Fiche 404 - Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 2 (province Nord)				
Fiche 410 - Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de la pédagogie actionnelle en anglais				
Fiche 412 - Initiation aux prises en main du TBI				
Fiche 413 - Utiliser le TBI au bénéfice des apprentissages des élèves				
Fiche 414 - Se former et apprendre autrement avec l'Espace Numérique de Travail				
Fiche 415 - Espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son intégration dans des pédagogies actives				
Fiche 416 - Espace Numérique de Travail : première prise en main				
Fiche 417 - Accompagnement technique et pédagogique pour l'intégration du TBI dans les pratiques de classe				
Fiche 418 - Accompagnement technique pour la découverte des fonctionnalités communes aux deux logiciels : Workspace vers ActivInspire				
Fiche 420 - Des situations pour apprendre avec la tablette numérique en cycle 1				
Fiche 421 - Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans une perspective d'évaluation				

catalogue des formations 2019 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 422 - Utiliser le réseau informatique ODI 5 de l'école				X
Fiche 423 - Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école				
AXE 5 : AMÉLIORER LA GOUVERNANCE DU SERVICE PUBLIC DE L'ENSEIGNEMENT				
Fiche 501 - Accompagnement des enseignants suppléants				
Fiche 502 - Accompagnement des instituteurs sortants de l'IFMNC				
Fiche 503 - Accompagnement des professeurs des écoles sortants de l'ESPE-UNC				
Fiche 506 - Missions des maîtres d'accueil temporaire				
Fiche 507 - Missions des maîtres formateurs				
Fiche 509 - Accompagnement des lauréats du concours interne de professeur des écoles				
Fiche 510 - Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF (FOAD)				
Fiche 511 - Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2019				
Fiche 512 - Accompagnement du candidat a sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2020				
Fiche 515 - Carrefour des programmes et des pratiques				
Fiche 516 - IEP1 - Pilotage des écoles				
Fiche 517 - IEP2 - Pilotage des écoles				
Fiche 518 - IEP3 - Pilotage des écoles				
Fiche 519 - IEP4 - Pilotage des écoles				
Fiche 520 - IEP5 - Pilotage des écoles				
Fiche 521 - IEP6 - Pilotage des écoles				
Fiche 522 - IEP7 - Pilotage des écoles				
Fiche 523 - IEP1 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 524 - IEP2 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 525 - IEP3 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 526 - IEP4 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 527 - IEP5 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 528 - IEP6 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 529 - IEP7 - Concertation écoles / collèges				
Fiche 530 - Accompagnement à la professionnalisation des enseignants				
Fiche 533 - Stage IEP : accompagnement des parcours des élèves de CLIS en école inclusive				

catalogue des formations 2019 SANS APPEL à candidature	A l'initiative de :			
	Gouv.	P. Iles	P. Nord	P. Sud
Fiche 534 - Stage des directeurs : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS				
Fiche 535 - Stage écoles : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS				
Fiche 536 - Groupe de recherche-action sur l'éducation inclusive				
Fiche 537 - MIN - Coordonner une ULIS				
Fiche 538 - MIN - Intervenir auprès des élèves en difficultés scolaires : aide à dominante relationnelle				
Fiche 539 - MIN - Intervenir auprès des élèves en difficultés scolaires : aide à dominante pédagogique				
Fiche 540 - MIN - Exercer dans l'école inclusive comme personne ressource				
Fiche 541 - MIN - Enseignant de DESED				
Fiche 542 - Formation e-learning au WISC V				
Fiche 543 - Réussir l'équipe éducative : premier levier pour les Besoins Educatifs Particuliers				
Fiche 544 - Innov'Ecole : engager son équipe dans un projet innovant				
Fiche 545 - Gestion des agressions, des incivilités et des aléas				
Fiche 547 - Evacuation incendie				

**Concept du conte et légende kanak en Drehu,
Nengone, Iaai**

Fiche n°101
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir le conte kanak.
- Découvrir les typologies du conte kanak.
- Approche du conte à travers diverses dimensions.

Contenus

- Philosophie du conte kanak.
- Approche philosophique des contes kanak : concepts des "ifejicatre" contes, légendes et mythes en Drehu, Nengone, Iaai.
- Classement des contes kanak en fonction de la typologie.
- Poésie : dire, lire, écrire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	20 au 22 mai 2019	Centre de recherche Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	27 au 29 mai 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	13 au 15 mai 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Approche culturelle des contes et légendes kanak en Drehu, Nengone, Iaai

Fiche n°102
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Maîtriser les notions philosophiques Drehu, Nengone ou Iaai liées aux concepts du conte kanak.
- Élaborer une exploitation pédagogique du conte à travers une approche multidimensionnelle et pluridisciplinaire.

Contenus

- Bases du conte kanak.
- Découverte les typologies du conte kanak.
- Approche du conte à travers diverses dimensions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	17 au 19 avril 2019	Centre de recherche Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	24 au 26 avril 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	1er au 03 avril 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Élaboration et exploitation des outils didactiques en contes et légendes Kanak en Drehu, Nengone, Iaai

Fiche n°103
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Élaborer des stratégies d'apprentissage et d'enseignement en référence aux apports socioculturels.
- Décliner en séquences l'exploitation pédagogique du contenu textuel des contes kanak.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique du conte kanak.
- Démarche pédagogique contextualisée.
- Élaboration du livret pédagogique des contes.
- Réalisation des documents audio-visuels pour l'exploitation pédagogique des contes kanak.
- Élaboration d'une étude bilingue du conte Kanak dans le cadre du co-enseignement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	1er au 03 juillet 2019	Centre de recherche de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	08 au 10 juillet 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	24 au 26 juin 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Concepts mathématiques en Drehu, Nengone ou Iaai

Fiche n°104
(Référence : PENC- axe1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Maîtriser des notions philosophiques Drehu, Nengone ou Iaai liées aux concepts mathématiques.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques en s'appuyant sur des concepts de la culture kanak.
- Mettre en place des situations d'apprentissage en mathématiques dans le cadre d'un co-enseignement.

Contenus

- Notions culturelles de la langue Drehu, Nengone ou Iaai.
- Supports pédagogiques et didactiques pour mieux aborder les concepts mathématiques.
- Philosophie du nombre en Drehu, Nengone, Iaai.
- Philosophie des formes géométriques.
- Construction du nombre en maternelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	22 au 24 juillet 2019	Centre de recherche Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	29 au 31 juillet 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	15 au 17 juillet 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUAGENTI Karine	Conseillère pédagogique SP EPS	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Stratégies d'apprentissage en mathématiques en Drehu, Nengone, Iaai, Fiche n°105
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Élaborer des stratégies d'apprentissage en référence aux apports socioculturels Drehu, Nengone, Iaai.

Contenus

- Approche ethno-pédagogique de la culture Drehu, Nengone, Iaai.
- Mise en œuvre de situations pédagogiques en mathématiques en lien avec la dimension socio-culturelle Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	26 au 28 août 2019	Centre de recherche de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	02 au 04 septembre 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	05 au 07 août 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Elaboration et exploitation des outils didactiques en
Mathématiques en Drehu, Nengone, Iaai

Fiche n°106
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO

Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès

DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Créer des outils didactiques en mathématiques Drehu.
- Enseigner les mathématiques en s'appuyant sur la symbolique de la culture kanak.
- Créer des outils didactiques en mathématiques Nengone.

Contenus

- Apport de la culture océanienne dans la construction d'outils didactiques en mathématiques.
- Exploitation mathématiques des techniques opératoires à travers la représentation socio-culturelle du nombre dans la langue Nengone.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	16 au 18 septembre 2019	Centre de recherche de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	25 au 27 septembre 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	09 au 11 septembre 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Entrer dans la culture par les arts kanak

Fiche n°107
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7
Province des îles Loyauté

Responsable de la formation

Mr Léonard WAMALO
Chef de service de l'enseignement primaire DEFIPE à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr WAMALO Léonard et Mme LEGROS Agnès
DEFIPE / IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province des Iles.

Objectifs

- Découvrir les différentes formes d'arts kanak.
- Découvrir les concepts de l'art kanak.

Contenus

- Structuration et élaboration des fiches typologiques des arts kanak.
- Exploitation pédagogique d'une séquence en art kanak.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	11 au 13 mars 2019	Centre de recherche de Hnëxujia (LIFOU)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
2	2,5 jours	18 au 20 mars 2019	Antenne de La Roche (MARE)	Brigade de remplacement ou sans remplacement
3	2,5 jours	04 au 06 mars 2019	Fayaoué (OUVEA)	Brigade de remplacement ou sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mr WAMINYA Richard	Chef de cellule CLK	Lifou
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Créer des outils pour l'enseignement des LCK

Fiche n°108
(Référence : PENC- axe 1)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mme Hélène TCHIADINOUMA
Coordinatrice de l'enseignement LCK à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LCK et enseignants de classes traditionnelles travaillant en partenariat avec les LCK en province Nord.

Objectifs

- Constituer des fonds documentaires didactiques pour l'enseignement des langues et culture kanak.

Contenus

- Pratiques artistiques et culturelles par la démarche de la pédagogie actionnelle.
- Enregistrement des comptines thématiques.
- Analyse comparée langue kanak / langue française (grammaire et syntaxe) pour la constitution d'un corpus d'activités.
- Échange de pratiques (projets d'écoles et/ou de classes).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	15 au 19 avril 2019	à définir (HOUAILOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	5 jours	26 au 30 août 2019	Bako (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr WACALI Fabrice	Enseignant chercheur à l'ESPE	Nouméa
Intervenants AFMI	-	Koné
Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	Coordinateurs d'aires linguistiques LCK	non précisé

**Harmonisation des pratiques en langues kanak en
maternelle en province Sud**

Fiche n°109
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Province Sud

Responsable de la formation

Mme PANAYOTOU Mathilde et Mme WAMO Marie-Hélène
Chef de service DES/Inspectrice de l'ens primaire à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LK titulaires et suppléants du cycle 1 des IEP2, IEP3 et IEP6.

Objectifs

- Enseigner dans un contexte plurilingue.
- Éveil aux langues.
- Approche comparative des langues (français et langues océaniques).
- Développer l'articulation des enseignements entre l'enseignant français et l'enseignement en langues kanak.

Contenus

- Panier à histoires.
- Co-intervention.
- Échange et mutualisation de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	19 avril, 25 juin et 07 octobre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Professionnalisation des enseignants en langues kanak habilités

Fiche n°110
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants en LK Drehu et Paici habilités en 2018.

Objectifs

- Accompagner les enseignants dans leur pratique pédagogique.
- Développer la co-intervention avec l'enseignant de français.
- Articuler les projets pédagogiques avec l'enseignant de français.

Contenus

- Mise en œuvre de projets.
- Accompagnement de l'enseignant dans la classe et au sein du cycle.
- Analyse d'éléments de pratique professionnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	13 au 15 mai 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	2,5 jours	à définir	Ecoles (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2,5 jours	à définir	Ecoles (POINDIMIE)	Sans remplacement
4	2,5 jours	à définir	Ecoles (KOUMAC)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa

Observations

Les dates d'accompagnement seront définies par les formateurs référents des circonscriptions.

Accompagner les enseignants dans la mise en place
d'une pédagogie active en langue kanak

Fiche n°113
(Référence : PENC - axe 1)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Sylvia SOREL
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants LCK et coordonnateurs des écoles des IEP4 et 5.

Objectifs

- Enseigner une langue en s'adossant au CECRL.
- Mettre en œuvre la pédagogie active.
- Développer les activités langagières.

Contenus

- Retour des pratiques.
- Découverte du CECRL.
- Découverte de la pédagogie actionnelle et communicationnelle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	13 au 17 mai 2019	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié

Enseigner la compréhension de l'écrit à l'école primaire

Fiche n°202

(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Gaëlle LE VOT

Chargée de mission à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles désignées, enseignants spécialisés, maîtres-formateurs, conseillers pédagogiques et inspecteurs de l'enseignement primaire.

Objectifs

- Contribuer à l'évolution des pratiques de classe dans le domaine de la compréhension de l'écrit à l'école primaire.
- Favoriser l'enseignement de la compréhension de l'écrit du cycle 1 au cycle 3 en référence aux outils pédagogiques et didactiques.

Contenus

- Apports théoriques et didactiques.
- Présentation d'outils (genèse et démarche).
- Témoignages de pratiques et échanges réflexifs.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	26 février 2019 (matin : formateurs)	UNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	0,5 jour	26 février 2019 (après-midi : stagiaires des instituts)	UNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	1 jour	28 février 2019	Hôtel de Tiéti (POINDIMIE)	Sans remplacement
4	1 jour	1er mars 2019	Auditorium de la province (KONE)	Sans remplacement
5	1 jour	04 mars 2019	Province des Iles (LIFOU)	Sans remplacement
6	1 jour	06 mars 2019	Collège de La Roche (MARE)	Sans remplacement
7	1 jour	08 mars 2019	Ecoles Gustave Mouchet et Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	2 heures	07 mars 2019 (conférence)	UNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Enseigner la compréhension de l'écrit à l'école primaire

Fiche n°202

(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CEBE Sylvie	Maître de conférences en Sciences de l'éducation à	France
Mme FILLLOL Véronique	Maître de conférence en (UNC)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Maître formateur	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

La venue de madame Sylvie CEBE intervient à la suite de formations déjà initiées sur le territoire de la Nouvelle-Calédonie. Elle a pour ambition d'impulser l'évolution de pratiques reconnues efficaces dans toutes les circonscriptions.

Page 2 sur 2

Enseigner la compréhension en lecture du cycle 1 au
cycle 3

Fiche n°203
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BRESSLER
Conseillère pédagogique en MDLF C3 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles des écoles Gustave Mouchet et Edmond Desbrosse.

Objectifs

- Assurer une continuité des enseignements en lecture compréhension du cycle 1 au cycle 3 pour des pratiques efficaces.
- Concevoir, mettre en œuvre et mutualiser des documents professionnels permettant les situations d'enseignement de la lecture compréhension.
- Développer des postures réflexives.
- Connaître et actualiser les processus d'apprentissages efficaces à l'enseignement de la compréhension.

Contenus

- Enseignement explicite des stratégies de compréhension.
- Développement des compétences langagières des élèves.
- Enrichissement lexical des élèves.
- Présentation d'outils pour l'enseignement de la compréhension (intérêts et limites).
- Création, adaptation et mutualisation d'outils.
- Évaluation des compétences de compréhension.
- Échange de pratiques.
- Apports et principes didactiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	07 mars (matin), 10 mai (matin : cycle 1 et CP, après-midi : CE1 et cycle 3), 07 juin (après-midi) et 02 août (matin) 2019	Ecole Gustave Mouchet (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	07 mars (après-midi), 10 mai (matin : cycle 1 et CP, après-midi : CE1 et cycle 3), 07 juin (matin) et 02 août (après-midi) 2019	Ecole Edmond Desbrosse (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Enseigner la compréhension en lecture du cycle 1 au
cycle 3

Fiche n°203
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LONG Nathalie	Maître formateur	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Maître formateur	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Page 2 sur 2

Evaluer par compétences du cycle 1 au cycle 3

Fiche n°204
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles de l'IEP2.

Objectifs

- Élaborer des supports permettant d'évaluer par compétences.
- Connaître les repères théoriques de l'évaluation scolaire.
- Mettre en œuvre des formes d'évaluation en classe impliquant les élèves.
- Analyser ses pratiques d'évaluation.
- Contribuer à la création d'un parcours hybride sur l'évaluation scolaire.

Contenus

- Élaboration d'outils en lien avec les apports théoriques.
- Analyse de pratique.
- Mutualisation des outils pour la conception du parcours hybride.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	13 mars (après-midi), 15 mai (après-midi), 19 juillet, 11 septembre (après-midi), 13 novembre 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Observations

Formation à destination des enseignants désirant s'inscrire dans un changement de pratique d'évaluation.

IEP1 / 2 / 3 / 6 - Stage de cycle 1

Fiche n°205
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Dominique LAVIGNE
Conseillère pédagogique MDLF C1 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles désignées (une équipe de cycle par circonscription).

Objectifs

- Concevoir et mettre en œuvre un enseignement structuré et progressif de la langue orale et de l'entrée dans l'écrit sur l'ensemble du cycle 1.
- Être capable de prendre en compte le contexte de plurilinguisme.
- Développer des compétences personnelles de contage, racontage, lecture expressive et les transmettre à ses élèves.

Contenus

- Apports d'informations sur le contexte de plurilinguisme et l'enseignement de la langue de scolarité en Nouvelle-Calédonie.
- Domaines d'enseignement (littérature, sciences, mathématiques, agir et s'exprimer avec son corps) au service du développement de la langue orale.
- Pratiques personnelles de mise en corps, en voix, en espace de textes narratifs.
- Articulation des projets entre enseignement des LCK et enseignement de la langue française.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	18 mars au 05 avril 2019	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme MATHIEU Marie-Christine	Conteuse	Nouméa
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme GUAGENTI Karine	Conseillère pédagogique SP EPS	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme GOMES Carol	Conseillère pédagogique éducation musicale (SP)	Nouméa
Mme POIRCUITTE Hélène	Conseillère pédagogique arts visuels (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles désignées (une équipe de cycle par circonscription).

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur le développement de l'enfant.
- Connaître les éléments favorisant la mise en œuvre d'une pédagogie active : climat scolaire, bienveillance, autonomie, initiative, créativité.
- Être en capacité de conduire et d'évaluer un enseignement efficace, interdisciplinaire et contextualisé : en maîtrise de la langue et en mathématiques.

Contenus

- Connaissances actualisées et contextualisées sur le développement de l'enfant.
- Connaissances contextualisées sur les pédagogies actives : pédagogie explicite, autonomie scolaire, collaboration et coopération, apprentissage par projets, motivation et engagement, bienveillance.
- Enseignement et évaluation différenciés de la lecture, de la langue orale et écrite, du système décimal et de la numération de position.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	28 octobre au 15 novembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme GUAGENTI Karine	Conseillère pédagogique SP EPS	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr MOKADDEM Hamid	Professeur de sc. hum. et de philo	Nouméa
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP4 - Stage écoles de Poindimié (cycle 1)

Fiche n°207
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Sylvia SOREL
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 des écoles de Bayes, Tiéti et Poindimié maternelle, intervenants en LCK et membres du DESED référents.

Objectifs

- Assurer la cohérence des enseignements : LCK et autres disciplines.
- Créer un groupe de ressources sur la pédagogie de l'écoute.

Contenus

- Co-intervention et co-enseignement.
- Apports théoriques sur la pédagogie de l'écoute.
- Mise en place d'une expérimentation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	11 au 13 mars 2019	Ecole de Tiéti (POINDIMIE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP4 - Stage écoles de Bayes et de Tiéti (cycles 2 et 3)

Fiche n°208
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSEDE

Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Sylvia SOREL

Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 des écoles de Bayes et de Tiéti, intervenants en LCK et membres du DESED référents.

Objectifs

- Assurer la cohérence des enseignements : LCK et autres disciplines.
- Améliorer la prise en charge des élèves en difficulté.
- Mettre en œuvre le travail sur la compréhension en lecture par le biais du ROLL.

Contenus

- Co-intervention et co-enseignement.
- Articulation des actions de l'enseignant de la classe et de l'enseignant spécialisé.
- Témoignages sur la mise en oeuvre du ROLL.
- Accompagnement pour la mise en oeuvre du ROLL.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	25 au 27 mars 2019	Ecole de Tiéti (POINDIMIE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSEDE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

IEP4 - Stage de cycle 3 de Houaïlou

Fiche n°209
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Denise TIRET-CANDELE
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants du cycle 3 du secteur de Houaïlou (Wani, Poro et Coula).

Objectifs

- Favoriser la liaison école-collège et parcours de l'élève du cycle 3 au cycle 4 (fondamentaux, TPE, climat scolaire, EFFCK, EPS, APER).

Contenus

- Formats conférence.
- Échanges de pratiques.
- Ateliers.
- Projet de liaison de remédiation en lecture.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	1er juillet au 19 juillet 2019	Ecole et Collège de Wani (HOUAÏLOU)	Instituteur stagiaire 3ème année (IS3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SOUBRIER Sylvie	PE en charge de l'enseignement de la sécurité	Nouméa
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de Pouembout (cycle 1)

Fiche n°210
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 1 des écoles Téari de Koné et du GS Léonie Avril de Pouembout.

Objectifs

- Concevoir son enseignement dans une équipe de cycle.

Contenus

- Apports didactiques.
- Conception d'un enseignement sur le cycle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	25 septembre au 11 octobre 2019	Ecole de Téari (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission illettrisme	Nouméa
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Association Graines de vie	Association	Nouméa
Artistes agréés	Artistes agréés par la DCCCF	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de Pouembout (cycle 2)

Fiche n°211
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Sergino MALTOCK
Conseiller Pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 des écoles Téari de Koné et du GS Léonie Avril de Pouembout.

Objectifs

- Concevoir son enseignement par cycle.

Contenus

- Apports didactiques.
- Conception par cycle de l'enseignement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3,5 jours	23 au 26 avril 2019	Ecole de Téari (KONE)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission illettrisme	Nouméa
Association Graines de vie	Association	Nouméa
Artistes agréés	Artistes agréés par la DCCCF	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP5 - Stage écoles Téari de Koné / GS Léonie Avril de
Pouembout (cycle 3)

Fiche n°212
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mr Sergino MALTOCK
Conseiller Pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 des écoles Téari de Koné et du GS Léonie Avril de Pouembout.

Objectifs

- Concevoir son enseignement en équipe de cycle.

Contenus

- Apports didactiques.
- Concevoir son enseignement en équipe de cycle.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	11,5 jours	23 avril au 10 mai 2019	Ecole de Téari (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LE VOT Gaëlle	Chargée de mission illettrisme	Nouméa
Association Graines de vie	Association	Nouméa
Artistes agréés	Artistes agréés par la DCCCF	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Apprentissage et neurosciences dans le cadre Innov'Ecole

Fiche n°216
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CM1 et de CM2 de 4 écoles engagées dans le dispositif Innov'Ecole (Heinrich Ohlen, Mauricette Devambez, Victorien Bardou, James Paddon).

Objectifs

- Développer des compétences professionnelles chez les enseignants.
- Outiller les enseignants.
- Co-construire des séquences d'apprentissages
- Développer des compétences méthodologiques et transversales chez les élèves.

Contenus

- Enjeux et leviers pour réussir la mise en œuvre d'un projet innovant pour la réussite des élèves en Océanie.
- Mise en place de 4 modules d'apprentissage en lien avec les neurosciences et la neuroéducation : apprendre à apprendre ; apprendre à se concentrer ; apprendre à mémoriser ; apprendre à développer une stratégie : utiliser la carte heuristique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	06 et 07 mai, 15 mai, 16 septembre 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	4 jours	20 et 21 mai, 22 mai, 08 octobre 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VARNEY Chistelle	Référente Innov'Ecole	Nouméa
Mr ZANNIER Lionel	Référent BEP	Nouméa

IEP1 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°241
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

IEP2 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°242
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SOTIRIO Leslie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

IEP3 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°243
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

IEP4 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°244
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4 (groupe 1 : écoles de Hienghène, Touho, Poindimié et Ponérihouen / groupe 2 : écoles de Houailou, Canala et Kouaoua).

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Ecole (KOUAOUA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié

IEP5 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°245
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (KOUMAC)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac

IEP6 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°246
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (PAITA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (LA FOA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

IEP7 - Animation pédagogique : les nouveaux programmes

Fiche n°247
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- S'approprier les nouveaux programmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en français et dans d'autres disciplines et approches pédagogiques.
- Liaisons inter cycles.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Wé (LIFOU)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Tadine (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	à définir	Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr ROLET Bernard	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré

IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement du français en milieu océanien

Fiche n°251
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Louise KAKUE
Conseillère pédagogique IEP1 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- S'approprier les programmes en vigueur.
- Développer une approche pluridisciplinaire.

Contenus

- Analyse des pratiques actuelles de l'enseignement du français.
- Mise en œuvre : projets valides et interdisciplinaires.
- Outils de la langue et progressivité des apprentissages.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

IEP2 - Animation pédagogique : enseigner les fondamentaux en français

Fiche n°252
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BRESSLER
Conseillère pédagogique en MDLF C3 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Connaître et comprendre les enjeux et les processus à mettre en œuvre dans l'enseignement du vocabulaire, de la compréhension et de l'écriture du cycle 1 au cycle 3.
- Identifier les objectifs d'enseignement pour construire des compétences en vocabulaire, en compréhension et en écriture.
- Faire le lien entre des situations concrètes de classe et les étapes de l'enseignement du vocabulaire, de la compréhension et de l'écriture.
- Mettre en œuvre, mutualiser et évaluer des séquences d'apprentissage du vocabulaire, de la compréhension et de l'écriture.

Contenus

- Apports didactiques et pédagogiques sur l'enseignement du vocabulaire, de la compréhension, de l'écriture (présentiel).
- Actualisation des connaissances (distanciel).
- Échange et analyse réflexive de pratique (présentiel).
- Mise en œuvre de situations en classe avec accompagnement des conseillers pédagogiques et des maîtres formateurs.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

IEP2 - Animation pédagogique : enseigner les
fondamentaux en français

Fiche n°252
(Référence : PENC - axe 2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme FILLOL Véronique	Maître de conférence en (UNC)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr MATSUDA Henri	Maître formateur	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Page 2 sur 2

IEP3 - Animation pédagogique : l'entrée dans l'écrit en maternelle / lire pour comprendre aux cycles 2 et 3 / les textes littéraires et les textes documentaires

Fiche n°253
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- Mettre en place des dispositifs en classe pour favoriser l'entrée dans l'écrit des élèves de maternelle (cycle 1).
- Mettre en place des situations visant à faire construire par les élèves des stratégies de lecture et de traitements de textes variés en vue d'en assurer la compréhension (cycles 2 et 3).

Contenus

- Situations pour favoriser l'entrée dans l'écrit en maternelle (cycle 1).
- Travaux théoriques et dispositifs déjà en place dans certaines classes de la circonscription (cycles 2 et 3).
- Processus de compréhension par les élèves et stratégies à construire en classe au travers de situations concrètes également (cycles 2 et 3).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

IEP4 - Animation pédagogique : enseigner le français

Fiche n°254
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSEBRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEBRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4 (groupe 1 : écoles de Hienghène, Touho, Poindimié et Ponérihouen / groupe 2 : écoles de Houailou, Canala et Kouaoua).

Objectifs

- Être informés des apports de la recherche sur la compréhension en lecture.
- Mettre en lien les actions menées dans la circonscription autour de la compréhension.

Contenus

- Apport des neurosciences.
- ROLL, lecture fluence.
- Évaluation au CP.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Ecole de Tiéti / Mairie de Poindimié / Hôtel de Tiéti (POINDIMIE)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Ecole (KOUAOUA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa
Mr TEYSSEBRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié

IEP5 - Animation pédagogique : enseigner le français

Fiche n°255
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Héloïse PERRINOT
Conseillère Pédagogique (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Concevoir son enseignement en français.

Contenus

- Apports didactiques sur la discipline.
- Conception de mises en œuvre.
- Conception de projets.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Ecole (KOUMAC)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Ecole (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP6 - Animation pédagogique : enseigner le français

Fiche n°256
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- Maîtriser les compétences de base de l'école pour prévenir l'illettrisme.
- Développer les innovations pédagogiques.

Contenus

- Analyse des évaluations.
- Proposition de dispositifs et d'outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Centre socio-culturel (LA FOA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Dock socio-culturel (PAITA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

**IEP7 - Animation pédagogique : l'enseignement de la
grammaire à l'école**

Fiche n°257
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mr Dick UKEIWE
Conseiller pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- Tirer profit des acquis de la recherche pour induire de nouvelles pratiques, plus efficaces, eu égard aux progrès des élèves dans chaque secteur.
- Développer le travail collaboratif pour fluidifier le parcours des élèves (complémentarité, cohérence, continuité).

Contenus

- Apports théoriques.
- Intervention de linguistes (comparons nos langues).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	24 avril 2019	Ecole (LIFOU)	Sans remplacement
2	0,5 jour	17 avril 2019	Ecole (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	22 mai 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mme COLOMBEL Claire	Docteure en sociolinguistique	Nouméa
Mr ROLET Bernard	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré

IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement des mathématiques

Fiche n°261
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Louise KAKUE
Conseillère pédagogique IEP1 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- S'approprier les contenus des programmes en vigueur.
- Améliorer les résultats en mathématiques.

Contenus

- Apports de connaissances didactiques et pédagogiques.
- Construction d'outils.
- Échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Ecoles (DUMBEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

**IEP2 - Animation pédagogique : enseigner par
compétences en mathématiques - les fondamentaux en
mathématiques**

Fiche n°262
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Eliane WAPAE
Conseillère pédagogique IEP2 à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Enseigner par compétences en mathématiques.

Contenus

- Les fondamentaux en mathématiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Hôtel Royal Téra (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa

IEP3 - Animation pédagogique : la place de la résolution de problèmes dans l'acquisition des fondamentaux Fiche n°263
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- Caractériser une situation de résolution de problème.
- Bâtir un répertoire de problèmes.
- Avoir des références théoriques, des ressources.

Contenus

- Situations de résolutions de problèmes dans tous les domaines mathématiques : géométrie, grandeurs et mesures, décimaux et fractions, nombres et calculs.
- Place des problèmes courts que le temps du calcul mental ; les problèmes à étapes ; a question du lexique en mathématiques.
- Typologie d'erreurs des élèves au travers de leurs productions et pistes de renforcement des compétences visées.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

IEP4 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques

Fiche n°264
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSEDE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEDE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4 (groupe 1 : écoles de Hienghène, Touho, Poindimié et Ponérihouen / groupe 2 : écoles de Houailou, Canala et Kouaoua).

Objectifs

- Enseigner les compétences les plus échouées aux évaluations en lien avec la construction du nombre du cycle 1 au cycle 3 et les résolutions de problèmes.

Contenus

- Contenus disciplinaires en mathématiques, approches pédagogiques et apports didactiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Ecole de Tiéti / Mairie de Poindimié / Hôtel de Tiéti (POINDIMIE)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Ecole (KOUAOUA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSEDE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié
Mr DURALDJAK Jean-Christophe	Professeur de mathématiques (IFMNC)	Nouméa

IEP5 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques

Fiche n°265
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Stéphanie GALINIE
Conseillère pédagogique (IEP5) à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Concevoir son enseignement en mathématiques.

Contenus

- Apports didactiques.
- Conception et mises en œuvre.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Ecole (KOUMAC)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Ecole (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP6 - Animation pédagogique : enseigner les mathématiques

Fiche n°266
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Vesna RAILLARD
Conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- Maîtriser les compétences de base de l'école pour prévenir l'innumérisme.
- Développer les innovations pédagogiques.

Contenus

- Cadre institutionnel.
- Apports théoriques.
- Proposition de dispositif et d'outils.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Centre culturel (LA FOA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Dock socio-culturel (PAITA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mr MAZARD Philippe	Professeur de Maths (ESPE)	Nouméa
Professeurs de l'IFMNC	Professeurs de l'IFMNC	Nouméa
Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Formateurs de l'ESPE de l'UNC	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP7 - Animation pédagogique : situations-problèmes et numération Fiche n°267
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Madeleine CASE
Conseillère pédagogique IEP7 à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- Tirer profit des acquis de la recherche pour induire de nouvelles pratiques, plus efficaces, eu égard aux progrès des élèves dans chaque secteur.
- Développer le travail collaboratif pour fluidifier le parcours des élèves (complémentarité, cohérence, continuité).

Contenus

- Apports théoriques.
- Acquis de la recherche.
- Conférence de consensus.
- Mise en situation et travail de groupes.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	20 mars 2019	Ecole (LIFOU)	Sans remplacement
2	0,5 jour	03 avril 2019	Ecole (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	27 mars 2019	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr ROLET Bernard	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr BOUSSEMART Xavier	Conseiller Pédagogique mathématiques (SP)	Nouméa
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Spécialiste de l'adaptation des	Universitaire	non précisé

**IEP1 - Animation pédagogique : des outils au service
des BEP**

Fiche n°271
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme GUERRERA Alexia	Enseignante	Dumbéa
Mme CHARLOU Magali	Directrice d'école	Dumbéa
Mme CALMELS Sandrine	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme CELIMENE Murielle	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr FRETAY Clément	Secrétaire CCEP 1	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

IEP2 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP

Fiche n°272
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Co-intervention avec le DESED : quelles organisations pour quelles finalités ?
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme COLLENOT Isabelle	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme COURTIAL Aurélie	Maître formateur	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Maître formateur	Ecole Emilie Panné
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr HERLIN Philippe	CCEP IEP6	La Foa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

**IEP3 - Animation pédagogique : des outils au service
des BEP**

Fiche n°273
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs:

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEE Marie-Béatrice	Enseignante spécialisée	Mont-Dore
Mme ROUCOULES Natacha	Enseignante spécialisée	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Maître formateur	Ecole Emilie Panné
Mme LAFFONT Nadia	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

IEP4 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP

Fiche n°274
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4 (groupe 1 : écoles de Hienghène, Touho, Poindimié et Ponérihouen / groupe 2 : écoles de Houailou, Canala et Kouaoua).

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

4 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Travail en co-enseignement avec l'enseignant de DESED.
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
2	0, 5 jour	à définir	Ecole (KOUAOUA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
Conseillers informatiques	Conseillers informatiques	Nouméa

**IEP5 - Animation pédagogique : des outils au service
des BEP**

Fiche n°275
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (KOUMAC)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac
Enseignant du DESI	Enseignant du DESI	Nouméa

IEP6 - Animation pédagogique : des outils au service des BEP

Fiche n°276
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (BOULOUPARIS)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRALONG Alexandra	Enseignante ESI	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme DOUARCHE Vaea	Maître formateur	Ecole Emilie Panné
Mr PAINSONNEAU Simon	Dispositif classe	Nouméa
Mr HERLIN Philippe	CCEP IEP6	La Foa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

**IEP7 - Animation pédagogique : des outils au service
des BEP**

Fiche n°277
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- Présenter des outils auprès des enseignants pour accompagner l'accueil des élèves à BEP.

Contenus

3 ateliers successifs :

- Mallette "attitudes divergentes": quelles ressources et démarches pour mieux accueillir des élèves dont le comportement perturbe la classe ?
- Livret "Accueillir un élève en situation de handicap avec AVS".
- Outils numériques pour mieux gérer les différences.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	Wé (LIFOU)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	Tadine (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	à définir	Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

BEP/ASH - Animation pédagogique à destination des
enseignants spécialisés

Fiche n°298
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants spécialisés.

Objectifs

- Favoriser les échanges de pratique et consolider les apports théoriques sur les pratiques de co-intervention en école inclusive et sur les projets d'inclusion des élèves.
- Développer les éléments didactiques relatifs à la FOAD.

Contenus

DESED : co-intervention

- État des lieux : avancement sur les pratiques de co-intervention - échanges de pratiques.
- Perspectives : apports théoriques - points forts à poursuivre et points de vigilance.
- Éléments didactiques FOAD.

CLIS / ESI / secrétaires de CCEP : projets d'inclusion des élèves

- État des lieux : avancement sur les projets : échanges de pratiques - partage de supports.
- Perspectives : construction et partage de repères de progrès.
- Éléments didactiques FOAD.

**BEP/ASH - Animation pédagogique à destination des
 enseignants spécialisés**

 Fiche n°298
 (Référence : PENC - axe 2)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
4	0,5 jour	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
5	0,5 jour	à définir	province Nord (KONE)	Sans remplacement
6	0,5 jour	à définir	province Nord (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme OUSSET Muriel	secrétaire CEJH - DENC/DASS	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	CCEP	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa

Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec
la recherche : travailler au développement d'outils
pédagogiques en éducation à la santé

Fiche n°302
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT
Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des 3 cycles, directeurs d'écoles, conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs.

Objectifs

- Prendre part à un travail d'innovation pédagogique en lien avec la recherche.
- Maîtriser les approches de conception continuée dans l'usage.
- Travailler aux outils d'accompagnement du volet santé du parcours civique.
- Maîtriser le dispositif de recueil hybride.

Contenus

- Approche des questions de vivre ensemble et de bien-être dans le cadre du parcours civique de l'école calédonienne.
- Synthèse des données d'évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques sur les déterminants de la santé, du bien-être et du vivre ensemble. Une place spécifique sera accordée aux données relatives au développement des compétences psychosociales.
 - Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
 - Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
- Approche des données récentes sur le développement des outils pédagogiques pour la classe.
- Apport relatif au dispositif d'innovation (méthodologie, outils de recueil, accompagnement).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	24 avril 2019 (après-midi)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	1 heure 30	23 avril 2019 (16h à 17h30)	Ecole (NOUMEA)	Sans remplacement
3	1 heure 30	25 avril 2019 (16h à 17h30)	Ecole (NOUMEA)	Sans remplacement
4	1 heure 30	26 avril 2019 (16h à 17h30)	Ecole (NOUMEA)	Sans remplacement
5	2 jours	02 et 03 mai 2018	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
6	2 jours	29 et 30 avril 2019	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Prendre part à une innovation pédagogique en lien avec
la recherche : travailler au développement d'outils
pédagogiques en éducation à la santé

Fiche n°302
(Référence : PENC - axe 3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme EYHERABIDE Maider	Chargée de mission ASS	Nouméa
Mme MONTAGNAT Vanessa	Conseillère pédagogique sciences et technologie	Nouméa
Mr JOURDAN Didier	Professeur en sciences de l'éducation	Clermont-Auvergne

Page 2 sur 2

Accompagnement des écoles : vivre ensemble, santé et bien-être Fiche n°303
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Vanessa MONTAGNAT
Conseillère pédagogique en Sciences (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres-formateurs.

Objectifs

- Approfondir les données relatives au lien entre bien-être, santé et réussite éducative.
- Appréhender les enjeux et les pratiques de développement des compétences psychosociales dans le cadre de l'apprentissage du vivre ensemble.
- Maîtriser les outils d'accompagnement du volet santé du parcours civique.
- Appréhender les approches récentes de développement professionnel des enseignants notamment les non-titulaires et les débutants.
- Maîtriser le dispositif hybride de formation.

Contenus

- Approche des questions de vivre ensemble et de bien-être dans le cadre du parcours civique de l'école calédonienne.
- Synthèse des données d'évaluation de l'efficacité des pratiques pédagogiques sur les déterminants de la santé, du bien-être et du vivre ensemble. Une place spécifique sera accordée aux données relatives au développement des compétences psychosociales.
 - Données scientifiques relatives à la contribution de la santé à la réussite éducative et à la réduction des inégalités.
 - Rôle des documents d'accompagnement du volet santé du parcours civique dans la réussite éducative et le développement des compétences citoyennes.
 - Approche des données récentes sur le développement professionnel des enseignants notamment les non-titulaires et les débutants.
 - Apport relatif au module hybride de formation des enseignants à l'utilisation des documents d'accompagnement.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	19 et 20 novembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	2 jours	27 et 28 novembre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	2 jours	25 et 26 novembre 2019	Antenne du gouvernement (KONE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	2 jours	21 et 22 novembre	Faré de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Accompagnement des écoles : vivre ensemble, santé et bien-être

Fiche n°303
(Référence : PENC - axe 3)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme SIMAR Carine	Maître de conférence ESPE	Clermont-Ferrand
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mr AZORIN Jean-Christophe	Formateur en éducation à la santé	Clermont-Ferrand
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les outils de formation seront diffusés aux participants à l'occasion du stage.

Page 2 sur 2

Médiation par les pairs à l'école - la formation

Fiche n°306
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'école, enseignants spécialisés et enseignants des 3 cycles.

Objectifs

- Permettre aux participants de développer leur créativité en matière de communication.
- Leur faciliter l'accès à divers outils permettant une gestion constructive des conflits.
- Favoriser la mise en place d'actions susceptibles de prévenir les incivilités ou la violence à l'école.
- Connaître le cadre et le processus de médiation.
- Se former à devenir médiateur.
- Se former à devenir formateur de médiateurs de jeunes élèves.

Contenus

La formation proposée se déroule en trois temps :

1. Développer les aptitudes des enseignants à maîtriser la gestion des conflits de façon constructive et non-violente, dans le respect mutuel en leur permettant de :

- comprendre les mécanismes nécessaires à la gestion des émotions et les mécanismes des conflits.
- promouvoir les conduites positives entre les enfants.
- apprendre les techniques de la médiation.

2. Apporter et co-construire des outils dédiés à la médiation par la mise en place d'ateliers collaboratifs :

- d'autodiagnostic de climat scolaire.
- de réflexion sur les outils "de base" à développer au sein de chaque école pour former les élèves à la médiation.
- de réalisation en mode projet de la mise en place des actions collectives internes à chaque école et entre les écoles afin de créer un réseau de médiateurs par les pairs.

3. Témoignages et analyse des pratiques : proposition d'amélioration des pratiques dans une démarche collective.

Médiation par les pairs à l'école - la formation

Fiche n°306
(Référence : PENC - axe 3)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	21 et 22 mars, 11 et 12 juin, 18 septembre (après-midi) 2019	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	4,5 jours	25 et 26 mars, 13 et 14 juin, 25 septembre (après-midi) 2019	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	4,5 jours	28 et 29 mars, 18 et 19 juin, 02 octobre (après-midi) 2019	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	4,5 jours	04 et 05 avril, 20 et 21 juin, 09 octobre (après-midi) 2019	à définir	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologue clinicien ou du travail	Psychologue	Nouméa

Observations

Médiation par les pairs à l'école - l'accompagnement

Fiche n°307
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'écoles et enseignants formés en 2018 de la province Sud.

Objectifs

- Accompagner et faciliter le déroulement de la formation des élèves à devenir médiateur de leurs pairs.
- Aider à l'organisation, à la définition du contenu de la formation.
- Enraciner le dispositif au sein de l'école.

Contenus

- Visites de terrain à raison de 3 par an et par école (1/2 journée par visite).
- Suivi collectif réunissant tout ou partie des personnels de l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	02 mai (matin), 1er juillet (matin), 1er octobre (matin) 2019	Ecole Eloi Franc (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	1,5 jour	03 mai (matin), 02 juillet (matin), 11 octobre (matin) 2019	GS de Yahoue (MONT-DORE (Le))	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	1,5 jour	02 mai (après-midi), 1er juillet (après-midi), 1er octobre (après-midi) 2019	Ecole Marguerite Arsapin (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	1,5 jour	03 mai (après-midi), 02 juillet (après-midi), 11 octobre (après-midi) 2019	Ecole Victorien Bardou (DUMBEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Psychologue clinicien ou du travail	Psychologue	Nouméa

Médiation par les pairs à l'école - le suivi

Fiche n°308
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs d'écoles et enseignants des 5 écoles accompagnées en 2018 de la province Sud.

Objectifs

- Suivre l'évolution du projet.
- Réajuster éventuellement les actions mises en œuvre.
- Évaluer les nouveaux médiateurs.

Contenus

- Visites sur site à raison de 2 demi-journées par an et par école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	à définir	GS de Yahoue (MONT-DORE (Le))	Sans remplacement
2	1 jour	à définir	Ecole Isidore Noell (NOUMEA)	Sans remplacement
3	1 jour	à définir	Ecole Alphonse Dillenseger (DUMBEA)	Sans remplacement
4	1 jour	à définir	Ecole Adrienne Lomont (NOUMEA)	Sans remplacement
5	1 jour	à définir	Ecole Frédéric Louis Dorbritz (DUMBEA)	Sans remplacement

Intervenants

Bien être par l'équilibre - Innov'Ecole

Fiche n°310
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des écoles Les Lys et Maurice Fonrobert.

Objectifs

- Instaurer un climat scolaire serein et améliorer la qualité des relations entre l'enfant et l'adulte : permettre aux élèves de mieux gérer leurs émotions et de développer leur concentration.
- Créer et animer une séance de bien être par l'équilibre en salle de motricité.

Contenus

- Appréhender les techniques de respiration.
- Acquérir les bases des postures visant à la concentration.
- Comprendre les bienfaits des postures et savoir les utiliser au moment adapté.
- Connaître les différentes phases évolutives d'une séance.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	19 mars 2019	à définir (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

IEP1 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire

Fiche n°381
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP1.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BRETEGNIER Pascale	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1)	Nouméa
Mr DE SAINT LEGER Patrick	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr KAKUE Marie Louise	Conseillère pédagogique IEP1	Nouméa
Mr POIRCUITTE Pascal	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa
Mr ROUMAGNE Thierry	Conseiller pédagogique IEP1	Nouméa

IEP2 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire

Fiche n°382
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP2.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme REDON Nadège	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme TAVANT Clémentine	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme WAPAE Eliane	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SANZEY Josée	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mme SOTIRIO Leslie	Conseillère pédagogique IEP2	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

IEP3 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire

Fiche n°383
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP3.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mme GUENOT Sylviane	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BUFNOIR Valérie	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa
Mme BELIN Catherine	Conseillère pédagogique IEP3	Nouméa

**IEP4 - Animation pédagogique : l'enseignement
complémentaire**

Fiche n°384
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSEDE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEDE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP4 (groupe 1 : écoles de Hienghène, Touho, Poindimié et Ponérihouen / groupe 2 : écoles de Houailou, Canala et Kouaoua).

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (KOUAOUA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TIRET-CANDELE Denise	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme COSTEUX Yolaine	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mr TEYSSEDE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr PLOQUIN Renny	Conseiller Pédagogique IEP4	Poindimié

**IEP5 - Animation pédagogique : l'enseignement
complémentaire**

Fiche n°385
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP5.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (KOUMAC)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mme GALINIE Stéphanie	Conseillère pédagogique IEP5	Koné
Mme PERRINOT Héloïse	Conseillère pédagogique IEP5	Koumac
Mr MALTOCK Sergino	Conseiller Pédagogique IEP5	Koumac

IEP6 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire

Fiche n°386
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP6.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme TOLME Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mme RAILLARD Vesna	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme PAIN Karen	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa
Mme DELAVEUVE Christelle	Conseillère pédagogique IEP6	La Foa

IEP7 - Animation pédagogique : l'enseignement complémentaire

Fiche n°387
(Référence : PENC - axe 3)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de l'IEP7.

Objectifs

- Définir les orientations et les objectifs de l'enseignement complémentaire.
- Élaborer le projet d'enseignement complémentaire dans son école.

Contenus

- Cadre réglementaire de l'enseignement complémentaire.
- Contenus possibles de l'enseignement complémentaire.
- Projet d'enseignement complémentaire pour l'ensemble des élèves de son école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement
2	0,5 jour	à définir	à définir (MARE)	Sans remplacement
3	0,5 jour	à définir	à définir (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mme CASE Madeleine	Conseillère pédagogique IEP7	Lifou
Mr ROLET Bernard	Conseiller pédagogique IEP7	Maré
Mr UKEIWE Dick	Conseiller pédagogique IEP7	Maré

Projet interdisciplinaire - algorithmes, code et robotique Fiche n°401
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER
Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 3 inscrits au projet interdisciplinaire "Algorithmes, code et robotique".
Conseillers pédagogiques de circonscription référents du projet.

Objectifs

- Comprendre l'importance des langages (maîtrise de la langue, langages mathématiques, scientifiques et langage numérique).
- Mener un projet collaboratif sur la robotique.
- Stimuler la curiosité et la créativité des élèves.
- Connaître les notions de base de la programmation.
- Maîtriser les enjeux liés à l'enseignement de la programmation.

Contenus

- Compétences travaillées à travers l'initiation à la programmation.
- Analyse et mutualisation des outils, des ressources.
- Prise en main les logiciels liés à la programmation.
- En quoi l'initiation à la programmation peut participer à la construction du parcours citoyen de l'élève ?

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	17 avril (après-midi), 17 juillet (après-midi) et 02 octobre (après-midi) 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Préparation de l'habilitation en anglais en cycle 2
(province Nord)

Fiche n°404
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Sigrid CHATELOT
Conseillère pédagogique anglais (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de cycle 2 de la province Nord non habilités en anglais.

Objectifs

- Se préparer à l'entretien d'habilitation.
- Se mettre en immersion linguistique niveau B1 (production orale) et B2 (compréhension orale).
- Aborder quelques pistes de mise en œuvre dans la classe.

Contenus

- Développement des 5 activités langagières au travers de tâches.
- Familiarisation avec les documents proposés aux entretiens d'habilitation.
- Découverte des outils de mise en œuvre pour la classe.
- Perfectionnement du niveau d'anglais.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	13,5 jours	22 juillet au 09 août 2019	IFAP (KONE)	Professeurs des écoles 2ème année (PE2)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme TROMPAS Stéphanie	Formatrice anglais et communication	Nouméa
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre
de la pédagogie actionnelle en anglais

Fiche n°410
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mme Sylvia SOREL
Conseillère pédagogique IEP4 à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants habilités en anglais dans l'IEP4.

Objectifs

- Mettre en œuvre la pédagogie actionnelle.
- Proposer des situations motivantes et porteuses d'apprentissages langagiers.
- Enseigner l'anglais en s'adossant au CECRL.

Contenus

- Consolidation et appropriation de la démarche actionnelle.
- Construction des tâches.
- Élaboration des évaluations.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4,5 jours	13 au 17 mai 2019	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FAURE Caroline	Professeure d'anglais	Nouméa
Mme CHATELOT Sigrid	Conseillère pédagogique anglais (SP)	Nouméa
Mme SOREL Sylvia	Conseillère pédagogique IEP4	Poindimié
Mme FRAYE Rosalind	Locutrice anglais	Nouméa

Initiation aux prises en main du TBI

Fiche n°412
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Cédric SANGARNE
Chef du service RH DEFIJ à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 de la province Nord dotés d'un TBI.

Objectifs

- Connaître les principales fonctionnalités techniques offertes par le TBI.
- Utiliser les ressources en ligne.

Contenus

- Perfectionnement à la pratique du TBI. Les enseignants seront mis en situation de recherche personnelle puis confronteront leurs idées avec celles des autres. Les formateurs apporteront leur expertise technique pour permettre une utilisation rapide et efficace de l'outil TBI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	15 au 17 avril 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
2	2,5 jours	18 au 20 mars 2019	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr LESAGE Mathieu	Consultant informatique	Nouméa

Utiliser le TBI au bénéfice des apprentissages des
élèves

Fiche n°413
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Nord

Responsable de la formation

Mr Stéphane FONS
Chef de service DEFIJ à Koné

Coordonnateur de la formation

Mr Cédric SANGARNE
Chef du service RH DEFIJ à Koné

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et 3 nouvellement dotés d'un TBI sur la commune de Poindimié et enseignants des cycles 2 et 3 ayant déjà reçu la formation "initiation au TBI".

Objectifs

- Utiliser le TBI pour améliorer la qualité d'apprentissage afin de proposer des séances d'apprentissages motivantes et interactives aux élèves dans les matières dites fondamentales (module 1).
- S'initier à la pratique du TBI (module 2).

Module 2 : s'initier à la pratique du TBI et connaître les fonctionnalités de base des TBI afin de commencer à proposer des séances d'apprentissages utilisant cet outil aux élèves.

Contenus

- Mise en situation de recherches et de propositions de séances avec TBI dans les disciplines fondamentales et pour des compétences données (module 1).
- Fonctionnalités de base et geste d'entretien courant (module 2).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	18 et 19 avril 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
2	2 jours	21 et 22 mars 2019	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Se former et apprendre autrement avec l'Espace Numérique de Travail

Fiche n°414
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - service pédagogique

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Nicolas TESSIER

Conseiller pédagogique TUIC (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 ou 3 de la province Sud disposant d'un Espace Numérique de Travail (ENT).

Objectifs

- Connaître les droits et les devoirs d'un usager de l'ENT.
- Concevoir des séquences interdisciplinaires avec l'outil ENT.
- Mettre en œuvre des pratiques actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Maîtriser les outils numériques.
- Mutualiser des ressources via l'ENT.

Contenus

- Mise en situation réelle permettant de définir les intérêts pédagogiques de l'ENT.
- Production de savoirs professionnels (séquences, documents pédagogiques...) illustrant l'intégration du numérique dans sa pratique.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Récupération, création et modification de fichiers multimédias (audio, vidéo, image, animations flash...).
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.
- Présentation d'outils permettant de travailler le domaine 2 du B2i : adopter une attitude responsable.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	28 mars 2019 07 juin 2019 (matin)	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1,5 jour	29 mars 2019 07 juin 2019 (après midi)	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son intégration dans des pédagogies actives Fiche n°415
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE
Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants des cycles 2 et de cycle 3 dotés d'un Espace Numérique de Travail (ENT).

Objectifs

- Maîtriser les différents modules de l'ENT ONE.
- Découvrir les logiciels pour la gestion des fichiers multimédia.
- Connaître et comprendre ce qu'est l'éducation aux médias et à l'information.
- Renforcer la maîtrise des outils numériques permettant la mise en place de l'EMI.
- Développer une pratique réflexive et collaborative.

Contenus

- Présentation et aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE et des différents profils d'utilisateurs.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Mise en situation réelle permettant la mise en œuvre de l'EMI.
- Production d'outils professionnels illustrant l'intégration du numérique dans sa pratique.
- Accompagnement en classe et retour réflexif sur sa pratique.
- Récupération, création et modification de fichiers multimédias (audio, vidéo, image, animation flash...)
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.
- Présentation d'outils permettant de travailler l'EMI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	19 avril (matin), 25 avril, 02 juillet, 04 octobre (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	3 jours	19 avril (après-midi), 26 avril, 05 juillet, 04 octobre (après-midi) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	4 jours	09 mai, 27 juin (matin), 11 juillet, 05 septembre, 11 octobre (matin) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	4 jours	10 mai, 27 juin (après-midi), 12 juillet, 06 septembre, 11 octobre (après-midi) 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Espace Numérique de Travail : d'une première prise en main à son intégration dans des pédagogies actives Fiche n°415
(Référence : PENC - axe 4)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LONG Nathalie	Maître formateur	Nouméa
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Espace Numérique de Travail : première prise en main Fiche n°416
(Référence : PENC - axe 2)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE
Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement nommés dans une école dotée de l'Espace Numérique de Travail (ENT).

Objectifs

- Connaître et maîtriser les différents modules de l'ENT ONE.
- Découvrir des logiciels pour la gestion des fichiers multimédia.
- Repérer les droits et les devoirs d'un usager de l'ENT.

Contenus

- Présentation et aide à la prise en main des différents modules de l'ENT ONE et des différents profils d'utilisateurs.
- Gestion des fichiers multimédia pour l'ENT.
- Utilisation de l'ENT comme plateforme de formation.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	05 mars 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1 jour	15 mars 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	22 mars 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	1 jour	26 mars 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
5	1 jour	05 avril 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa

Accompagnement technique et pédagogique pour
l'intégration du TBI dans les pratiques de classe

Fiche n°417
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS

Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud nouvellement dotés d'un TBI.

Objectifs

Approche technique :

- Connaître et maîtriser les différentes fonctions du TBI et les matériels associés.
- Intégrer efficacement des ressources multimédias : textes, images, sons, vidéos, animations flashes.
- Gérer l'espace du tableau visible et non visible, l'interactivité, les effets visuels.

Approche pédagogique :

- Comprendre les intérêts pédagogiques du TBI.
- Discerner les types d'activités et les moments d'une séance / séquence où le recours du TBI est le plus pertinent.

Contenus

- Mise en œuvre matérielle du TBI, des matériels associés et consignes d'entretien.
- Quelques concepts de base : fonctions du TBI, interactivité, familles de médias.
- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
 - Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
 - Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
 - Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
 - Création, conversion, découpage et enregistrement (fichiers sons et fichiers vidéos).
- Mise en pratique des outils techniques abordés pendant la formation.
- Apport théorique sur l'utilisation du numérique en classe.
- Visionnage et analyse d'exemples d'utilisations du TBI.
- Mise en œuvre du TBI dans sa classe et retour réflexif sur sa pratique.

**Accompagnement technique et pédagogique pour
 l'intégration du TBI dans les pratiques de classe**

 Fiche n°417
 (Référence : PENC - axe 4)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	07 mars, 21 mars et 03 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	3 jours	11 mars, 02 avril et 10 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	3 jours	18 mars, 04 avril et 12 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
4	3 jours	25 mars, 16 avril et 17 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
5	3 jours	1er avril, 29 avril et 19 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
6	3 jours	15 avril, 03 mai et 26 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
7	3 jours	23 avril, 13 mai et 27 septembre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
8	3 jours	17 mai, 24 juin et 1er octobre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
9	3 jours	24 mai, 04 juillet et 03 octobre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
10	3 jours	27 mai, 16 juillet et 08 octobre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
11	3 jours	28 juin, 22 juillet et 10 octobre 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Accompagnement technique pour la découverte des
fonctionnalités communes aux deux logiciels :
Workspace vers ActivInspire

Fiche n°418
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud possédant un TBI depuis quelques années.

Objectifs

- Découvrir les fonctionnalités communes entre Workspace et ActivInspire dans le but de faciliter la migration vers ce dernier.

Contenus

- Texte : annotations, boîtes de texte, texte capturé/scanné, texte copier/coller.
- Gestion de l'espace du tableau : insertion, multiplication, fixation et ajouts d'objets, priorisation des objets, zone visible / invisible, groupage / dégroupage d'objets, gestion des couches.
- Gestion des images adaptées au TBI : comprendre et savoir gérer la résolution, la compression, le format et la transparence.
- Techniques élémentaires de manipulation : rotation, taille, capture, découpage.
- Outils de découverte (le rideau, la loupe, le projecteur), association images / mots (étiquettes simples, techniques de masquage), illustration avec des images ponctuelles (liens hypertextes).
- Créer, convertir, découper et enregistrer (fichiers sons et fichiers vidéos).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Des situations pour apprendre avec la tablette numérique en cycle 1

Fiche n°420
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE

Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie BECLE

Animatrice TICE (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignant(e)s nouvellement nommé(e)s en cycle 1 en province Sud.

Objectifs

- Identifier des usages pédagogiques de la tablette numérique favorisant des pédagogies actives, collaboratives, productives et efficaces pour les élèves.
- Découvrir les différentes applications de création installées sur les Ipad des écoles de la province Sud.
- Savoir partager ses créations.
- Savoir paramétrer un Ipad en fonction de l'utilisation souhaitée.

Contenus

- Découverte de situations variées permettant de définir les intérêts pédagogiques de la tablette dans les différents domaines d'activités.
- Découverte du dispositif Ipad (matériel associé, sécurisation, maintenant, gestion des pannes, évolution...).
- Découverte des applications de création installées.
- Paramétrage des applications et de l'Ipad.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	14 mai 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
2	1 jour	21 mai 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE
3	1 jour	28 mai 2019	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BECLE Nathalie	Animatrice TICE (DES)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

Aide à la prise en main des boîtiers de réponse dans
une perspective d'évaluation

Fiche n°421
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Adeline BACELOS
Conseillère informatique (DES) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de la province Sud ayant accès aux boîtiers de réponses.

Objectifs

- Prendre en main le matériel et les logiciels associés aux boîtiers de réponses.
- Découvrir l'intérêt pédagogique des boîtiers de réponses pour l'intégrer dans les pratiques de classe.

Contenus

- Principales fonctions du logiciel Flow.
- Utilisation des boîtiers de réponses.
- Analyse objective des perspectives de mise en œuvre en classe au travers de PowerPoint, spontanément avec ActivInspire et Flow.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BACELOS Adeline	Conseillère informatique (DES)	Nouméa

Utiliser le réseau informatique ODI 5 de l'école

Fiche n°422
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Thomas CAYROL
Conseiller informatique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs, enseignants titulaires et enseignants suppléants de la province Sud.

Objectifs

- Être capable d'utiliser le réseau informatique de l'école.

Contenus

- Connaître le matériel informatique, l'organisation du réseau, les moyens d'impression, de numérisation et de vidéo projection mis à disposition dans les écoles.
- Se connecter sur les ordinateurs de l'école, enregistrer et organiser ses documents et ceux de ses élèves dans les différents dossiers du serveur.
- Imprimer, numériser et gérer son quota d'impression/photocopie.
- Consulter sa messagerie et l'Extranet provincial, paramétrer sa messagerie (Outlook ou web mail) et connaître les usages et les risques de la communication par mail.
- Naviguer sur Internet, utiliser les moteurs de recherche, récupérer des ressources sur le web et connaître les règles et les risques liés à Internet (droits d'auteur, virus, ...).
- Connaître la liste des logiciels installés sur les ordinateurs de l'école et leur utilité, installer un logiciel sur un ordinateur ou en réseau et connaître les notions de licences.
- Gérer la salle informatique avec le logiciel Impero (connexion, visualisation, contrôle à distance et autres outils de gestion des postes élèves à partir du poste enseignant).
- Sauvegarder ses données, demander une intervention en cas de panne, connaître les règles et les risques de connexion d'un appareil numérique hors ODI 4 sur le réseau de l'école.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES (NOUMEA)	Brigade TICE

Intervenants

Utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école

Fiche n°423
(Référence : PENC - axe 4)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mr Steeve LESTURGIE
Chargé de mission TICE (DES) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Thomas CAYROL
Conseiller informatique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et directeurs d'écoles de la province Sud.

Objectifs

- Être capable d'utiliser les logiciels des ordinateurs de l'école.

Contenus

- Organisation des fichiers et dossiers avec Windows, 7zip, PDF Creator, CDBurner.
- Utilisation d'une messagerie avec Outlook ou du web mail provincial (messages, agenda, contacts,...).
- Utilisation d'un traitement de textes avec Word ou Writer (textes, tableaux,...).
- Utilisation d'un tableur avec Excel ou Calc (listes, tableaux, calculs, graphiques,...).
- Utilisation d'un logiciel de présentation avec PowerPoint ou Impress (diaporamas).
- Utilisation d'un logiciel de PAO avec Publisher (affiches, bulletins,...).
- Navigation sur Internet avec Edge, Google Chrome ou Mozilla Firefox (recherche, favoris,...).
- Dessin et modification d'une photo avec Draw, PhotoFiltre ou Photo Reducteur.
- Utilisation d'un traitement de textes adapté aux enfants avec Ecrivons ou OO4kids.
- Utilisation des fichiers audio et vidéos avec Audacity, Freemake Audio/Video converter, VLC media player, Lecteur Windows Media ou Virtual Dub.
- Utilisation des logiciels de création avec PhotoRécit, Genrecit ou StopAnime.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	à définir	à définir	DES	Brigade TICE

Intervenants

Accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°501
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province des îles Loyauté

Province Nord

Province Sud

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN

Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN

Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants suppléants désignés par les provinces.

Objectifs

- Définir le métier d'enseignant.
- Apporter des outils à des enseignants débutants.
- Analyser des pratiques de séances d'apprentissage à partir de situations authentiques de classe et de séances filmées.

Contenus

- Cadre de référence du métier d'enseignant.
- Droits et obligations.
- Outils de l'enseignant et ceux des élèves.
- Gestion de classe.
- Prise en charge des élèves à besoins éducatifs particuliers.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	5 jours	1er mars, 04 et 05 mars 2019 27 mars (après-midi) 2019 29 mai (après-midi) 2019 31 juillet (après-midi) 2019 02 octobre (après-midi) 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	4,5 jours	15 au 17 avril 2019 29 mai (après-midi) 2019 31 juillet (après-midi) 2019 02 octobre (après-midi) 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	4 jours	20 et 21 juin, 24 juin 2019 31 juillet (après-midi) 2019 02 octobre (après-midi) 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
4	3,5 jours	26 au 28 août 2019 02 octobre (après-midi) 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
5	3 jours	20 et 21 juin, 24 juin 2019 (suppléants nouvellement nommés)	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
6	2 jours	3 heures sur les 4 premières périodes de l'année à définir (suppléants nommés depuis plus de deux ans)	CFP (TOUHO)	Sans remplacement
7	5 jours	03 avril (après-midi) 2019 22 mai (après-midi) 2019 20 et 21 juin, 24 juin 2019 31 juillet (après-midi) 2019 18 septembre (après-midi) 2019	Circonscription (KOUMAC)	Sans remplacement
8	5 jours	03 avril (après-midi) 2019 22 mai (après-midi) 2019 20 et 21 juin, 24 juin 2019 31 juillet (après-midi) 2019 18 septembre (après-midi) 2019	IFAP (KONE)	Sans remplacement
9	5 jours	27 février, 20 mars, 24 avril, 29 mai, 26 juin, 10 juillet, 31 juillet, 28 août, 04 septembre, 25 septembre 2019 (après-midi)	Circonscription (MARE)	Sans remplacement
10	5 jours	27 février, 13 mars, 17 avril, 22 mai, 26 juin, 03 juillet, 24 juillet, 28 août, 18 septembre, 02 octobre 2019 (après-midi)	Circonscription (LIFOU)	Sans remplacement
11	5 jours	05 et 06 mars, 02 et 03 avril, 14 et 15 mai, 25 et 26 juin, 16 et 17 juillet, 06 et 07 août, 11 septembre, 02 octobre 2019 (après-midi ou fin d'après-midi)	Ecole de Fayaoué (OUVEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Accompagnement des enseignants suppléants

Fiche n°501
(Référence : PENC - axe 5)

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des suppléants la journée précédant la pré-rentrée.

Page 3 sur 3

Accompagnement des instituteurs sortants de l'IFMNC

Fiche n°502
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

IFMNC

Responsable de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Chantal MANDAOUE
Directrice de l'IFMNC à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Instituteurs sortants de l'IFMNC.

Objectifs

- Faciliter l'entrée dans le métier.
- Répondre aux besoins spécifiques des stagiaires.
- Renforcer les gestes professionnels.

Contenus

- Analyses de pratiques professionnelles.
- Apports didactiques et pédagogiques, en fonction des besoins recensés à l'aide d'une enquête préalable.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	23 et 24 mai 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	20 et 21 mai 2019	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
3	2 jours	23 et 24 mai 2019	Circonscription (LIFOU)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
Formateurs de l'IFM-NC	Formateurs de l'IFM-NC	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des sortants la journée précédant la pré-rentree.

Accompagnement des professeurs des écoles sortants
de l'ESPE-UNC

Fiche n°503
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Professeurs des écoles stagiaires sortant de l'ESPE-UNC.

Objectifs

- Accompagner l'enseignant débutant dans la mise en œuvre des compétences professionnelles abordées en formation initiale.

Contenus

- Analyse réflexive des pratiques professionnelles.
- Réponses aux besoins des professeurs stagiaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	03 et 04 juin 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Les circonscriptions organiseront l'accueil des sortants la journée précédant la pré-rentrée. Les visites conseil se feront sur la période allant de la semaine 12 à la semaine 22.

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres d'accueil temporaire des 3 provinces nouvellement nommés.

Objectifs

- Développer des connaissances et des compétences de maître d'accueil temporaire.

Contenus

- Présentation de la maquette de formation et les guides relatifs à l'accueil de stagiaires.
- Appropriation de la fiche de positionnement et du bulletin de visite.
- Mise en situation pratique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	1er et 02 avril 2019 (cycle 2)	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	04 et 05 avril 2019 (cycle 2)	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
3	2 jours	1er et 02 avril 2019 (cycle 2)	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement
4	2 jours	16 et 17 mai 2019 (cycle 3)	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
5	2 jours	13 et 14 mai 2019 (cycle 3)	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
6	2 jours	16 et 17 mai 2019 (cycle 3)	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement
7	2 jours	29 et 30 août 2019 (cycle 1)	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
8	2 jours	05 et 06 août 2019 (cycle 1)	IFAP (KONE)	Brigade de remplacement
9	2 jours	29 et 30 août 2019 (cycle 1)	Antenne de la province (LIFOU)	Brigade de remplacement

Missions des maîtres d'accueil temporaireFiche n°506
(Référence : PENC - axe 5)**Intervenants**

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme ZAMPIERO Laurence	Conseillère pédagogique MDLF C2 (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa
Mme BRESSLER Nathalie	Conseillère pédagogique MDLF cycle 3 (SP)	Nouméa

Page 2 sur 2

Missions des maîtres formateurs

Fiche n°507
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Dominique LAVIGNE
Conseillère pédagogique MDLF C1 (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Maîtres formateurs des 3 provinces nouvellement nommés.

Objectifs

- Construire la professionnalité des maîtres formateurs dans leur mission de formateur.
- Permettre aux maîtres formateurs d'articuler leurs actions en formation initiale, formation continue et en circonscription.

Contenus

- Missions des maîtres-formateurs dans le cadre de la formation des enseignants et leur rôle par rapport aux autres catégories de personnels.
- Analyse des pratiques professionnelles.
- Outils d'accompagnement (visites d'évaluation, démarche d'entretien, rédaction de bulletins de visite...).

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	27 et 28 juin 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme LAVIGNE Dominique	Conseillère pédagogique MDLF cycle 1 (SP)	Nouméa

Accompagnement des lauréats du concours interne de
professeur des écoles

Fiche n°509
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Responsable de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable de la filière PE (ESPE) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Yolande CAVALOC
Responsable Filière PE (ESPE) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Lauréats du concours interne de recrutement des professeurs des écoles de la Nouvelle-Calédonie en 2018.

Objectifs

- Accompagner le lauréat stagiaire dans la conception du dossier pédagogique par la présentation et l'analyse de situations professionnelles vécues.
- Permettre au stagiaire de construire les gestes professionnels ainsi que la posture attendue d'un professeur des écoles, et de développer la capacité à partager, présenter, expliciter une pratique.

Contenus

- Accompagnement du lauréat du concours au cours de l'année de stage probatoire.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	10 jours	08 au 12 avril, 19 au 23 août 2019	ESPE (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Préparer l'admissibilité du CAFIPEMF (FOAD)

Fiche n°510
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr TESSIER Nicolas et Mme O'CALLAGHAN Nathalie
Conseillers pédagogiques à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité du CAFIPEMF en 2019.

Objectifs

- Accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités : étude des différentes parties du dossier, repérage des acquis de l'expérience professionnelle et sélection en lien avec les compétences attendues d'un formateur.
- Conseils rédactionnels et oral blanc.

Contenus

- Permettre aux candidats de bénéficier d'un accompagnement dans l'élaboration du rapport d'activités et l'aider à se préparer à la présentation de son dossier.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	13 mars (après-midi), 15 mai (après-midi) et 05 juin 2019 (après-midi)	Circonscriptions	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Trois temps de regroupement se feront en présentiel, dans les circonscriptions. L'autre partie de la formation se fera en distanciel via la plate-forme Magistère NC.

Accompagnement du candidat à sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2019

Fiche n°511
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr MARIN Lionel et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Responsable filière PE / conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats inscrits pour présenter les épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2019 (groupes 1 et 2 : province Sud / groupe 3 : province Nord et province des Iles).

Objectifs

- Développer une maîtrise des quatre domaines de compétences du maître-formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.
- Accompagnement à la menée d'analyse d'une séance d'enseignement.
- Accompagnement à la conception et à la mise en œuvre d'une animation pédagogique.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	11 février, 13 mai et 08 juillet 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
1	4 jours	11 mars, 18 avril, 14 mai et 09 juillet 2019	Circonscriptions	Brigade de remplacement
2	4 jours	18 mars, 29 avril, 28 mai et 16 juillet 2019	Circonscriptions	Brigade de remplacement
2	3 jours	12 février, 27 mai et 15 juillet 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	4 jours	14 et 15 mars, 28 et 29 mai, 16 et 17 juillet 2019	Circonscriptions	Brigade de remplacement
3	3 jours	12 février, 27 mai et 15 juillet 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

Observations

Lors des dates prévues en circonscription, des temps seront accordés pour l'expérimentation du dispositif de formation qui alimentera le mémoire. Pour les enseignants du groupe 3, les temps de déplacement sont inclus dans les dates proposées.

Accompagnement du candidat a sa préparation aux épreuves d'admission du CAFIPEMF, session 2020

Fiche n°512
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

ESPE-UNC

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr MARIN Lionel et Mme CAVALOC Yolande
Directeur adjoint / responsable filière PE à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme CAVALOC Yolande et Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Responsable filière PE / conseillère pédagogique à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Candidats admissibles aux épreuves du CAFIPEMF, session 2019.

Objectifs

- Développer une maîtrise des quatre domaines de compétences du maître-formateur.

Contenus

- Accompagnement à l'élaboration du mémoire professionnel.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	05 et 06 septembre 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement
2	2 jours	19 et 20 septembre 2019	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FERRIERE Séverine	Formateur ESPE-UNC	Nouméa
Mme CAVALOC Yolande	Responsable filière PE (ESPE)	Nouméa

Carrefour des programmes et des pratiques

Fiche n°515
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants et formateurs des 3 provinces.

Objectifs

- Construire des outils au service des programmes de l'enseignement primaire.
- Valoriser des réussites pédagogiques.
- Mutualiser des outils et des pratiques.

Contenus

- Contenus disciplinaires et pédagogiques.
- Présentation des réalisations pédagogiques mises en œuvre dans les différentes circonscriptions.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	12 et 13 septembre 2018	ESPE (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
Maîtres formateurs	Maîtres formateurs	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

IEP1 - Pilotage des écoles

Fiche n°516
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP1

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	2 jours	1er et 02 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

IEP2 - Pilotage des écoles

Fiche n°517
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP2

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP2.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	08 et 09 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

IEP3 - Pilotage des écoles

Fiche n°518
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP3

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	2 jours	15 et 16 juillet 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

IEP4 - Pilotage des écoles

Fiche n°519
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP4

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSEBRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSEBRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
2	2 jours	22 et 23 juillet 2019	CFP (TOUHO)	Sans remplacement

Intervenants

IEP5 - Pilotage des écolesFiche n°520
(Référence : PENC - axe 5)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - IEP5

Responsable de la formationMme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac**Coordonnateur de la formation**Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP5.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	29 et 30 juillet 2019	Antenne du gouvernement (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

IEP6 - Pilotage des écolesFiche n°521
(Référence : PENC - axe 5)**Initiateur(s)**

Gouvernement DENC - IEP6

Responsable de la formationMme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa**Coordonnateur de la formation**Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa**Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)**

Directeurs des écoles de l'IEP6.

Objectifs

- Renforcer les compétences professionnelles des directeurs d'école dans leurs fonctions d'animation, de pilotage et d'impulsion pédagogique.

Contenus

- Politique éducative et priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	27 et 28 juin 2019	Circonscription (LA FOA)	Sans remplacement

Intervenants

IEP7 - Pilotage des écoles

Fiche n°522
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - IEP7

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7.

Objectifs

- Développer les compétences pédagogiques des directeurs.
- Apprendre à piloter son secteur.

Contenus

- Politique éducative et les priorités à mettre en œuvre à l'école.
- Rôle pédagogique du directeur dans les différentes structures de concertation.
- Pilotage pédagogique de l'école par les résultats : évaluations, projet d'école, parcours des élèves, continuités d'apprentissage.
- Prise en compte des élèves à besoins éducatifs particuliers et l'organisation des équipes éducatives.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2,5 jours	25 au 27 mars 2019	Ecole de Hnasse (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WANANIJ Hélène	EMFIEP6	La Foa
Mr DELESSERT Christophe	Conseiller pédagogique culture humaniste, ICM	Nouméa

IEP1 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°523
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Philippe GUAENERE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP1 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (DUMBEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa
Mr GUAENERE Philippe	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP1)	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

IEP2 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°524
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Vincent FREAL
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP2 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa
Mr FREAL Vincent	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP2)	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

IEP3 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°525
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Catherine VATONNE
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP3) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP3 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (MONT-DORE (Le))	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme VATONNE Catherine	Inspectrice de l'enseignement primaire IEP3	Nouméa
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

IEP4 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°526
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Coordonnateur de la formation

Mr Gilles TEYSSÉDRE
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP4) à Poindimié

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP4 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (POINDIMIE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mr TEYSSÉDRE Gilles	Inspecteur de l'enseignement primaire IEP4	Poindimié
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

IEP5 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°527
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Coordonnateur de la formation

Mme Anne PUISAIS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5) à Koumac

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP5 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PUISAIS Anne	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP5)	Koumac
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa

IEP6 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°528
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à La Foa

Coordonnateur de la formation

Mme Marie-Hélène WAMO
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP6) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP6 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (LA FOA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme WAMO Marie-Hélène	Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP6)	La Foa
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

IEP7 - Concertation écoles / collèges

Fiche n°529
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Coordonnateur de la formation

Mme Agnes LEGROS
Inspectrice de l'enseignement primaire (IEP7) à Lifou

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de l'IEP7 et directeurs d'établissement désignés.

Objectifs

- Accompagner la mise en place des instances de concertation liées aux réformes du primaire et du secondaire.

Contenus

- Mise en œuvre des conseils école / collège et des conseils de cycle 3.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	à définir	à définir (LIFOU)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme LEGROS Agnès	Inspecteur de l'enseignement primaire (IEP7)	Iles Loyautés
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr MARIN Lionel	Directeur adjoint pédagogique	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés désignés.

**Accompagnement à la professionnalisation des
enseignants**

Fiche n°530
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC

Responsable de la formation

Mr Lionel MARIN
Directeur adjoint à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Nathalie O'CALLAGHAN
Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP) à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Conseillers pédagogiques et maîtres formateurs désignés.

Objectifs

- Définir les contenus et les modalités de formation continue des enseignants.

Contenus

- Modalités pédagogiques et organisationnelles de la formation et de l'accompagnement.
- Élaboration des documents nécessaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	6 jours	20 et 21 mai, 27 et 28 juin, 18 et 19 novembre 2019	DENC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme O'CALLAGHAN Nathalie	Conseillère pédagogique évaluations et PDF (SP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa

**Stage IEP : accompagnement des parcours des élèves
de CLIS en école inclusive**

Fiche n°533
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Inspecteurs de l'enseignement primaire, conseillers pédagogiques de circonscription, secrétaires de CCEP, enseignants spécialisés, psychologues scolaires.

Objectifs

- Préparer avec l'équipe de circonscription le développement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS et partager une culture commune de l'inclusion dans le cadre de l'accompagnement du stage directeur et du stage école CLIS et dans le pilotage des CCEP (analyse des PPESA, suivi des parcours d'orientation).

Contenus

Présentation de la démarche et des outils du stage directeur CLIS et du stage école CLIS :

- Échanges et amendements.
- Place de chacun dans le diagnostic et le suivi.

Retour sur le pilotage des CCEP et réflexion sur l'évolution de ce pilotage dans une école inclusive :

- Analyse et validation des PPESA : quels points de vigilance partagés ? Quel accompagnement du changement ?
- Continuité et fluidité des parcours scolaires : comment mieux préparer les parcours de vie des élèves ?

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1 jour	21 février (après-midi) et 22 février 2019 (matin)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa

Stage des directeurs : accompagnement des pratiques inclusives des écoles avec CLIS

Fiche n°534
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles accueillant une CLIS, enseignant(s) de CLIS des écoles désignées, conseillers pédagogiques référents et enseignant du DESED référents.

Objectifs

Proposer aux directeurs d'école avec CLIS une démarche et des outils qui leur permettent de :

- faire un premier état des lieux des pratiques inclusives de leur école.
- prioriser, en équipe pédagogique, des actions à mener pour améliorer l'inclusion et le parcours des élèves.
- organiser la régulation et l'évaluation de leur action de pilotage.

Contenus

- Élaboration d'un diagnostic des pratiques inclusives de l'école à partir de l'étude des PPESA.
- Prise en compte du contexte de l'école et dégager des axes potentiels de progrès, en s'appuyant sur les actions complémentaires du CPC et des enseignants spécialisés auprès de l'équipe.
 - Pilotage des actions et régulation.
 - Évaluation de l'action.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	21 et 22 mars 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	2 jours	25 et 26 mars 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	04 et 05 avril 2019	Antenne de la province (KONE)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Secrétaires CCEP de la circonscription	CCEP	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie

Stage écoles : accompagnement des pratiques
inclusives des écoles avec CLIS

Fiche n°535
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants de CLIS et directeurs des écoles désignées.

Objectifs

• Accompagner les écoles avec CLIS dans leur projet d'évolution vers des pratiques inclusives, en complément de l'auto-diagnostic réalisé en stage directeur.

Contenus

Les contenus spécifiques du temps de formation seront axés sur les priorités retenues par l'école.

Pour exemple, les sujets suivants pourraient être travaillés :

- Faire vivre un PPESA dans la classe ordinaire: aménager l'espace et le temps, utiliser les outils numériques, explorer des modalités de travail (co-intervention, décroisements, travail en ateliers...).
- Inclure un élève qui n'entre pas dans les apprentissages engagés par le groupe classe.
- Comprendre et contribuer à construire le parcours de l'élève en situation de handicap...

**Stage écoles : accompagnement des pratiques
inclusives des écoles avec CLIS**

Fiche n°535
(Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	23 avril, 29 avril et 31 octobre 2019 (sans remplacement) 09 mai 2019 (avec remplacement)	Ecole Gustave Lods et IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
2	2 jours	14 mai, 16 mai et 05 novembre 2019 (sans remplacement) 04 juin 2019 (avec remplacement)	Ecole de Poindimié et collège (POINDIMIE)	Brigade de remplacement et sans remplacement
3	2 jours	23 mai, 28 mai et 07 novembre 2019 (sans remplacement) 06 juin 2019 (avec remplacement)	Ecole Christine Boletti (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
4	2 jours	24 juin, 27 juin et 12 novembre 2019 (sans remplacement) 11 juillet 2019 (avec remplacement)	Ecole Fernande Leriche et IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
5	2 jours	1er juillet, 08 juillet et 14 novembre 2019 (sans remplacement) 12 juillet 2019 (avec remplacement)	GS de Boulari et IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
6	2 jours	15 juillet, 18 juillet et 14 novembre 2019 (sans remplacement) 1er août 2019 (avec remplacement)	Ecole Ernest Risbec et IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement
7	2 jours	27 août, 30 août et 21 novembre 2019 (sans remplacement) 05 septembre 2019 (avec remplacement)	Ecole Charles Mermoud et collège (KOUMAC)	Brigade de remplacement et sans remplacement
8	2 jours	16 septembre, 20 septembre et 26 novembre 2019 (sans remplacement) 30 septembre 2019 (avec remplacement)	GS Koch / Capucines et IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement et sans remplacement

Stage écoles : accompagnement des pratiques
inclusives des écoles avec CLIS

Fiche n°535
(Référence : PENC - axe 5)

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac
Secrétaire(s) de CCEP	-	Nouméa
Enseignant du DESI	Enseignant du DESI	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
Inspecteurs de circonscription	Inspecteurs de circonscription	Nouvelle-Calédonie
CP de circonscription	CP de circonscription	IEP

Observations

Cet accompagnement sur-mesure comprend l'école une journée de formation et deux temps de conseil des maîtres. Il s'agira pour l'école de bénéficier d'un temps singulier d'accompagnement axé sur la situation de l'école et les priorités dégagées.

Groupe de recherche-action sur l'éducation inclusive

Fiche n°536
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Inspecteurs de l'enseignement primaire, conseillers pédagogiques de circonscription, enseignants spécialisés, psychologues scolaires, directeurs des écoles désignées.

Objectifs

- Collaborer à la réflexion de l'accompagnement de l'éducation inclusive sur le territoire de la Nouvelle-Calédonie : contributions au CAPPEI et production de ressources.

Contenus

Sur des focales d'éducation inclusive à définir en appui sur le référentiel du CAPPEI :

- Construction et test des ressources pour les classes.
- Élaboration des documents institutionnels (révision, création...).
- Accompagnement à la formation CAPPEI.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	4 jours	à définir	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme BORDI Maréva	Conseillère pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Mr KARTONO Jean-Yves	IEN ASH 2nd degré	Nouméa
Mr JAMET Frank	Professeur d'université	Cergy-Pontoise
Mr TESSIER Nicolas	Conseiller pédagogique TUIC (SP)	Nouméa
Université	Enseignant	Nouméa
Prestation IFMNC	-	Nouméa
CP du service pédagogique	CP du service pédagogique	Nouméa

Observations

Cette formation regroupe les personnels des 1er et 2nd degrés.

MIN - Coordonner une ULIS

Fiche n°537
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste spécialisés CLIS mais non titulaire du CAPA-SH option D.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de CLIS titulaires du CAPPEI, non initialement formés à l'option D du CAPASH.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Quel enseignement aux élèves lors des temps de regroupement au sein de l'ULIS ?
- Organisation, planification et formalisation des interventions des aides humaines au sein du dispositif, dans les classes de référence des élèves et dans l'établissement scolaire.
- Connaissances et réponses pédagogiques à apporter aux élèves présentant des troubles des fonctions cognitives, spécificités de la professionnalisation de la coopération avec les familles et les partenaires.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 jours	à définir (en partage avec la formation initiale CAPPEI)	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Prestation IFMNC	-	Nouméa

**MIN - Intervenir auprès des élèves en difficultés
scolaires : aide à dominante relationnelle**

Fiche n°538
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste spécialisé DESED mais non titulaire du CAPASH option G.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de DESED titulaires du CAPPEI, non initialement formés à l'aide relationnelle.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Évaluation des besoins spécifiques des élèves.
- Mise en place des actions susceptibles de favoriser un engagement actif de l'enfant dans les différentes situations.
- Conception avec un autre enseignant d'une séance ayant pour objet les relations entre pairs, avec les adultes pour développer le bien-être à l'école.
- Développement chez les élèves de l'appétence au savoir et de la compréhension du rôle de l'école.
- Aide aux élèves pour transformer leur relation aux autres - enseignants comme élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	20 et 21 mai 2019	Antenne de la province (KONE)	Sans remplacement
2	2 jours	06 et 07 mai 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
3	2 jours	27 et 28 juin 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Prestation IFMNC	-	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac

**MIN - Intervenir auprès des élèves en difficultés
scolaires : aide à dominante pédagogique**

Fiche n°539
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste spécialisé DESED mais non titulaire du CAPASH option E.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants de DESED titulaires du CAPPEI, non initialement formés à l'aide pédagogique.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Évaluation des besoins spécifiques des élèves .
- Conception des actions (prévention et remédiation) au sein de l'école en lien avec les enseignements de la classe ; aide spécialisée dans le cadre de la classe ou dans le cadre de regroupements.
- Choix et utilisation des méthodes pédagogiques et des approches didactiques propres à faire progresser les élèves.
- Conception, mise en œuvre, évaluation et ajustement d'un projet d'aide spécialisée.
- Transfert en classe des aptitudes et compétences travaillées durant les temps d'aide spécialisée.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir (en partage avec la formation initiale CAPPEI)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Prestation IFMNC	-	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac

**MIN - Exercer dans l'école inclusive comme personne
ressource**

Fiche n°540
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants titulaires du CAPPEI en poste spécialisé.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants spécialisés titulaires du CAPPEI et de formation CAPASH.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Élaboration d'une démarche inclusive dans le cadre du projet de l'établissement.
- Développement de l'éducation inclusive en classe.
- Mise en œuvre d'actions pédagogiques différenciées et adaptées dans les classes et les dispositifs collectifs.
- Élaboration de projets inclusifs au regard de l'état des lieux.
- Aide à l'identification des besoins des élèves et des réponses pédagogiques possibles.
- Élaboration et mise en œuvre de réponses pédagogiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	10 et 11 octobre 2019	CFP (TOUHO)	Brigade de remplacement
2	2 jours	05 et 06 août 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement
3	2 jours	08 et 09 août 2019	IFMNC (NOUMEA)	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Prestation IFMNC	-	Nouméa
Enseignants du DESED	Enseignants spécialisés	Koumac

MIN - Enseignant de DESED

Fiche n°541
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Enseignants spécialisés titulaires d'une option D et enseignant sur poste DESED.

Objectifs

- Contribuer à la montée en compétences des enseignants titulaires d'une option D et affectés sur poste de DESED.
- Partager une culture commune avec les stagiaires CAPPEI qui seront les néo-formés de 2020.

Contenus

- Mise en œuvre des actions de prévention des difficultés d'apprentissage ou d'insertion dans la vie collective.
- Construction des réponses pédagogiques, éducatives et didactiques adaptées aux besoins des élèves.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 jours	à définir (en partage avec la formation initiale CAPPEI)	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Prestation IFMNC	-	Nouméa

Formation e-learning au WISC V

Fiche n°542
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Psychologues scolaires des 3 provinces (1er et 2nd degrés).

Objectifs

- Expliquer et maîtriser tous les outils théoriques et pratiques pour conduire une évaluation souple et rigoureuse avec le WISC-V.
- Expliquer les évolutions entre le WISCIV et le WISC-V.
- Interpréter les résultats et les communiquer.

Formation e-learning au WISC V

Fiche n°542
(Référence : PENC - axe 5)

Contenus

Introduction générale : le WISC-V, son histoire, ses modèles théoriques et sa structure - 1h

- Actualités et histoire de l'examen psychologique avec l'enfant.
- Les qualités métriques du WISC-V : synthèse des données.
- Présentation détaillée de la structure et de la batterie.

Échelle de Compréhension Verbale : présentation détaillée de l'échelle et des subtests - 40 min

- Similitudes.
- Vocabulaire.
- Compréhension.
- Information.

Échelle Visio-Spatiale : présentation détaillée de l'échelle et des subtest - 30 min

- Cubes.
- Puzzle-visuels.

Échelle de Raisonnement Fluide: présentation détaillée de l'échelle des subtest - 30 min

- Matrices.
- Balances.
- Arithmétique.

Échelle de Mémoire de Travail : présentation détaillée de l'échelle et des subtests - 1h

- Mémoire des chiffres.
- Mémoire des images.
- Séquence Lettres-Chiffres.

Échelle de Vitesse de Traitement: présentation détaillée de l'échelle et des subtests - 30 min

- Code Symboles.
- Barrage.

Le QIT du WISC-V et les indices complémentaires (IRQ, IMTA, INV, IAG) - 30 min

- Description détaillée et interprétation, interprétation des résultats, cotation et communication (comptes rendus, exemples à télécharger).

- CR pratiques à télécharger, CR pédagogiques, étude de cas.
- QUIZZ final.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	8 heures	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
ANAE Formations	-	Paris

Réussir l'équipe éducative : premier levier pour les Besoins Educatifs Particuliers

Fiche n°543
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Gouvernement DENC - ASH

Responsable de la formation

Mme Emmanuelle PRELOIS
Inspecteur de l'enseignement primaire (ASH) à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mr Stéphane OTTOZ
Conseiller pédagogique BEP-ASH à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Préparer, mener et suivre efficacement une équipe éducative.
- Favoriser la genèse de projets réalisables.
- Engager les membres au travers du relevé de conclusion.

Contenus

- Enjeux de l'école inclusive: place de l'équipe éducative.
- Pistes pratiques pour préparer, conduire et suivre une équipe éducative.
- De l'analyse des besoins éducatifs particuliers à la rédaction du relevé de conclusion.
- Équipe éducative, berceau d'une collaboration au service de l'élève.
- Cas concrets, échanges de pratiques.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	3 jours	04 et 05 mars, 03 octobre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement
2	3 jours	07 et 08 mars 2019, 04 octobre 2019	IFMNC (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Mme FLORENTIN Corinne	CCEP IEP3	Nouméa
Mme PRELOIS Emmanuelle	Inspectrice de l'enseignement primaire (BEP)	Nouméa
Mr PROU Jean-Pierre	CCEP IEP2	Nouméa
Mr OTTOZ Stéphane	Conseiller pédagogique BEP	Nouméa
Psychologues scolaires	Psychologues scolaires	Nouméa
CP de circonscription	CP de circonscription	Nouméa

Innov'Ecole : engager son équipe dans un projet innovant

Fiche n°544
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER

Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU

Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud engagées dans un projet Innov'Ecole.

Objectifs

- Accompagner les directeurs : mise en œuvre des projets.
- Outiller le directeur pour accompagner ses équipes.
- Accompagner les équipes dans la réalisation des actions.
- Évaluer et réajuster le dispositif.

Contenus

- Enjeux et leviers pour réussir la mise en œuvre d'un projet innovant.
- Méthodologie de projet : outils de suivi et d'évaluation, indicateurs.
- Relations partenariales.

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	1,5 jour	1er avril (matin), 04 juillet (matin) et 19 septembre 2019 (matin)	à définir (NOUMEA)	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Intervenants DES	Intervenants DES	Nouméa

Gestion des agressions, des incivilités et des aléas

Fiche n°545
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs des écoles de la province Sud.

Objectifs

- Permettre aux directeurs de savoir gérer les différents risques d'agressions et incivilités au sein de l'école :
 - anticiper et prévenir les conflits ;
 - provoquer la désescalade ;
 - mettre fin à un désordre dans l'établissement ;
 - assurer la sécurité des personnes ;
 - coordonner les moyens ;
 - identifier le seuil de déclenchement du PPMS.

- Accompagner les directeurs pour se prémunir des aléas (humain ou naturel, important ou grave) qui peuvent survenir dans les écoles :
 - savoir établir un diagnostic ;
 - connaître les étapes de conception d'un PPMS ;
 - savoir gérer un incident interne ou aux abords ;
 - concevoir des fiches réflexes ;
 - mettre en place et contrôler les moyens identifiés dans le PPMS ;
 - savoir gérer la crise ;
 - savoir organiser et conduire un exercice.

Contenus

- Gestion des agressions et incivilités :
Identification des scénarios ; mise en situation ; débriefing ; principes à respecter.

- Gestion des aléas :
Identification des menaces ; identification des moyens disponibles et mobilisables (humains, matériels, organisationnels) ;
prévention, protection, intervention ;

Réduction des vulnérabilités ; définition d'un plan d'action ; visualisation du déroulement ; mises en situations pratiques ;
synthèse.

Gestion des agressions, des incivilités et des aléas

 Fiche n°545
 (Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
1	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
3	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
4	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
5	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
6	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement
7	2 jours	à définir	à définir	Sans remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa

Observations

Un exercice sur site sera proposé en complément des deux jours de formation.

Evacuation incendie

Fiche n°547
(Référence : PENC - axe 5)

Initiateur(s)

Province Sud

Responsable de la formation

Mme Christel BERGER
Directrice adjointe DES à Nouméa

Coordonnateur de la formation

Mme Mathilde PANAYOTOU
Chef de service DES à Nouméa

Public : Désigné (stage SANS appel à candidature)

Directeurs et enseignants des 3 cycles des écoles de la province Sud.

Objectifs

Connaissance de base en incendie : les bons gestes au bon moment, peuvent éviter qu'un départ de feu ait des conséquences dramatiques pour la vie et notre environnement.

Cette formation de sensibilisation permet d'aborder les comportements adaptés et adaptables lors d'un début de sinistre, ainsi que les actions à entreprendre pour assurer l'évacuation des lieux pour la sécurité générale.

- Alerter les secours et combattre un début d'incendie.
- Mettre en œuvre les différents types d'extincteurs.
- Évacuer.
- Assurer sa sécurité et celle des autres.

Contenus

L'incendie et l'évacuation :

- Responsabilité, rôles et compétences attendus des personnels.
- Réglementation ERP.
- Origines et conséquences.

Partie pratique :

- Lutte contre l'incendie, utilisation des moyens de secours.
- Exploitation du système de sécurité incendie.
- Exercice d'évacuation et de mise en sécurité.

Evacuation incendie

 Fiche n°547
 (Référence : PENC - axe 5)

Modalités

N° groupe	Durée	Date(s)	Lieu(x)	Mode Remplacement
1	0,5 jour	20 mars 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
2	0,5 jour	27 mars 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
3	0,5 jour	15 mai 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
4	0,5 jour	29 mai 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
5	0,5 jour	05 juin 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
6	0,5 jour	26 juin 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
7	0,5 jour	07 août 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
8	0,5 jour	04 septembre 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
9	0,5 jour	11 septembre 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
10	0,5 jour	25 septembre 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement
11	0,5 jour	02 octobre 2019 (matin)	Ecole désignée	Brigade de remplacement

Intervenants

NOM Prénom	Fonction	Lieu d'exercice
Formateurs IFAP	Formateurs de l'IFAP	Nouméa